

Анализ деятельности системы образования Идринского района 2020-2021 учебный год

Система образования Идринского района представлена деятельностью 15 общеобразовательных школ, 8 дошкольных образовательных организаций 2 учреждениями дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в школах обучалось 1570 учащихся по дневной форме обучения детей.

Дошкольным образованием в районе охвачен 425 ребенок дошкольного возраста:

Охват детей дошкольным образованием

<i>от 1,5 до 3 лет - 225 детей</i>	<i>Детские сады посещают 45 (20%);</i>
<i>от 4 до 7 лет - 636 детей</i>	<i>Детские сады посещают 406 воспитанников, что составляет 63,8%</i>

На протяжении года в районе отсутствует очередность в ДОУ. Дети дошкольного возраста получают образование в 23 группах на базе детских садов, 9 группах (в том числе 4 группы кратковременного пребывания) на базе школ. Дошкольное образование осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Доступность дошкольного образования для детей младше трех лет составляет 100 %.

По состоянию на 2020-2021 учебный год в образовательных учреждениях Идринского района получают образование 178 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 45 - воспитанники дошкольных учреждений, и 36 детей-инвалидов.

Категория	Кол-во
Обучающиеся общеобразовательных организаций	
Дети с задержкой психического развития	22
Дети с легкой умственной отсталостью	73
Дети с умеренной умственной отсталостью	25
Дети с тяжелыми нарушениями речи	4

Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	6
Дети со сложной структурой дефекта	1
Дети с расстройством аутистического спектра	1
Общее кол-во	133
Воспитанники дошкольных образовательных организаций	
Дети с задержкой психического развития	19
Дети с легкой умственной отсталостью	2
Дети с умеренной умственной отсталостью	2
Дети с тяжелыми нарушениями речи	19
Дети с нарушением зрения	1
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
Общее кол-во	45

С 2019 на территории района реализуется 4 федеральных проекта: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Результаты работы предлагаю проанализировать в логике задач поставленных региональными проектами.

Проект «Современная школа»

Целью регионального проекта «Современная школа» является создание современной здоровьесберегающей среды, позволяющей использовать новые технологии преподавания, а также расширяющей возможности выстраивания индивидуальной профессиональной и личностной траектории обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с дорожной картой Идринского района до 2024 года в рамках проекта предполагается:

- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;
- обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ;

- вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества;
- реализация программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.

Региональный атлас образовательных практик

На данный момент проведен ряд семинаров для школьных команд с целью проектирования траектории реализации «Концепции преподавания учебного предмета «Технология», определения подходов к реализации основной образовательной программы основного общего образования с учётом обновления содержания предметной области «Технология». В рамках проведения Единого методического дня, а также работы 23 районных методических объединений в течение года происходило изучение и обсуждение новых способов и технологии преподавания, выявление лучших практик. По результатам региональной экспертизы 6 практик вошли в Региональный атлас, из которых: 4 практики начального уровня, 1 практика на продвинутом уровне, 1 практика претендует на высший уровень.

Претендует на высший уровень

ОО	Название практики
<i>Направление</i>	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)
МКОУ Новоберезовская СОШ	"Формирование финансовой грамотности в условиях современного образования"

Продвинутый уровень

ОО	Название практики
<i>Направление</i>	Обновление содержания и технологий дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ	Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, "Школа проектирования"

Начальный уровень

ОО	Название практики
Направление Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональной грамотности	
<i>МКОУ Никольская СОШ</i>	"Формирование навыков смыслового чтения у учащихся через организацию работы с текстом"
Направление Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах	
<i>МКОУ Отрокская СОШ».</i>	Коллективное образование и отдых по индивидуальным образовательным маршрутам в летнем пришкольном лагере "Умное лето" Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Отрокская средняя общеобразовательная школа
Направление Современные практики наставничества	
<i>МКОУ Малохабыкская ООШ</i>	Практика Наставничества в Малохабыкской основной общеобразовательной школе
Направление Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ	
<i>МКОУ Большехабыкская СОШ</i>	Применение солевой терапии или игр с цветной солью, способом насыпания для работы с детьми ОВЗ

В Идринском районе в ходе реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» 2020-2021уч. г.сложилась система мер по поддержке школ с низкими результатами обучения. В перечень ОО с низкими образовательными результатами включены в настоящее время 14 ОО.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся, - профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;

- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей);
- низкий образовательный уровень родителей; транспортная удаленность школы, до 30% семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах, как социально-неблагополучные);
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

Работа со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В течение 2020-2021 учебного года по плану сопровождения школ с низкими образовательными результатами отделом образования были организованы следующие мероприятия:

1. Постоянная on-lain методическая поддержка руководителей и учителей ШНРО, проведено 27 консультаций.
2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей, диагностика и консультирование психологами обучающихся и учителей ШНРО, проведено 60 консультаций.
3. Серия вебинаров для педагогов ШНРО, в ходе которых рассмотрены основные нормативные и методические вопросы деятельности:
 - «Анализ результативности работы РМО в 2019-2020уч.году и определение задач на 2020-2021уч. год»;
 - «Анализ результатов ГИА 2020 года»;
 - «Проектирование эффективной внутренней системы оценки качества образования школы»;

- «Комплексное обследование ОО и разработка рекомендаций по устранению причин неуспешности»;
- «Об организации сопровождения школ с признаками необъективности результатов ВПР»;
- «Организация деятельности ШПРО в условиях дистанционного обучения»;
- «Мониторинг деятельности ШПРО по реализации программы повышения качества обучения».

Работа со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

4. В течение учебного года проведено 10 вебинаров в рамках деятельности РМО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т.д.

5. Проведена серия индивидуальных очных консультаций для педагогов района. Диагностические мероприятия позволили установить следующие проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов:

- снижение аналитической, контрольной и коррекционной функций учителя;
- недостаточное использование учителями интерактивных развивающих технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- недостаточная компетентность учителей по оцениванию достижений учащихся;
- недостаточная предметная компетентность учителей, совмещающих преподавание нескольких предметов.

В соответствии с выявленными проблемами организованы курсовые мероприятия повышения квалификации учителей и руководителей школ с низкими результатами обучения. В работе по сопровождению школ с низкими результатами обучения присутствовали все традиционные методические мероприятия: мастер-классы, панорамы педагогического опыта, муниципальные банки педагогических практик, заседания муниципальных методических

объединений педагогов ШНРО, взаимопосещения уроков и мероприятий. Новым направлением деятельности, получившим широкое распространение в этом учебном году стала организация наставничества среди педагогов.

Меры преодоления детской неуспешности

Было бы наивно говорить о том, что характеристика высокого качества общего образования одинаково применима во всех школах, и о том, что все школьники учатся успешно.

Вынуждена отметить, что на вопрос «Обеспечивается ли нами право каждого школьника на доступное и качественное образование?» утвердительного ответа мы пока не можем дать.

Предлагаю на местах организовать работу по преодолению учебной неуспешности, используя позитивный опыт школ, работающих в трудных условиях. Перечень мер по преодолению детской неуспешности – на слайде.(слайд 46 краевой)

Точка роста

В рамках реализации мероприятия «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году планируется открытие двух Центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». Естественно – научное направление предполагает модернизацию преподаваемых дисциплин «Биология», «Химия» и «Физика». В этом году Субсидия составляет 2 741 700,00 рублей.

В 2021 году открытие Центров произойдет:

№	ОО
1	МКОУ Добромысловская СОШ
2	МКОУ Отрокская СОШ

В 2022 году в Идринском районе планируется открытие еще 4 Центров «Точка роста». Субсидия составляет 5 565 994,74 рублей.

Открытие Центров произойдет:

№	ОО
1	МБОУ Идринская СОШ
2	МКОУ Никольская СОШ
3	МКОУ Стахановская СОШ
4	МКОУ Новоберезовская СОШ

В 2023 году планируется открытие еще 3 Центров «Точка роста». Субсидия составит 4 201 517,92 рублей.

Открытие Центров произойдет:

№	ОО
1	МКОУ Центральная ООШ
2	МКОУ Большехабыкская СОШ
3	МКОУ Большекнышинская СОШ

В 2024 году планируется открытие еще 3 Центров «Точка роста».

Открытие Центров произойдет:

1. МКОУ Малохабыкская ООШ;
2. МКОУ Екатерининская ООШ;
3. МКОУ Большетелекская ООШ.

Цели Центров:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно – научной и технологической направленностей.
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Биология», «Химия» и «Физика».

Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, программами основного общего и дополнительного образования естественно – научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Педагогические работники осуществляющие деятельность на базе Центров «Точка роста» с применением профильного и стандартного комплекта оборудования, прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

Исходя из целей Центров:

- Будет обеспечен 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих основные общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Химия» и «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
- Не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами естественно – научных и технологических направленностей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Обеспечение учебниками в новом учебном году.

