

Анализ графиков по проведению оценочных процедур образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Идринского района

Анализ графиков по проведению оценочных процедур в общеобразовательных организациях строился в соответствии с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (Приложение к письму Минпросвещения России от 6 августа 2021 № СК-228/03 /01-169/08-01).

Цель анализа - оптимизация количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ. **Показатели анализа:**

- наличие графиков оценочных процедур на сайте ОО;
- наличие в графике 3х уровней оценочных процедур (федеральный, региональный, ОО);
- проведение оценочных процедур по каждому отдельному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;

Таблица 1.

ОО	Наличие графиков по проведению оценочных процедур на сайте ОО	Наличие в графике 3х уровней оценочных процедур			Проведение оценочных процедур по каждому отдельному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели
		Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией	
МБОУ Идринская СОШ	+	+	+	+	не отслеживается
МКОУ Большекнышинская	-	-	-	-	-

СОШ					
МКОУ Большетелекская ООШ	+	+	+	+	не отслеживается
МКОУ Большехабыкская СОШ	+	+	-	+	+
МКОУ Екатерининская ООШ	-	-	-	-	-
МКОУ Курежская ООШ	+	+	+	+	не отслеживается
МКОУ Малохабыкская ООШ	+	+	+	+	не отслеживается
МКОУ Новотроицкая ООШ	-	-	-	-	-
МКОУ Никольская СОШ	+	-	-	+	+
МКОУ Отрокская СОШ	+	-	-	+	+
МКОУ Стахановская СОШ	+	+	-	+	+
МКОУ Романовская СОШ	+	+	+	+	не отслеживается
МКОУ Добромысловская СОШ	-	-	-	-	-
МКОУ Центральная ООШ	-	-	-	-	-
МКОУ Новоберезовская СОШ	+	+	+	-	не отслеживается

Данные анализа показали, что в 10 из 15 (67%) школ Идринского района имеются на официальных сайтах графики по проведению оценочных процедур.

У 8 из 10 школ района (80%) отражены федеральные оценочные процедуры в графиках по проведению оценочных процедур, в 6 (60%) - региональные оценочные процедуры, у 9 (90%) – оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

Такой показатель, как проведение оценочных процедур по каждому отдельному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели отслеживается у 4 из 10 школ, что составляет 40%).

По результатам анализа, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

1. Руководителям Большекнышинской, Екатерининской, Новотроицкой, Романовской, Добромысловской, Центральной, Большехабыкской, Никольской, Стахановской, Новоберезовской школ сформировать единый для ОО график на 2022-2023 учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

2. Руководителям образовательных организаций разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО, рекомендуется:

- 1) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- 2) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- 3) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- 4) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- 5) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;
- 6) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Заместитель начальника отдела образования



О.А. Левкина