

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заместителя
главы района по социальным вопросам –
начальника отдела образования



О.А.Левкина

Положение о профессиональном районном конкурсе «Учитель года-2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет место, сроки, требования к участникам районного конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям.

1.2. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели и задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение лучшего педагогического опыта;
- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей района;

– формирование кадрового резерва.

1.3. Участниками районного конкурса являются педагогические работники, имеющие стаж работы не менее трех лет.

– Каждая ОО должна предоставить на конкурс 1 участника. Если в ОО работает более 40 педагогических работников, то ОО предоставляет на конкурс 2 участника.

1.4. Для организации и проведения районного конкурса создается оргкомитет районного конкурса, состав которого утверждается приказом ООАР.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение районного конкурса: организует прием конкурсных материалов участников первого тура, определяет место, дату проведения второго и третьего тура конкурса; формирует состав экспертов, конкурсной комиссии.

2. Представление материалов участников конкурса

Для участия в районном конкурсе направляют в организационный комитет конкурса следующие материалы:

- заявление участника районного конкурса по образцу (приложение № 1);
- информационную карту участника районного конкурса (приложение № 2);
- педагогическое эссе «Моя педагогическая философия» (с приложением электронной копии).

Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса по адресу:

662680 с. Идринское, ул. Советская, 43. Методический кабинет, 2 этаж, Гесс М.И.
gessmari0810@yandex.ru. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится в три тура.

В первом (заочном) туре принимают участие педагогические работники, имеющие стаж работы не менее 3-х лет. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура заключаются в экспертизе предоставленных участниками конкурсных материалов. Прием документов с 01 по 26 декабря 2022 года. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков. В информационной карте оценивается раздел № 4 соответствующими баллами (победители федерального уровня-3 балла, краевого-2 балла, районного-1 балл, школьного-0,5 баллов). Также на данном этапе рассматривается «Интернет-ресурс». Участники конкурса не позднее 30 декабря текущего года

размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Экспертиза документов»

Критерии оценивания	Баллы
Эссе	
соответствие эссе заявленной теме	(0-10)
структурированность текста	(0-10)
соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота, точность, богатство и выразительность речи)	(0-20)
уникальность текста в соответствии с проверкой на антиплагиат	(0-10)
Документы	
наличие документов в соответствии с требованиями: -заявление -информационная карта -педагогическое эссе «Моя педагогическая философия»	(0-3 балла, по 1 баллу за каждый документ)
полнота содержания представленных материалов	(0-5 балла)
эстетичность оформления документов	(0-5 балла)

Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет – ресурс»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и т.д.). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.	0-7
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям.	0-7
3	Эффективность обратной связи	Доступность для обратной связи. Наличие контактных данных.	0-7
4	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Нестандартность информации. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0-7
5	Оригинальность и адекватность дизайна	Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность).	0-7

Практическая значимость:

-актуальность использования (в образовательном учреждении, регионе и т.п. участника конкурса); возможность использования широким кругом преподавателей и учащихся; пригодность для использования в различных учебных ситуациях.

3.2. Срок проведения второго тура – 20 января – 22 февраля 2023 года.

Конкурсные мероприятия **второго (очного)** тура – учебное занятие, мастер-класс, индивидуальное компетентностное испытание проводятся на базе МБОУ Идринской СОШ и Молодежного центра «Альтаир». Проведение данных мероприятий будет осуществляться согласно плану графика.

для участников конкурса предусмотрены мастер-классы участников и победителей прошлых лет.

«Учебное занятие» (регламент 45 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Разработка, обоснование и представление проекта урока	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами.	0-10
2	Предметное содержание	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся.	0-10
3	Организационная культура	Обеспечение оптимальной пространственной организации урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами. Обеспечение четкой структуры и хронометража урока. Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы.	0-10
4	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес. Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности.	0-10
5	Психолого-педагогическая коммуникативная культура	Раскрытие темы урока с учетом возрастных особенностей обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям. Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения.	0-10
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрация инновационности в отборе содержания урока. Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения. Целесообразность использования в ходе урока цифровых источников информации.	0-10
7	Информационная языковая грамотность	Использование оптимальных для данного урока объема и содержания учебной информации. Точность и корректность использования	0-10

		профессиональной терминологии. Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.	
8	Профессионально-личностные качества	Демонстрация активности. Демонстрация уверенности в себе. Демонстрация эмоциональной устойчивости. Демонстрация артистизма и способности к творчеству. Демонстрация высокого уровня общей культуры.	0-10
9	Результативность	Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся. Обеспечение результативности урока через проявление профессионально-личностных качеств.	0-10
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного урока. Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока. Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока.	0-10

«Мастер-класс» (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).
Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Баллы
- глубина и оригинальность содержания	(0 – 10)
- научная и методическая ценность	(0 – 10)
- социальная значимость	(0 – 10)
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией	(0 – 10)
-соблюдение регламента	(0 – 10)

«Индивидуальное компетентностное испытание» (регламент:30 минут, максимальное количество баллов:20)

Формат: Испытание проводится на базе ООАР где Конкурсанты индивидуально выполняют задание в письменной форме, направленное на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в тексте. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Проверка и оценка конкурсного материала будет осуществлена группой экспертов.

3.3 Срок проведения третьего тура (финал) **23 февраля-3 марта.**

Конкурсные мероприятия финала – **выступление** сопровождается презентацией, видеороликом и др. Отдельно презентация, видеоролик и т.д. не оцениваются (продолжительность выступления не более 3-х минут).

«Публичная лекция» (Продолжительность выступления до 7 минут).

