



Администрация
Идринского района



Отдел образования
Администрации района

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИДРИНСКОГО РАЙОНА

Анализ ситуации:

Район:

- На территории района 180 детей с ОВЗ
- Включены в образование 180 детей
- 25 образовательных организаций
- Центр ППМС помощи, ТПМПК, служба ранней помощи
- Социальный проект «Мы вместе»
- Фестиваль инклюзивных практик на муниципальном уровне

ОО:

- 100% укомплектованность узкими специалистами
- 100% курсовая подготовка
- ППк, 24 консультативных пункта
- Кабинеты СБО, трудового обучения
- Паспорта доступности
- Конкурсы, мероприятия, профориентация

Ряд проблем:

- недостаточная включенность детей с ОВЗ в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- неготовность (неадаптированность) архитектурной и материально-технической среды образовательных организаций и ЦППМСП;
- психологические «барьеры», связанные с общественным мнением (отношение к «особенным» детям со стороны родителей «нормативных» детей, педагогов).

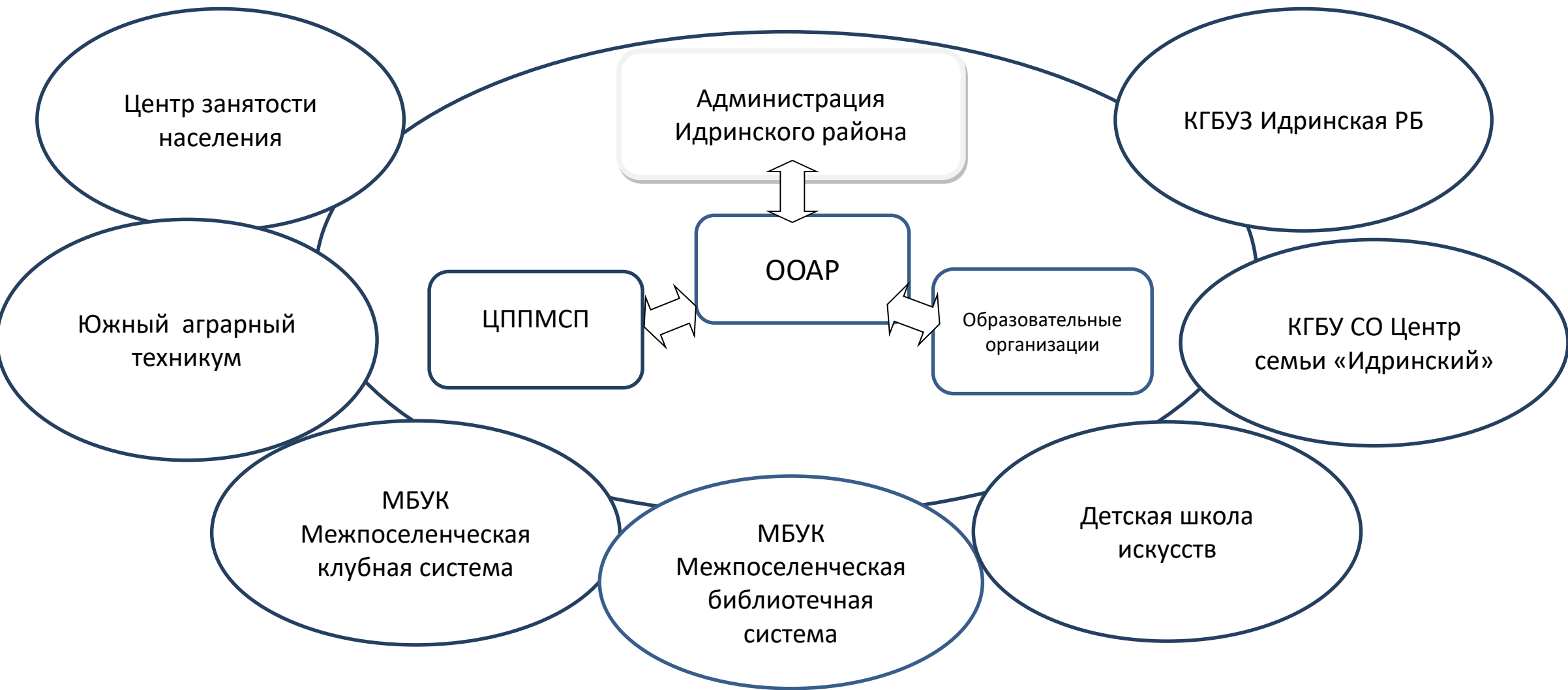
Целевой компонент

Цель: Создание оптимальных условий для развития и социализации детей с разными образовательными потребностями в условиях муниципальной системы образования.