Для организации качественного процесса все образовательные учреждения обеспечены необходимой методической и учебной литературой. Заказ на учебники сформирован в соответствии с Федеральным перечнем согласно выделенной субвенции. В этом году заключен 29 контрактов, сумма для заказа составила 2 414 577,08 рублей. Обеспеченность учебников и учебных пособий для 1-4 классов, 5-6 классов в соответствии с ФГОС НОО, ООО составляет 100%.

<i>№</i>	<i>Издательство</i>	<i>Количество школ, заказавших учебники</i>
1	Академкнига	1
2	Вита – пресс	2
3	Мнемозина	4
4	Просвещение	15
5	Русское слово	7

Подготовка к новому учебному году

Подготовка образовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году проводилась в соответствии с планом мероприятий.

На основании постановления администрации Идринского района от 24.05.2021 № 306-п в состав муниципальной комиссии по приемке образовательных организаций Идринского района к новому 2021-2022 учебному году входили представители администрации Идринского района, отдела образования администрации Идринского района, ОП МО МВД России «Краснотуранский», ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский», Управления Росгвардии по Красноярскому краю. Отдел надзорной деятельности и профилактической работе в области пожарной безопасности по Краснотуранскому и Идринскому районам был исключен из муниципальной комиссии на основании письма МЧС России от 09.12.2020 № 43-8996-19, и проводили проверку самостоятельно.

В этом году по инициативе Министерства образования Красноярского края муниципальной комиссией дополнительно были проверены дошкольные учреждения.

Комиссией при приемке образовательных учреждений уделялось внимание на техническое состояние и благоустройство прилегающих территорий, пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, а также условия для безопасного и комфортного пребывания детей.

К новому учебному году была предоставлена субсидия бюджету Идринского муниципального района на приведение зданий и сооружений

общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства на сумму 2 181 818, 19 рублей. Устранены предписания в МКОУ Никольская СОШ на сумму 827 055, 00 рублей, МКОУ Малохабыкская ООШ на сумму 150 500,00 рублей, МБОУ Идринская СОШ на сумму 734 595, 01 рублей, МКОУ Добромысловская СОШ на сумму 435 283,00 рублей, МКОУ Большехабыкская СОШ - 50 805,00 рублей.

В 2021 году МКОУ Новоберезовская СОШ прошла конкурс по программе Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» на основании которой, была выделена субсидия в сумме 3 581 564, 63 рублей, софинансирование местного бюджета в сумме 408 923,96 рублей и спонсорская помощь в сумме 15 000,00 рублей на капитальный ремонт стен, полов, потолков и замена оконных блоков.

В МКОУ Стахановская СОШ планируется в этом году строительство модульного пищеблока, на сумму 19 900 000,00 рублей.

Составлена ПСД и пройдена экспертиза на капитальный ремонт МКОУ Большехабыкская СОШ на сумму 28 274 300,00 рублей, планируется участие в конкурсе в октябре 2021 года.

В МКОУ Никольская СОШ проводится капитальный ремонт системы отопления на сумму 2 486 565,60 рублей, а также приобретена модульная котельная на сумму 8 479 418,40 рублей.

В детском саду «Сказка» - филиал МКОУ Стахановская СОШ произведено подключение к модульной котельной сельского дома культуры и частичная замена системы отопления на сумму 409 256, 57 рублей, а так же устройство тротуаров и заездов на сумму 102 476, 00 рублей.

В МБДОУ детском саду №1 «Солнышко» проводится подключение к централизованной системе отопления и частичная замена системы отопления на сумму 3 741 625,10 рублей, капитальный ремонт прачечной на сумму 874 851, 76 рублей.

В детском саду «Лукоморье» - филиал МКОУ Добромысловская СОШ построены тентовые навесы на сумму 188 800,00 рублей.

До конца 2021 года запланирована замена пожарной сигнализации в МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Отрокская СОШ, МКОУ Отрокская СОШ - филиал детский сад «Улыбка», МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» на сумму 3 255 045,00 рублей.

Также установка видеонаблюдения в МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МБДОУ детский сад №1 «Солнышко», МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» - филиал детский сад №2 «Колокольчик» на сумму 1 092 110,00 рублей.

В 2022 году запланирована замена пожарной сигнализации в МКОУ Центральная ООШ, МКОУ Новоберезовская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Курежская ООШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ Большехабыкская СОШ, МКОУ Большетелекская ООШ, МКОУ Романовская СОШ, МКОУ Екатерининская ООШ, МБОУ ДО ДЮСШ на сумму 2 656 567,00 рублей.

Также установка видеонаблюдения в МКОУ Отрокская СОШ, МКОУ Новоберезовская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Стахановская СОШ, МКОУ Большехабыкская СОШ на сумму 1 025 950,00 рублей.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 все образовательные учреждения оснащены дезинфицирующими средствами, термометрами, рециркуляторами воздуха.

Образовательные организации, принятые без замечаний.

По результатам оценивания комиссией технического состояния, благоустройства прилегающих территорий, пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, а также условия для безопасного и комфортного пребывания детей приняты все образовательные учреждения, 3 из которых без замечаний (МКОУ Романовская СОШ, МКОУ Большекнышинская СОШ, МКОУ Курежская ООШ).

Хочу выразить огромную благодарность педагогическим коллективам образовательных учреждений, принявших участие в проведении ремонтов и подготовке школ и детских садов к новому учебному году.

Для обеспечения доступности образования в районе обеспечен подвоз 12 школьными автобусами по 25 школьным маршрутам. Все школьные автобусы соответствуют требованиям законодательства для безопасного подвоза учащихся.

В начале 2021 года Администрация Идринского района подала две заявки на участие в конкурсном отборе на получение школьных автобусов марки ГАЗель для МКОУ Романовская СОШ и МКОУ Новотроицкая ООШ. В результате конкурсного отбора был получен школьных автобусов марки ГАЗель для МКОУ Романовская СОШ.

В 2020-2021 учебном году на подвоз учащихся было выделено финансирование на сумму 8 372 300,00 рублей.

Охват детей горячим питанием

В 2021 году было заключено соглашение между Министерством образования Красноярского края и администрацией Идринского района на софинансирование организации и обеспечении обучающихся по образовательным программам начального общего образования, за исключением обучающихся с ОВЗ, бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не

считая горячего напитка, в 2021-2023 годах. На 2021 год выделено финансирование в сумме 7 089 189, 00 рублей 00 копеек.

Всего на организацию горячего питания выделено финансирование в сумме 23 499 298, 23 рублей.

Всего горячим питанием охвачено 1529 учащихся:

с 1 по 4 класс - питаются завтрак - 682 учащихся, завтраком и обедом - 22 учащихся;

с 5 по 9 класс - питаются завтраком - 624 учащихся, завтраком и обедом - 86 учащихся, за счет родителей - 59 учащихся;

с 10 по 11 класс - питаются завтраком - 127 учащихся, завтраком и обедом 10 учащихся, за счет родителей - 37 учащихся.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Основной целью реализации проекта является создание единой образовательной среды

Реализация проекта предполагает:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;
- внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий;
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет).

В рамках решения данных задач 100 % школ района обеспечены интернетом, в том числе высокоскоростным – МКОУ Большетелекская ООШ, МКОУ Малохабыкская ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Курежская ООШ, МКОУ Екатерининская ООШ, МКОУ Новоберезовская СОШ, МКОУ Большехабыкская СОШ, МКОУ Романовская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ Центральная ООШ. Ведется работа по обеспечению остальных школ высокоскоростным интернетом.

Во всех школах имеется компьютерное и интерактивное оборудование.

Налажена работа в электронном дневнике КИАСУО, с помощью которого родители могут отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, а

учащиеся могут удаленно получать домашнее задание, просматривать свой электронный дневник и расписание.

Все образовательные организации района имеют собственные сайты.

Обучающиеся образовательных организаций Идринского района активно участвуют в онлайн-проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (100 детей).

Проект «Билет в будущее» реализуется в рамках нацпроекта «Образование» с 2018 года и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию в результате онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий, и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают по итогу.

Показателем является и участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»:

№	Дата	Количество учащихся
1	30.01.2020	604
2	13.02.2020	578
3	27.02.2020	572
4	05.03.2020	575
5	09.04.2020	649

Проект «Успех каждого ребенка»

Целью проекта является обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, обновления содержания дополнительного образования.

Предполагается решение следующих задач:

- включение детей с ОВЗ в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- охват системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей;
- модернизация инфраструктуры дополнительного образования.

Для реализации программ дополнительного образования в 2020-2021 учебном году, согласно статистическим данным, в образовательных организациях

района создано 205 объединение, в которых занимается 1358 обучающихся, что составляет 66,9% от общего числа обучающихся в районе,

2019-2020 году работало 201 объединение и в них занималось 2661 ребенок, что составляет 83,5% от общего числа обучающихся в районе,

Дополнительное образование

№	Направленность	2019-2020	2019-2020
		Количество	детей
1	Физкультурно-спортивная	794	381
2	Художественная	778	387
3	Техническая	234	134
4	Туристско - краеведческая	73	66
5	Социально-гуманитарная	592	303
6	Естественнонаучная	190	87
		2661	1358

Снижение численности детей, занятых в дополнительном образовании, произошло из-за введения АИС «Навигатор», где ребенок может быть записан только в одном объединений дополнительного образования.

Наиболее распространенными в районе являются объединения художественной, спортивной, социально-гуманитарной направленности.

Общее количество педагогов задействованных в реализации дополнительного образования составляет 136 педагогов, из них более 65% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Навигатор дополнительного образования

В районе организована работа по персонафицированному учету детей, охваченных дополнительным образованием в рамках целевой модели развития региональной модели дополнительного образования детей. Внедрение данной модели предусматривает доступность, информационную открытость дополнительного образования детей, внедрение персонафицированного финансирования дополнительного образования и информированность общественности о реализуемых в районе дополнительных общеобразовательных программах посредством формирования базы районного навигатора дополнительного образования.

В настоящий момент в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края:

- участвуют в наполнении Навигатора 18 образовательных организаций: 15 общеобразовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования;
- зарегистрировано 204 программы дополнительного образования;
- зарегистрированы 872 ребенка.

На базе ДДТ создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ). Целью данного центра является создание условий для обеспечения на территории Идринского района эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Одаренные дети

Создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач проекта «Успех каждого ребенка». Поэтому организация *работы с одарёнными детьми* является одним из главных направлений в работе педагогических коллективов образовательных организаций района. Работа с одарёнными детьми включена в планы работы всех школ района. Всего в общеобразовательных организациях Идринского района в этом учебном году обучалось 760 интеллектуально, творчески и спортивно одаренных школьников. Доля интеллектуально одаренных школьников составляет 23% (175), творчески одаренных – 48% (365), спортивно-одаренных - 29% (220).

Ежегодно проходит форум одаренных детей «Новые имена» в котором участвуют более 250 участников (победителей краевых, всероссийских конкурсов).

В 2018 году 6 воспитанникам образовательных организаций вручена стипендия главы района, а в 2019 только три ребенка получили стипендию главы района по решению комиссии по присуждению стипендии.

Ежегодно более 70 детей получают ценные призы за активное участие в конкурсах краевого и всероссийского уровней.

Участие обучающихся в конкурсах

№	уровень	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		Кол-во мероприятий	Кол-во участн	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участн	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участн	Кол-во победителей
1	районный	62	148	531	43	1389	425	53	1402	506
2	краевой	48	720	98	36	587	68	42	638	59
3	всероссийский	52	102	297	49	913	197	58	935	162

Из-за сложившейся эпидемиологической обстановки в крае и районе, снизилось количество мероприятий, проводимых в очном режиме. Многие мероприятия проходили в дистанционном режиме или были отменены.

С одаренными детьми работает 205 педагогов, из них курсы повышения квалификации по данному направлению работы прошли - 46 педагогов.

В рамках выявления среди учащихся образовательных организаций района ярких, разносторонне развитых личностей, стремящихся к самореализации и саморазвитию, формированию активной гражданской позиции проводится традиционный конкурс «Ученик года». В этом году приняли участие 7 учащихся старших классов школ района.

На основе подведенных конкурсных испытаний районного конкурса «Ученик года-2021» определены победители:

1 МЕСТО Шорохова Софья, ученица 10 кл. МКОУ Добромысловская СОШ;

2 МЕСТО Власенко Виктория, 10 кл. МБОУ Идринская СОШ;

3 МЕСТО Менлиосманова Алена, 10 кл. МКОУ Отрокская СОШ

Победители и участники награждены грамотами и денежными сертификатами разного номинала.

Особое внимание уделяется организации работы с детьми ОВЗ. В районе разработана муниципальная модель инклюзивного образования на 2017 - 2025 годы. В данный момент осуществляется реализация первого этапа. В рамках реализации задач данной концепции можно отметить следующие достижения:

Концепция инклюзивного образования

- 100% детей с ОВЗ получали образование по адаптированным образовательным программам с учетом особенностей развития, охвачены услугами специалистов сопровождения: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом;

- создано универсальное инклюзивное пространство на базе Добромысловской СОШ для детей с ОВЗ и их родителей, где они получают коррекционно-развивающую помощь и консультации педагога-психолога и учителя-логопеда, участвуют в конкурсах, акциях, выставках, посещают профориентационные экскурсии.

