

Дорожная карта
по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Идринского района

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Исполнители
1. Изменение содержания и технологий преподавания,				
1.1.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности (ФГ) учащихся	Декабрь 2020	Комплекс утвержденных локальных актов	ОО
2.1.	Изменение практики преподавания предметов (на основе выбора ОО по итогам самооценки): Например: 1. Внедрение УМК по финансовой грамотности; 2. Интеграция содержания финансовой грамотности в другие предметы (математика, обществознание, английский язык и тд.) 3. Изменение практики преподавания предметов общенаучного цикла с ориентацией на формирование читательской грамотности, финансовой грамотности, критического мышления, глобальных компетенций.	До конца 2022 уч. года	На основе имеющихся разработок, повышения квалификации в ОО инициированы изменения в преподавании предметов учебного плана (разработки в РАОП, собственные разработки ОО)	ОО
3.1.	Представление, экспертиза формирования ФГ в РАОП.	Ежегодно	Тиражирование лучших практик	ОО, ООАР

2. Система научно – методической поддержки формирования ФГ

2.1.	Заседания РМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ.	Ежегодно	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	ОО, ООАР
2.2.	Организация участия в краевых семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки ФГ обучающихся.	Ежегодно	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами модели ФГ.	КК ИПК, ОО, ООАР
3.2.	Разработка и поддержка информационного ресурса (банк методических разработок на сайте), отражающего деятельность по формированию ФГ на территории Идринского района	Ежегодно	Обеспечен свободный доступ педагогов ОО к материалам ФГ	Сайт ООАР
4.2.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ разных возрастных групп.	Июнь 2021, Июнь 2022	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	ОО
5.2.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях РМО.	Ежегодно	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами модели ФГ	ОО

3. Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников ОО				
3.1.	Реализация программ треков в рамках деятельности ЦНППМ	2020-2021	10 % педагогов (получили опыт работы по формированию ФГ, опыт – в соответствии с программами трека)	КК ИПК, ООАР
3.2.	Подготовка супервизоров (тренеров – технологов)	2020-2021	Обучение по заявкам	КК ИПК, ООАР
3.3.	Представление успешных практик формирования ФГ в рамках краевых мероприятий	Ежегодно	Определение лучших практик с целью их тиражирования и масштабирования. Сформированный банк лучших практик.	КК ИПК, ОО
4. Оценка, мониторинг ФГ				
4.1.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках ФГ	Май 2021, Май 2022	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности ФГ обучающихся	Администрация школ
4.2.	Проведение мониторинга читательской грамотности (ЧГ)	Май 2021, Май 2022	Аналитический отчет. Выявление типичных трудностей учащихся	Администрация школ