

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(муниципальный уровень)

| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
|-------|--|---|
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Утвержден состав рабочей группы ответственных за формирование ФГ |
| 2. | Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | Разработан и утвержден муниципальный план по формированию ФГ |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Сформирована |
| 4. | Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности | В стадии разработки |
| 5. | Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Контроль заместителем главы района по социальным вопросам – начальника отдела образования |
| 6. | Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | Участие организовано |
| 7. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Методическое сопровождение педагогических работников |
| 8. | Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8–9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей | Методическое сопровождение оказывается через РМО |
| 9. | Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций | Проведение диагностик в каждой ОО |
| 10. | Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | Мониторинг проводится 1 раз в четверть на протяжении учебного года |
| 11. | Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней | Обязательное участие школьников |

| | | |
|-----|---|--|
| 12. | Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет | Организовано информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 13. | Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно- | Мониторинг проведения родительских собраний в каждой ОО |

| | | |
|---|---|--|
| | просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | |
| 14. | Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет | |
| 15. | Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием | |
| 16. | Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников | |

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательных организаций)

| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
|-------|--|--|
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Созданы координационные группы управления процессом. методическая группа Созданы группы по видам ФГ. |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | Разработаны и утверждены планы мероприятий по формированию ФГ. Утверждены ответственные лица. |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Сформирована база данных обучающихся 8-9 кл, учителей математики, биологии, химии, географии, физики. |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | Ведется контроль эффективности приобретенного оборудования в рамках центра «Точка роста естественно-научной и технологических направленностей (физика, химия, биология) |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | Разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования с связи с открытием центра Точка роста |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | Проведены диагностики готовности учащихся и педагогов к участию в исследовании |

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | Организовано участие в курсах повышения квалификации, в течении учебного года |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | Запланировано участие педагогов в семинарах |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.) | Включены |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | В ОО имеются: детские школьные самоуправления, клубы волонтеров |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Составлены планы графики занятий по формированию ФГ в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Включены задания по формированию функциональной грамотности в поурочные планы |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | Реализуются через участие в краевых, федеральных дистанционных мероприятиях |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | Проведены родительские собрания |

| | | |
|-----|---|--|
| | мероприятия для родителей | |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | На всех сайтах ОО созданы страницы о формировании ФГ |

Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)

| | | |
|-----|--|--|
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | В 1-4 кл. во внеурочной деятельности введен курс "Грамотный человек. Обучение смысловому чтению"; Запланировано включение внеурочных занятий в 2022-2023 |
|-----|--|--|

| | | |
|--|--|--------------|
| | | учебном году |
|--|--|--------------|