

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИДРИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

05.09.2018г.

№127/1 /01-05

Утверждение плана мероприятий по повышению качества образования.

В целях повышения эффективности деятельности управления образованием, образовательных организаций муниципального района по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы отдела образования муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению качества образования Идринского района на 2018 – 2019 учебный год.

2. Ведущему специалисту Трофимовой И.И. обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества знаний, обучающихся Идринского района.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Проанализировать качество образования и результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году до 31.08.2018 года.

3.2. Разработать планы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях до 10.09.2018 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Кононенко В.Е.

УТВЕРЖДЁН
приказом отдела образования
от 05.09.2018 г. №127/1 /01-05

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в Идринском районе
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	Отдел образования, ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Организация работы педагогического класса на базе ДДТ для учащихся 8-11 кл.	в течение года	Отдел образования, ОО	Привлечение выпускников школ на педагогические специальности
1.5	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	Отдел образования, ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				

2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Отдел образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	сентябрь	Отдел образования, ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.4	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Отдел образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.5	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	Отдел образования	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.6	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	Отдел образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.7	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	в течение года	Отдел образования	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
2.8	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических	В соответствии с	Отдел образования,	Повышение потенциала для самообразования и

	идей	планом работы управления образования		саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.9	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	Отдел образования, ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.10	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациям	в течение года	Отдел образования	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, информационно-методического центра, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Отдел образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Отдел образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Отдел образования, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка	июнь-июль	Отдел	Анализ факторов, влияющих на

	аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов		образования, ОО	результаты ГИА
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Отдел образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	Отдел образования, ОО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.7	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Отдел образования, руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.8	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	сентябрь	Отдел образования	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.9	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Отдел образования, руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.10	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, март, июнь	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.11	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	по плану	Отдел образования, ОО	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ
3.12	Организация и проведение репетиционных тестирований	в течение года	ОО	Повышение эффективности

	по учебным предметам на основе демоверсий тек. года			подготовки к ГИА
3.13	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.14	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	апрель	Отдел образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь	Отдел образования, ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.1.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.1.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Отдел образования, , ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		
	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой	в течение года	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для

	учебной четверти (полугодия)			обеспечения качества образования
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Отдел образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах	в течение года	Отдел образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Отдел образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Отдел образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Отдел образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.9	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Отдел образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования

4.10	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	Отдел образования, ИМЦ	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.11	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	Отдел образования, ИМЦ, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.12	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Отдел образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций Идринского района	декабрь	Отдел образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Отдел образования, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	Отдел образования, РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и		Отдел	Участие учащихся и педагогов

	муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;	ноябрь-декабрь	образования, ОО, РМО	образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
	Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла	апрель		
5.5	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников –	январь-февраль	Отдел образования, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.6	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Отдел образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.7	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	Отдел образования, ОО	Банк данных одаренных детей
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	в течение года	Отдел образования	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	до 01.08.2016	Отдел образования, ОО	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования

				обучающихся с ОВЗ
6.3	Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов	в течение года	Отдел образования,	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.4	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	в течение года	Отдел образования, РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям
6.5	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.6	Совершенствование деятельности ПМПк и ТППМК в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение года	Отдел образования, ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6.7	Организация работы по ИПР	в течение года	Отдел образования, ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	в течение года	Отдел образования, ОО	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников
7.2	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности	в течение года	Отдел образования, ОО	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у

	здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)			обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся
7.3	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	Отдел образования, ОО	Повышения квалификации педагогических работников
7.4	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	в течение года	Отдел образования, ОО	Получение своевременной информация по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ
7.5	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ: -Конкурсы буклетов и видеороликов «Мы – здоровое поколение!», - «Семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя», -детского творчества «Веселый урок о том, что вкусно и полезно», -методического конкурса «Формирование универсальных учебных действий у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»	в течение года	Отдел образования, РМО, ОО	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.6	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года	Отдел образования	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование

				представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)
8. Информатизация образования				
8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, муниципального методического центра, муниципальных образовательных организаций		Отдел образования, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Отдел образования, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	в течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
8.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Дневник. ру»	в течение года	ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования