

Данные мониторинга выявленных профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников ОО в 2020-2021 уч.г.

1. Школы, принявшие участие в анкетировании:

МКОУ Центральная ООШ
 МКОУ Большехабыкская СОШ
 МКОУ Романовская СОШ
 МКОУ Екатерининская ООШ
 МКОУ Добромысловская СОШ
 МКОУ Отрокская СОШ
 МКОУ Курежская ООШ
 МКОУ Никольская СОШ
 МКОУ Малохабыкская ООШ
 МКОУ Новоберезовская СОШ
 МКОУ Стахановская СОШ
 МКОУ Большетелекская ООШ
 МКОУ Новотроицкая ООШ
 МБОУ Идринская СОШ

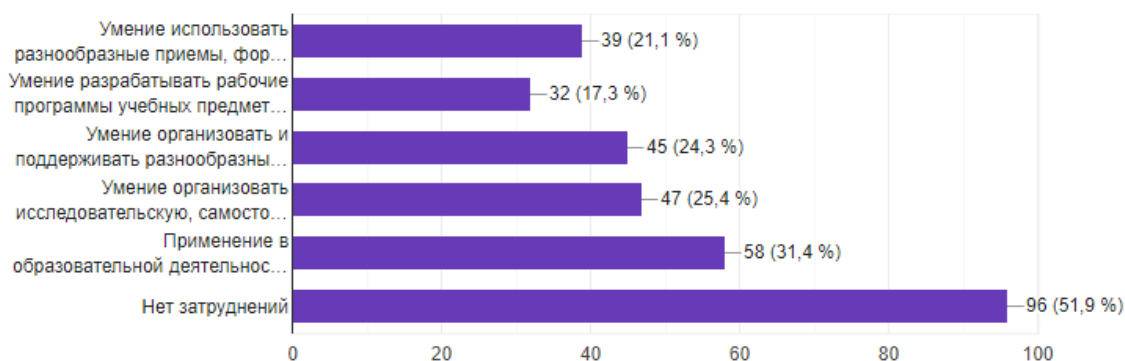
2. Количество педагогов, участвующих в анкетировании: 185

3. Владение современными образовательными технологиями

Значение	Количество
Умение использовать разнообразные приемы, формы, методы и средства обучения	39
Умение разрабатывать рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	32
Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность	45
Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся	47
Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения и т.д.	58
Нет затруднений	96

Владение современными образовательными технологиями

185 ответов

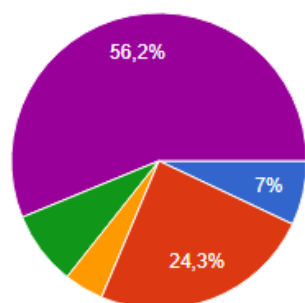


4. Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов (185 ответов)

Умение оценить эффективность и результаты обучения учащихся по предмету, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности	13
Владение приемами диагностики уровня тревожности и снятия стресса у учащихся	45
Умение обсуждать с обучающимися актуальные события современности	8
Умение использовать психолого-физиологические особенности учащихся	15
Нет затруднений	104

Владение технологиями педагогической диагностики, психолого- педагогической коррекции, снятия стрессов

185 ответов



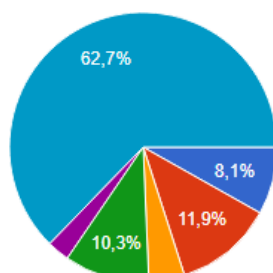
- Умение оценить эффективность и результаты обучения учащихся по предмету, учитывая освоение знани...
- Владение приемами диагностики уровня тревожности и снятия стрес...
- Умение обсуждать с обучающимися актуальные события современности
- Умение использовать психолого-физиологические особенности учащ...
- Нет затруднений

5. Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование (185 ответов)