- функционирует детско-родительский клуб «Росток» на базе Идринской СОШ для детей с ОВЗ и их родителей: проведены индивидуальные, групповые занятия для детей, консультирование родителей, конкурсы, выставки.

- повышение профессиональной компетенции педагогов:

- организованы и проведены районные семинары, РМО узких специалистов, рабочие встречи по вопросам обучения детей с ОВЗ;
- проведен фестиваль инклюзивных практик ОО Идринского района;
- проведены районные конкурсы узких специалистов;

- учитель-логопед принял участие в краевом конкурсе «Учитель-логопед».
- создание универсальной безбарьерной среды в организациях муниципалитета:
 - установлены пандусы - в 3 ОО (МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Екатерининская ООШ, МБДОУ детский сад «Семицветик»);
 - доступные санитарно-гигиенические помещения для детей с нарушением опорнодвигательного аппарата - в 3 ОО (МКОУ Отрокская СОШ, МКОУ Новоберезовская СОШ, МКОУ Большехабыкская СОШ);
 - подъемные платформы (аппарели) - в одном ОО (МБДОУ детский сад «Семицветик»);
 - выделены автостоянки автотранспортных средств для инвалидов в 2 ОО (МКОУ Отрокская СОШ, МБДОУ детский сад «Семицветик»).
 - все сайты образовательных учреждений адаптированы для слабовидящих.

С 2012 года на территории района функционирует МКУ Идринского района Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Идринский».

На базе Центра функционирует территориальная ПМПК.

В течение 2020-21 учебного года проведено 37 заседаний (в том числе 3 выездных), во время которых обследовано 143 ребенка:

- раннего возраста – 4 человека;
- дошкольного возраста – 42 человека;
- младшего школьного возраста – 60 человек;
- старшего школьного возраста – 17 человек;
- окончивших школу – 20 человек.

По результатам обследования даны рекомендации по организации образовательного процесса. Оказано 139 консультаций для родителей узкими специалистами.

Для оказания психолого-педагогической помощи семьям в образовательных организациях района функционирует 21 консультативный пункт. В текущем учебном году оказана психолого-педагогическая помощь 126 родителям, в том числе родителям детей, не посещающих детские сады. Консультативные пункты

оказывают услуги, как в очном режиме, так и дистанционно. Доля родителей, удовлетворенных качеством консультирования составила 98,9%

<i>Направление</i>	<i>Кол-во обращений</i>
<i>Дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь</i>	<i>31</i>
<i>Образование детей с ОВЗ, инвалидностью</i>	<i>37</i>
<i>Прохождение ГИА</i>	<i>17</i>
<i>Дополнительное образование детей</i>	<i>3</i>
<i>Профилактика девиантного поведения</i>	<i>15</i>
<i>Профессиональная ориентация, социализация</i>	<i>12</i>
<i>Дистанционное образование</i>	<i>4</i>
<i>Детско-родительские отношения</i>	<i>7</i>

Проект «Учитель будущего»

Целью проекта является обеспечение качества общего образования путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Предполагается:

- вовлечение учителей в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Учитель года

Традиционным является проведение профессионального конкурса «Учитель года». В этом году было зарегистрировано 14 участников из 13 образовательных организаций. По результатам экспертизы представленных документов, во второй очный этап прошли 8 участников. В финал вышли 6 педагогов. Победителем

конкурса стала Власенко Жанна Павловна, в дальнейшем представившая район на краевом конкурсе.

Воспитатель года

В районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Идринского района - 2021» участвовали 7 воспитателей. Победителем конкурса стала Вожаева Татьяна Владимировна, воспитатель МКОУ Добромысловской СОШ - филиал детский сад «Лукоморье».

Проведен районный дистанционный профессиональный конкурс для учителей – логопедов, педагогов – психологов, учителей - дефектологов по следующим номинациям: лучшая методическая разработка, портфолио. В данных конкурсах приняли участие 4 учителя – дефектолога, 8 педагогов-психологов, 8 учителей – логопедов.