Формат: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного

выступления. Публичная лекция, отражающая видение призера конкурса основных тенденции и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призера конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность заявленной проблемы	Демонстрация понимания актуальности заданного тематического направления. Определения для выступления проблемной темы, раскрывающей один или несколько аспектов данного тематического направления. Обоснование актуальности заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в районе. Обоснование актуальности заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности.	0-5
2	Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	Опора на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы. Обозначение условий достижения планируемого результата. Обозначение ресурсов, необходимых для достижения планируемого результата. Обозначение и учет возможных рисков реализации предлагаемых решений.	0-5
3	Ценностные основания позиции призера	Выражение эмоционально-ценностного отношения к заявленной проблеме. Демонстрация понимания роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка. Демонстрация понимания роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней.	0-5
4	Информационная культура и языковая грамотность	Изложение собственных суждений логично, четко, ясно. Владение приемами ораторской речи. Включение в выступление ярких элементов, привлекающих внимание слушателей. Соблюдение норм культуры речи.	0-5
5	Масштабность и нестандартность суждений	Демонстрация способности анализировать проблемы образования муниципального уровня. Рассмотрение заявленной проблемы с разных точек зрения, с позиции всех участников образовательных отношений. Обозначение перспективы своего участия в решении заявленных проблем.	0-5

4. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса

4.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия первого (заочного) тура в баллах в соответствии с критериями конкурса, оформляют оценочные листы, которые передают в конкурсную комиссию.

4.2. На основании оценок экспертов конкурсная комиссия подводит итоги первого (заочного) тура конкурса, утверждает рейтинг участников. Конкурсная комиссия принимает решение об участии конкурсантов, имеющих самый высокий балл рейтинга, в следующем туре районного конкурса, являющегося финалом. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании конкурсной комиссии и оформляется протоколом.

4.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (заочного) тура, принимают участие во втором туре.

4.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются лауреатами конкурса, принимают участие в третьем туре.

4.5. Абсолютный победитель определяется членами конкурсной комиссии из числа участников второго тура путем рейтингового голосования. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляется приказом.

4.6. Абсолютный победитель муниципального конкурса принимает участие в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края-2023».

5. Награждение лауреатов и победителя конкурса.

5.1. Итоги конкурса объявляются в марте 2023 года.

Награждение и чествование победителей и лауреатов проводится в День учителя.

5.2. Приобретение приза победителю за счет финансирования ООАР - ценный подарок. Сумма поощрительного вознаграждения за участие в конкурсе определяется каждой ОО самостоятельно.

Заявка на участие в конкурсе

В оргкомитет конкурса
«Учитель года – 2023»

учителя (ФИО полностью) _____

проживающего (ей) по адресу:

дом. телефон _____
моб. телефон _____
раб. телефон _____

Прошу допустить меня к участию в конкурсе «Учитель года-2023»

1. Место работы (название образовательного учреждения в соответствии с Уставом) _____
2. Должность (по штатному расписанию) _____
3. Дата рождения (дата, месяц, год) _____
4. Педагогический стаж _____
5. Стаж работы в роли классного руководителя _____
6. Сведения об образовании _____
7. Уровень квалификации _____
8. Награды, звания _____

« _____ » _____ 20 г

Подпись: _____

Приложение
к положению о профессиональном конкурсе
«Учитель года-2023»

Информационная карта участника
краевого конкурса «Учитель года-2023»

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)
(наименование муниципального района/округа)

1. Общие сведения	
Муниципальный район/округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адреса школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц)	
Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (не более 0,5 страниц)	
Деятельность учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (не более 0,5 страниц)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

госслужбной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
8. Подборка фотографий	
1. Портрет (рекомендуемый размер 7x8 или 9x13 см); 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фото-	Фотографии предоставляются на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

поэзии (не более 2)

9. Материалы участника

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации

Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

10. Приложения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Контакты

Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

12. Документы

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

13. Личные банковские реквизиты²

Наименование банка получателя	
Филиал/отделение банка	
БИК банка	
ИНН банка	
КПП банка	
Расчетный счет банка	
Корреспондентский счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

_____ (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя учреждения)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

В информационной карте оцениваются раздел №4 победители (учитель-конкурсант, учащиеся) **предметных олимпиад.**

федеральный уровень -3 балла.

региональный уровень -2 балла.

² Заполнение данного раздела обязательно. В дальнейшем данные будут необходимы оргкомитету конкурса с целью перечисления денежного поощрения, в случае объявления участника лауреатом и победителем краевого конкурса.

Состав комиссии профессионального районного конкурса «Учитель года-2023»

1. Левкина О.А.- исполняющий обязанности заместителя главы района по социальным вопросам – начальника отдела образования
2. Сырыгина Я.В. – заместитель начальника отдела образования
3. Халевина О.В.- ведущий специалист отдела образования
4. Халевин Р.А. - ведущий специалист отдела образования
5. Гесс М.И.- методист отдела образования
6. Абдуллина С.В.- методист отдела образования
7. Петухова Г.Г. – ветеран педагогического труда, уполномоченный по правам ребенка
8. Рогова Н.Т.- директор МБОУ ДО ДДТ
9. Евсеенко Т.В.- директор МБУК «МБЦ»Идринский
10. Ланчакова Л.А. – почетный педагог образования, заместитель директора по воспитательной работе
11. Пономарев М.В. – заведующий Центром тестирования ГТО
12. Акулова О.А.- учитель МКОУ Курежская ООШ
13. Ботвенкина О.Н. – учитель МКОУ Новоберезовская СОШ
14. Берсенева Е.В.- учитель МКОУ Никольская СОШ
15. Рудских Т.В.- учитель МКОУ Большетелекская ООШ
16. Власенко Ж.П. – учитель МКОУ Курежская СОШ