Владение основами научных знаний по предмету (смежным образовательным областям)	15
Владение методами обработки результатов эксперимента	22
Владение методикой преподавания предмета	8
Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов учащихся	19
Умение осуществлять связь по предмету с практикой	5
Нет затруднений	116

Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование)

185 ответов



- Владение основами научных знаний по предмету (смежным образовател...
- Владение методами обработки результатов эксперимента
- Владение методикой преподавания предмета
- Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательны...
- Умение осуществлять связь по пред...
- Нет затруднений

6. Умение работать с информационными источниками (185 ответов)

Умение работать с научной и учебной литературой, позволяющей самостоятельно изучать соответствующую методическую и научно- популярную литературу	11
Умение адаптировать получаемую новую информацию для школьников различного уровня подготовки	20
Владение основами профессиональной речевой культуры	11
Нет затруднений	143

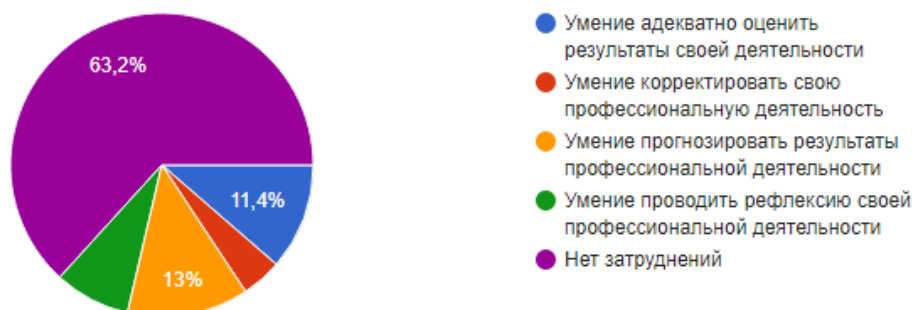


7. Умение осуществлять оценочно- ценностную рефлексию (185 ответов)

Умение адекватно оценить результаты своей деятельности	21
Умение корректировать свою профессиональную деятельность	8
Умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности	24
Умение проводить рефлексию своей профессиональной деятельности	15
Нет затруднений	117

Умение осуществлять оценочно- ценностную рефлексию

185 ответов



8. Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета (185 ответов)

Ориентация в целях и задачах науки	16
Понимание сущности методов, используемых в науке	8
Представление о возможности использования методов науки в процессе преподавания предмета	27
Нет затруднений	134

Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета

185 ответов



9. Знание содержательной области учебного предмета (185 ответов)

Представление роли учебного предмета в системе обучения, воспитания и развития школьников	4
Понимание целей и задач обучения учащихся по учебному предмету	11
Ориентация в учебных планах и программах преподавания учебного предмета	8
Вычленение ведущих знаний, умений, навыков, которые необходимо сформировать у учащихся в процессе преподавания учебного предмета	11
Нет затруднений	151

Знание содержательной области учебного предмета

185 ответов



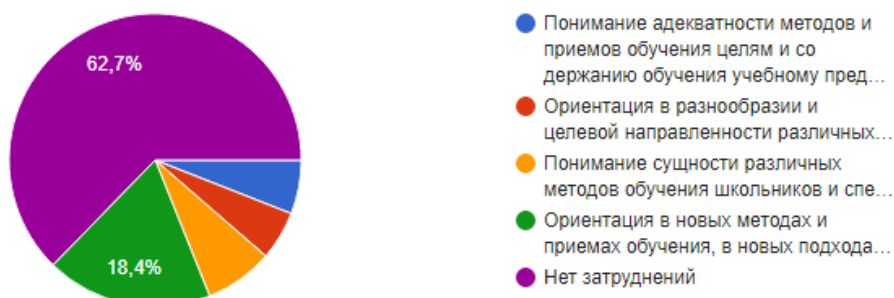
10. Знание методов и приемов обучения школьников учебному предмету (185 ответов)

Понимание адекватности методов и приемов обучения целям и содержанию обучения	11
---	----