Результаты участия представлены на слайде

Победители районного дистанционного конкурса учителей – дефектологов в номинации «Методическая разработка»:

- 1 место – Фризоргер Е.В., МБДОУ Д/С №1 «Солнышко»;*
- 2 место - Боярова Н.В., МБДОУ Д/С № 3 «Семицветик»;*
- 3 место – Шорохова Ю.В., МКОУ Большекнышинская СОШ.*

Победители районного дистанционного конкурса педагогов – психологов в номинации «Методическая разработка»:

- 1 место – Фоменко Т.В., МКОУ Центральная ООШ;*
- 2 место - Шорохова Ю.В., МКОУ Большекнышинская СОШ;*
- 3 место – Михайлова Г.Н., МБДОУ Д/С №1 «Солнышко».*

Победители районного дистанционного конкурса педагогов – психологов в номинации «Портфолио»:

- 1 место - Васютина Т.Н., МКОУ Отрокская СОШ.*

Победители районного дистанционного конкурса учителей – логопедов в номинации «Методическая разработка»:

- 1 место – Тропина О.С., МКОУ Отрокская СОШ;*
- 2 место - Шуднева Л.В., МКОУ Романовская СОШ;*
- 3 место – Синявская Р.А., МКОУ Большетелекская ООШ.*

Победители районного дистанционного конкурса учителей – логопедов в номинации «Портфолио»:

- 1 место – Тропина О.С., МКОУ Отрокская СОШ.*

2 место - Резникова А.А., МКОУ Стахановская СОШ филиал детский сад «Сказка».

Впервые организованы и проведены районные конкурсы для детей с ОВЗ:

- районный конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу», в котором приняли участие 52 ребенка из 13 образовательных организаций в различных номинациях.

Все участники награждены дипломами и призами;

- районный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с участием 8 детей с ОВЗ.

Организовано участие узких специалистов в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-логопед - 2021» (Бабинцева О.Н., учитель – логопед МКОУ Добромысловская СОШ).

В региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» приняли участие МБДОУ детский сад № 1 «Солнышко» и МКОУ Новоберезовская СОШ. По результатам оценки экспертов оба конкурсанта прошли во второй этап регионального конкурса.

В региональной олимпиаде по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приняли участие 11 общеобразовательных организаций района. Из них 5 школ.

Одной из главных целей национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В районе воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений уделяется особое внимание.

Во всех 15 общеобразовательных организациях разработаны рабочей программы воспитания с учетом специфики и особенностей школы, локальные

нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по данному направлению.

На территории района выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики.

Образовательными организациями организован персональный учет несовершеннолетних детей. Создан и корректируется в течение года муниципальный банк данных обучающихся, систематически пропускающих без уважительной причины занятия в ОО.

Организация районных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется согласно межведомственного плана комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), районной целевой программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Идринского района на 2017-2021 годы».

Профилактическая работа по предотвращению преступлений и других проявлений девиантного поведения подростков осуществляется при помощи технологии куратора случая и технологии медиации, так же в образовательных организациях (15 школах, 2 учреждениях дополнительного образования детей, 8 детских садах) активно работают комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 15 общеобразовательных организациях Идринского района (100%) созданы и работают школьные службы примирения. Осуществляют деятельность 23 медиатора: 12 взрослых и 11 детей, в этом учебном году медиаторами проведено – 32 программ медиации, что на 14 программ меньше чем, в прошлом учебном году.

В целях формирования здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ в образовательных организациях Идринского района разработаны и реализуются более 29 профилактических программ.

С целью активизации профилактической работы по профилактике ПАВ, в 15 образовательных организациях созданы молодежные антинаркотические

объединения. 286 волонтеров образовательных организаций принимают участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику ПАВ и пропаганду здорового образа жизни в среде сверстников.

В образовательных организациях проведено 324 мероприятия с привлечением волонтеров.

Ежегодно в районе проводится социально-психологическое тестирование с обучающимися 15 образовательных организаций в возрасте от 13 до 18 лет, направленное на выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся, признаков их адаптивного поведения. Образовательные организации добиваются 100% участие воспитанников в тестировании.

Летний оздоровительный отдых детей

В период летней оздоровительной кампании 2021 года функционировало 14 лагерей с дневным пребыванием детей. Не было лагеря с дневным пребыванием при МКОУ Стахановская СОШ, в связи с отсутствием пищеблока.

В лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 540 детей, из них 364-бесплатно и 176 детей оплатили 30% от стоимости путевки, что составило-1020,60 рублей.

24 ребенка отдохнули в загородном оздоровительном лагере «Сигнал» Минусинского района.