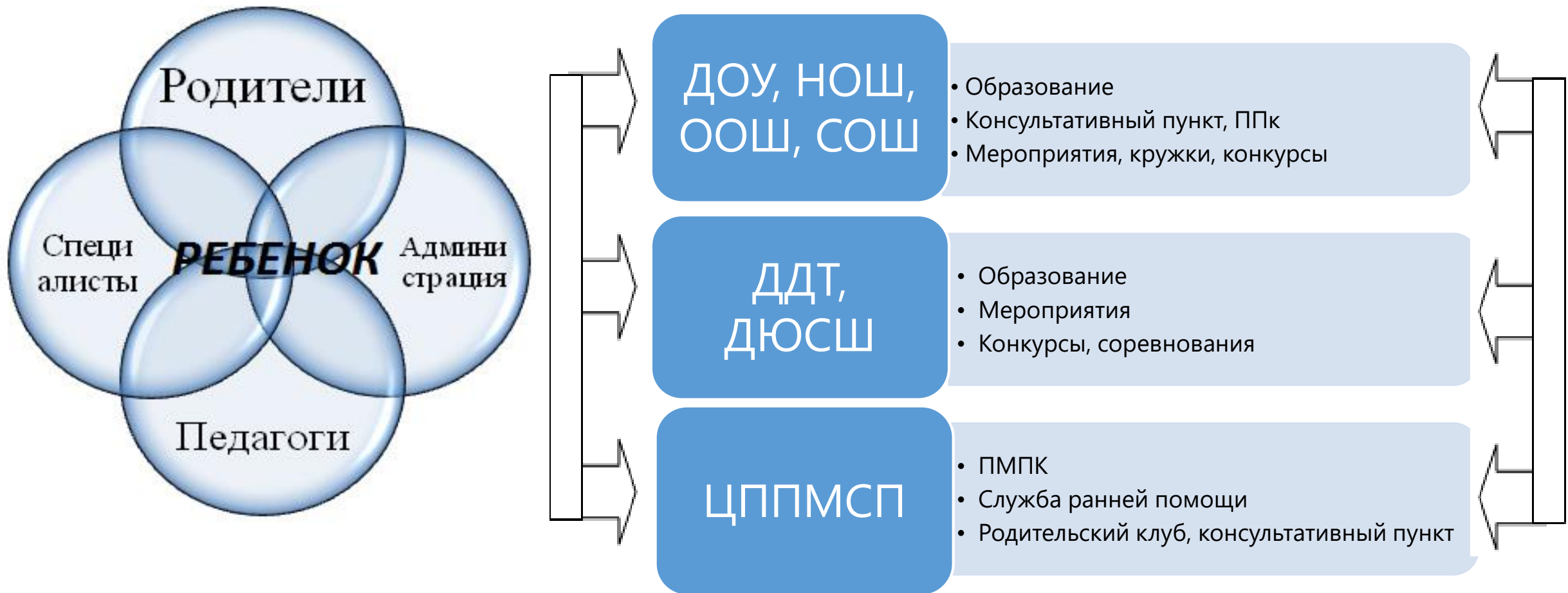
Задачи:

- обеспечить вариативность предоставления образования детям с ОВЗ в образовательных организациях района;
- способствовать созданию универсальной безбарьерной среды в организациях муниципалитета;
- совершенствовать материально-техническую базу образовательных организаций;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных организаций;
- способствовать формированию и развитию толерантного отношения общества к детям с особенностями в развитии;
- расширять возможности для получения детьми с ОВЗ трудовых навыков.

Структурно-функциональный компонент:



Взаимодействие :



1. Обеспечить вариативность предоставления образования детям с ОВЗ в образовательных организациях района

Ответственные	Мероприятие	Планируемые результаты	Сроки
Администрация	Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей инклюзивное образование в муниципалитете.	Постановление администрации Идринского района о внедрении муниципальной модели инклюзивного образования. Дорожная карта по реализации Модели инклюзивного образования	I квартал 2020г
	Организация совещаний с руководителями организаций по межведомственному взаимодействию в рамках реализации модели инклюзивного образования.	Организована деятельность ведомств по организации совместной деятельности детей с ОВЗ и детей с нормативным развитием. Проведено не менее 3 совещаний в год.	2020-2022гг.
	Предоставление площадей, необходимых для размещения кабинетов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Идринский».	Расширение спектра психолого-медико-педагогических услуг детям и родителям. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Идринский» имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.	2022г.
ООАР	Взаимодействие с родителями (законными представителями). Информирование о возможностях получения образовательных услуг.	Родители (законные представители) имеют возможность получить консультативную, методическую помощь по вопросам обучения и воспитания детей.	Постоянно
	Реализация социального проекта «Мы вместе», организация деятельности детско-родительского клуба «Росток» в рамках деятельности АНОПГИ «Взаимопонимание».	Организована работа детско-родительского клуба «Росток» с участием детей и их родителей (индивидуальные, групповые занятия для детей, консультирование родителей, конкурсы, выставки). Организовано взаимодействие родителей, детей, педагогов, специалистов.	2020-2021гг.
ОО, ЦППМСП	Реализация образовательных программ с учетом особенностей развития детей	Дети получают образование сопоставимое с их возможностями. 100% детей с ОВЗ включены в систему образования.	Постоянно
	Комплексное качественное психолого-педагогическое сопровождение детей	Созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития детей. 100 % охват детей услугами специалистов сопровождения.	Постоянно
	Организация и проведение межведомственных внешкольных мероприятий	Расширение социальных контактов детей. Проведено не менее 4 межведомственных мероприятий в год.	Ежегодно
	Организация внутрисетевого и межведомственного	Расширение возможностей при организации обучения, и мероприятий.	2020г.

2. Способствовать созданию универсальной безбарьерной среды в организациях муниципалитета

Ответственные	Мероприятие	Результат	Срок
Администрация	Обеспечение финансово-экономических условий	Не менее 20 % ОО будут обеспечены объектами безбарьерной среды	До 2022г.
	Организация совещаний с руководителями организаций по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципалитете.	Анализ состояния безбарьерной среды в муниципалитете, контроль за деятельностью по формированию доступной среды в организациях. Проведено не менее 3 совещаний в год.	2020-2022
ООАР	Проведение мониторинга формирования доступной среды в ОО	Проведена оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов ОО	I квартал 2020г.
ОО	Оснащение образовательной организации объектами архитектурной доступности для инвалидов	Возможность комфортного входа и пребывания в ОО детей-инвалидов. Интеграция детей-инвалидов в общество. Не менее 20% ОО имеют архитектурные условия для пребывания ребенка с ОВЗ.	2022г
	Участие в грантовых программах	Привлечение дополнительных средств. В грантах участвуют не менее 4 ОО	2020-2022

3. Совершенствовать материально-техническую базу образовательных организаций

Ответственные	Мероприятие	Планируемые результаты	Сроки
Администрация	Обеспечение финансово-экономических условий	Финансирование не менее 20% ОО	До 2022г.
	Организация совещаний с руководителями ОО по вопросам наращивания материально-технической базы ОО.	Контроль за деятельностью по наращиванию материально-технической базы ОО. Проведено не менее 3 совещаний в год.	2020-2022гг.
ООАР	Разработка формы предоставления сведений о состоянии материально-технической базы образовательного процесса детей с ОВЗ	Справка о материально-техническом состоянии образовательного процесса детей с ОВЗ	I квартал 2020г.
	Мониторинг наполнения материально-технической базы образовательного процесса детей с ОВЗ	Проведена оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении материально-технических условий для детей с ОВЗ во всех ОО	II квартал 2020г.
ОО	Анализ состояния материально-технической базы образовательного процесса детей с ОВЗ	Оформлены справки о состоянии материально-технической базы образовательного процесса детей с ОВЗ во всех ОО	II квартал 2020г.
	Участие в грантовых программах	Привлечение дополнительного финансирования. В грантах участвуют не менее 4 ОО	2020-2022г.
	Пополнение материально-технической базы образовательного процесса детей с ОВЗ	Повышение эффективности реализации образовательных и коррекционных программ. Приобретены учебно-методические комплекты, пособия, демонстрационный материал психолого-педагогического сопровождения в каждом ОО на 60%.	2020-2022г.
	Создание и оснащение кабинетов СБО	Практическая подготовка учащихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач. Не менее 93% школ имеют оснащенные кабинеты СБО	2022г.
	Оснащение кабинетов трудового обучения	Возможность получения и развития у детей навыков и умений трудовой подготовки, выявление предрасположенностей к определенному виду деятельности.	2022г.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных организаций

