

Ценностный и целевой компоненты

**Заказ государства
(федеральная и региональная
образовательная политика)**

**Методологические основания
(подходы):**

1. Деятельностный;
2. Субъективный;
3. Компетентностный.

**Принципы
методического
сопровождения:**

- Вариативность;
- Доступность
- Открытость;
- Системность.

Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов по формированию ФГ.

- Задачи:**
- Способствовать выявлению потребности дефицитов и ресурсов педагогов по формированию ФГ;
 - Организовать обучение педагогов по формированию ФГ и супервизии по средством КК ИПК, семинаров, конференций;
 - Координировать деятельность административных работников ОО с целью осуществления методической работы в школах в сфере формирования ФГ;
 - Способствовать изменению образовательных практик в ОО (через РМО, дополнительное образование, внеурочную деятельность);
 - Использование новых форм технологий;
 - Распространение педагогического опыта.

Ценности:

- Профессионализм;
- Духовно-нравственные качества личности;
- Непрерывное образование.

Содержательно-технологический компонент

Содержательная составляющая:

- Экспертная деятельность;
- Информационно-методическое сопровождение;
- Тиражирование педагогического опыта.

Коммуникативная составляющая:

- Организация профессиональных сообществ по формированию ФГ в том числе межпредметных;
- Взаимодействие: школа- методические службы- краевые методические сообщества- КК ИПК;
- Организационная деятельность: форум, конференции, участие в муниципальных, краевых мероприятиях.

Деятельностная (технологическая) составляющая:

Формы:

- Методические дни;
- Семинары, круглый стол, фестиваль открытий педагогических практик.

Методы:

Средства организации методического сопровождения:

- Педагоги прошедшие подготовку по формированию ФГ;
- Банк ресурсов;
- Ресурсная карта;
- Региональные методические сообщества (КК ИПК)

Рефлексивная составляющая:

- Осознание педагогом собственных возможностей;
- Рефлексивно - аналитический семинар.
- Анализ обобщения и представление опыта формирования ФГ обучающихся;
- Супервизер по ФГ.

Результативно-оценочный компонент модели (рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия)
- Аналитическая справка (о владении педагогами средствами и содержаниями понятия ФГ)

Структурно-функциональный компонент

Управленческие действия:

- Мотивация на формирование ФГ обучающихся;
- Осуществление информационной деятельности;
- Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий.

Структуры , обеспечивающие МС:

- Иновационные площадки (муниципальные, региональные, базовые);
- Банк данных (методическая копилка);
- Методические сообщества (РМО, ШМО, наставничество, школа молодого педагога).

Функции управления:

- Оказание адресной помощи педагогам и руководителям ОО;
- Создание условий для распространения передового и инновационного педагогического опыта, нововведений.

Функции структур:

- Методическое сопровождение ОО;
- Разработка методических рекомендаций;
- Формирование заказа на повышение квалификации педагогов в соответствии с их образовательными дефицитами и потребностями.

