

## Аналитическая справка по работе с молодыми специалистами общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», обеспечению профессионального развития педагогических работников Идринского района большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Идринского района работали 15 молодых специалиста, что составляет 6,2 % от общего количества педагогических работников (243 человек):

Наименование общеобразовательной организации	Количество молодых специалистов
	2022-2023 г.
МКОУ Новоберезовская СОШ	1
МКОУ Екатерининская ООШ	1
МКОУ Малохабыкская ООШ	1
МКОУ Новотроицкая ООШ	2
МБОУ Идринская СОШ	3
МКОУ Никольская СОШ	1
МКОУ Большехабыкская СОШ	2
МКОУ Большекнышинская СОШ	2
МКОУ Стахановская СОШ	2
Всего:	15

В соответствии с планом работы отдела образования с молодыми специалистами была проведена следующая работа:

- по утвержденному графику было проведено 3 плановых заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Анализ работы ММО молодых специалистов за 2021-2022 учебный год; утверждение плана основных направлений работы на 2022-2023 учебный год», «Организация и проведение муниципального мониторинга выявления и путей преодоления профессиональных дефицитов молодых специалистов»; «Из опыта работы учителей: трансляция успешных педагогических практик по применению современных образовательных технологий, форм и методов обучения» - 10.09.2022 год.

2. «Самообразование как одна из форм профессионального развития педагога» - 26.11.2022 год.

3. «Введение обновленного ФГОС НОО и ООО»; «Дистанционные технологии в обучении», «Конкурсное движение молодых специалистов» - 29.03.2023 год.

В целях создания условий для профессиональной адаптации и становления молодого педагога общеобразовательными организациями осуществлялось сопровождение организации наставничества.

В первой декаде сентября 2022 года был проведен мониторинг закрепления в общеобразовательных организациях за молодыми специалистами наставников из числа высококвалифицированных и опытных педагогов. Доля общеобразовательных учреждений, в которых молодые специалисты имеют официально закрепленного наставника в первое время

своей работы в учреждении, в целом составляет 100%. Также в качестве наставников оказывали помощь молодым педагогам в форме консультаций по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности руководители и опытные педагоги в рамках работы ММО учителей-предметников.

В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации. В течение 2022-2023 учебного года молодые специалисты проходили курсовую подготовку по разным направлениям, которые проводилось в разных формах: очная, очно-заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Районная «Школа молодого педагога» является составной частью системы повышения квалификации педагогов, целью которой является формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- ежегодно проводить диагностику профессиональных дефицитов молодых специалистов и разработку плана его самообразования с участием наставников;
- осуществлять профилактику профессионального выгорания педагогов;
- сформировать индивидуальные траектории карьерного роста для молодых педагогических работников;
- создать мотивационные условия участия молодого специалиста в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Методист



С.В. Абдуллина