В летний период планировалась организация работы муниципального стационарного палаточного лагеря «Меридиан». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, организация летнего отдыха детей в палаточных лагерях отменена.

В районе действовало 15 трудовых отрядов старшеклассников при 14 образовательных организациях, где трудоустроено 100 детей. Оплата труда старшеклассников из муниципального бюджета составила 195000 рублей.

Воспитательная работа в образовательных организациях стала частью образовательной. В соответствии с Законом "Об образовании" в перечень реализуемых в школах программ внесена и воспитательная программа. В образовательную программу школы включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Закон вступит в силу 1 сентября 2020 года и у школ нашего района был ровно год для того, чтобы разработать свою рабочую программу по воспитанию, а также календарный план воспитательной работы, оформить все необходимые документы для включения этих документов в образовательную программу.

Команда МКОУ Никольской СОШ вошла в группу общеобразовательных организаций опережающей разработки программ воспитание и успешно разработала и защитила свою программу.

Глазырин Р.А. и его коллектив провели ряд разработческих семинаров в помощь проектным командам общеобразовательных школ района по созданию программ.

По итогам семинаров в каждой образовательной организации были созданы рабочие программы воспитания. Специалистами Никольской школы проведена экспертиза каждой программы.

Программа МКОУ Новоберезовской СОШ прошла экспертизу команды экспертов Программы по развитию личностного потенциала «Вклад в Будущее».

15 рабочих Программ воспитания размещены на сайтах образовательных организаций.

Заканчивая основную часть своего доклада, позвольте представить основные задачи, обозначенные Маковской С.И.

Приоритетные краевые задачи на 2021-2022 учебный год

- создать условия для повышения качества общего образования;
- обеспечить доступ к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту;
- обеспечить персонализацию/индивидуализацию учебного процесса, согласовав подходы школы, родителей, местных сообществ к воспитанию;
- организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.

В соответствии с перечисленными задачами министерством рекомендовано каждому муниципалитету определить пути и способы их решения.

Приоритетные задачи района на 2020-2021 учебный год

1. Задачи по повышению эффективности воспитания

На уровне муниципалитета: обеспечить реализацию комплекса мер, развитие комплекса мер структур, специалистов, занимающихся вопросами воспитания и социализации.

На уровне образовательной организации: обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания, обеспечить решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов.

2. Задачи по работе со школами с низкими результатами

На уровне муниципалитета: разработать и приступить к реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами.

На уровне образовательной организации: разработать школьные программы управления, содержащие характерный для школы набор управленческих решений.

3. Задачи совершенствования механизмов управления качеством образования

На уровне муниципалитета: обеспечить нормативное оформление системы управления качеством образования по 9 направлениям (оценка качества подготовки обучающихся, обеспечение объективности процедур оценки качества, мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций, мониторинг качества повышения квалификации педагогов, организация воспитания и социализации, методическая работа, работа со школами с низкими результатами, развитие таланта, система профориентации).

На уровне образовательной организации: учесть заданные с регионального и муниципального уровней показатели в школьной системе оценки качества образования.

4. Задачи по индивидуализации образовательных программ

На уровне муниципалитета: обеспечить пилотирование индивидуальных образовательных программ в школах муниципалитета

На уровне образовательной организации: разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы одаренных детей, осуществить пробы по их сопровождению и закреплению реализации в ООП.

5. Задачи по формированию образовательных результатов

На уровне муниципалитета: предусмотреть обучение школьных команд современным подходам и формированию функциональной грамотности

На уровне образовательной организации: регулярно проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся. Объединить усилия педагогов школ в рамках общей программы достижения метапредметных результатов.

б. Задачи по изменению инфраструктуры

На уровне муниципалитета: обеспечить методическое сопровождение и тиражирование опыта по формированию цифровой образовательной среды в муниципалитете, использование инфраструктурных решений

На уровне образовательной организации: внести описание цифровой среды в образовательную программу, включая использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения домашней работы.

Уважаемые участники педагогического совета! Я кратко представила для обсуждения достижения и проблемные места муниципальной системы образования, приоритетные задачи на новый учебный год. На педагогических советах в образовательных организациях вам предстоит обсудить направления деятельности в рамках заданных задач. Резолюция августовского педагогического совета будет выставлена для обсуждения на сайте отдела образования до 15 сентября.

Завершая свое выступление, в преддверии начала учебного года, хочу пожелать профессионализма, творчества, оптимизма в решении поставленных задач.

Поздравляю всех с началом нового учебного года!