

**ЧЕК-ЛИСТ**  
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся  
(муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Утвержден состав рабочей группы ответственных за формирование ФГ
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утвержден муниципальный план по формированию ФГ
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Сформирована
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	В стадии разработки
5.	Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль заместителем главы района по социальным вопросам – начальника отдела образования
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Участие организовано
7.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Методическое сопровождение педагогических работников
8.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8–9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей	Методическое сопровождение оказывается через РМО
9.	Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	Проведение диагностик в каждой ОО
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Мониторинг проводится 1 раз в четверть на протяжении учебного года
11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	Обязательное участие школьников

12.	Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	Организовано информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки ФГ
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-	Мониторинг проведения родительских собраний в каждой ОО

	просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	

**ЧЕК-ЛИСТ**  
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся  
(уровень образовательных организаций)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Созданы координационные группы управления процессом. методическая группа Созданы группы по видам ФГ.
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработаны и утверждены планы мероприятий по формированию ФГ. Утверждены ответственные лица.
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Сформирована база данных обучающихся 8-9 кл, учителей математики, биологии, химии, географии, физики.
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Ведется контроль эффективности приобретенного оборудования в рамках центра «Точка роста естественно-научной и технологических направленностей ( физика, химия, биология)
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования с связи с открытием центра Точка роста
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Проведены диагностики готовности учащихся и педагогов к участию в исследовании

7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Организовано участие в курсах повышения квалификации, в течении учебного года
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Запланировано участие педагогов в семинарах
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Включены
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	В ОО имеются: детские школьные самоуправления, клубы волонтеров
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Составлены планы графики занятий по формированию ФГ в рамках урочной и внеурочной деятельности
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Включены задания по формированию функциональной грамотности в поурочные планы
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Реализуются через участие в краевых, федеральных дистанционных мероприятиях
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Проведены родительские собрания

	мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	На всех сайтах ОО созданы страницы о формировании ФГ

Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)

16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	В 1-4 кл. во внеурочной деятельности введен курс "Грамотный человек. Обучение смысловому чтению"; Запланировано включение внеурочных занятий в 2022-2023
-----	--	--

		учебном году
--	--	--------------