Ответственные	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки
Администрация	Организация совещаний по инклюзивному образованию с руководителями ОО.	Проведение анализа состояния инклюзивного образования в муниципалитете. Проведено не менее 3 совещаний.	2020г.-2022г.
ООАР, ЦППМСП	Организация и проведение районных семинаров, РМО узких специалистов и педагогов, рабочих встреч.	Обмен опытом, знаниями, практическими умениями между специалистами, педагогами. Повышение проф. компетентности. 100% участие педагогов, специалистов, руководителей ОО. Проведены 3 заседания РМО каждой категории узких специалистов и педагогов, 4 районных семинара.	Ежегодно
	Методическая поддержка педагогов, специалистов сопровождения.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Организованы выездные курсы для педагогов, узких специалистов.	Ежегодно
	Фестиваль инклюзивных практик на муниципальном уровне.	Экспертиза моделей инклюзивного образования ОО. Обмен опытом. 100% участие ОО.	2020г.
ОО	Прохождение курсовой подготовки, переподготовки, получение образования, соответствующего квалификационным требованиям.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Получены удостоверения о повышении квалификации, дипломы о соответствующем образовании.	Ежегодно

5. Способствовать формированию и развитию толерантного отношения общества к детям с особенностями в развитии

Ответственные	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки
Администрация	Организация совещаний с руководителями ОО по организации мероприятий.	Проведение анализа межведомственных мероприятий в муниципалитете. Проведено не менее 3 совещаний.	2020г.-2022г.
ООАР	Наполнение сайта ООАР информацией по инклюзивному образованию	Население имеет возможность получать информацию о предоставлении образовательных услуг для детей через сеть интернет. Наполнение раздела «Инклюзивное образование» не реже 2х раз в месяц.	Постоянно
	Проведение «Большого родительского собрания»	Родители получают знания об особенностях детей с различной нозологией. Участие не менее 80% родителей.	Ежегодно
ОО, ЦППМСП	Вовлечение детей с ОВЗ в волонтерскую деятельность	Общественность получит представление о возможностях детей с ОВЗ. Дети могут реализовать потребность в контактах с другими людьми и преодолеть чувство одиночества В волонтерское движение включены не менее 10 % детей.	Ежегодно
	Разработка и распространение информации об особенностях инклюзивного образования через СМИ, буклеты, сайты ОО.	Общественность получит знания об особенностях детей с ОВЗ. Будет написано не менее 4 статей в газету «Идринский вестник». Оформлены и распространены 100 буклетов.	Ежегодно
	Проведение тренингов в ОО для администрации и педагогов.	Формирование инклюзивной культуры внутри организации (администрация, педагоги). 100% участие педагогов.	Ежегодно
	Выставки художественного творчества, смотр-конкурс художественной самодеятельности.	Общественность имеет представление о возможностях и достижениях детей с ОВЗ. Проведено 2 конкурса, 2 выставки на муниципальном уровне.	Ежегодно

5. Расширение возможностей для получения детьми с ОВЗ трудовых навыков

Ответственные	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки
Администрация	Организация взаимодействия ОО с работодателями района	Не менее 50% выпускников с ОВЗ будут обеспечены рабочими местами	Ежегодно
ООАР	Контроль занятости выпускников ОО	Получены отчеты о занятости выпускников	Ежегодно
ОО, ЦППМСП	Проведение профориентационных мероприятий в ОО	Получение детьми знаний о личной предрасположенности к определенным видам профессий. 100% охват детей с ОВЗ профориентационным тестированием.	Ежегодно
	Участие в межведомственных мероприятиях по профориентации (Учреждения культуры, библиотека, Центр занятости, ОО)	Дети получают информацию о имеющихся ресурсах рынка труда; о возможности дальнейшего образования. 100% охват детей с ОВЗ.	Ежегодно
	Организация экскурсий к местным предпринимателям, занимающимся сельскохозяйственной деятельностью	Расширение представлений у детей о возможностях трудового устройства на территории района, об особенностях конкретных профессий.	Ежегодно

5. Рефлексивно-оценочный компонент

№	Ожидаемые результаты	Инструмент измерения
1	Обеспечена вариативность образования по общеобразовательным и дополнительным программам детей с ОВЗ в образовательных организациях района.	Отчет о самообследовании по развитию инклюзивного образования в ОО.
2	Увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная.	Паспорт доступности для инвалида объекта на 2022.
3	Увеличение доли ОО, имеющих материально-техническую базу для работы с детьми ОВЗ.	Паспорт кабинета СБО, паспорт кабинета трудового обучения, паспорта кабинетов специалистов на 2022г. Оформленные заявки на грант.
4	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования.	Удостоверения о повышении квалификации, дипломы от 2020, 2021гг.
5	Расширение знаний у общественности об особенностях детей с ОВЗ и их возможностях.	Анкета для родителей
6	Увеличение доли трудоустроившихся выпускников с ОВЗ.	База данных по трудоустройству в ОО.