учебному предмету	
Ориентация в разнообразии и целевой направленности различных методов и приемов обучения учащихся учебному предмету	10
Понимание сущности различных методов обучения школьников и специфики их использования в процессе преподавания учебного предмета	14
Ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых подходах к использованию традиционных методов обучения	34
Нет затруднений	116

Знание методов и приемов обучения школьников учебному предмету

185 ответов



11. Знание форм организации обучения школьников учебному предмету (185 ответов)

Понимание взаимной связи содержания, форм и методов обучения учащихся учебному предмету	14
Ориентация в разнообразии и специфике различных форм организации обучения школьников учебному предмету	13
Ориентация в новых формах организации обучения учащихся по учебному предмету, их сущности и условиях успешного использования в преподавании	35
Нет затруднений	123

Знание форм организации обучения школьников учебному предмету

185 ответов



12. Знание средств обучения школьников учебному предмету (185 ответов)

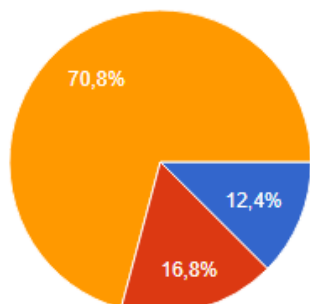
Ориентация в разнообразии, специфике и условиях использования различных средств обучения учащихся учебному предмету	23
Понимание роли и функций средств обучения в активизации УПД учащихся и развитии их	31

интереса к учебному предмету, в решении других педагогических задач
Нет затруднений

13
1

Знание средств обучения школьников учебному предмету

185 ответов



- Ориентация в разнообразии, специфике и условиях использования различных средств обучения учащихся учебному предмету
- Понимание роли и функций средств обучения в активизации УПД учащихся и развитии их интереса к учебному предмету, в решении других педагогических задач
- Нет затруднений

13. Знание психологических особенностей учащихся (185 ответов)

Ориентация в психологических особенностях школьников и необходимости их учета при отборе содержания, форм и методов обучения 18

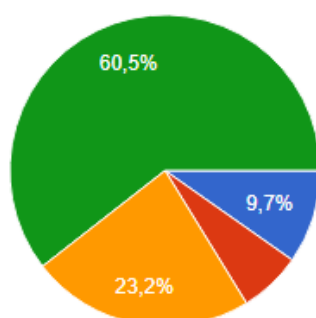
Понимание роли психодиагностики в развитии учащихся 12

Ориентация в диагностических методах оценки развития различных сторон психики личности школьника 43

Нет затруднений 112

Знание психологических особенностей учащихся

185 ответов



- Ориентация в психологических особенностях школьников и необходимости их учета при отборе содержания, форм и методов обучения
- Понимание роли психодиагностики в развитии учащихся
- Ориентация в диагностических методах оценки развития различных сторон психики личности школьника
- Нет затруднений

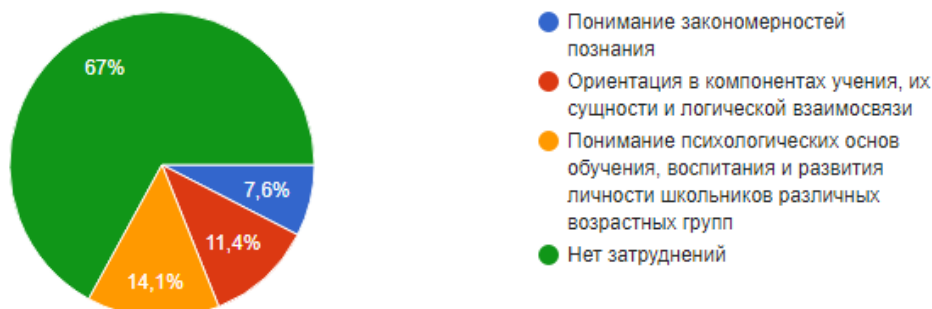
14. Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников (185 ответов)

Понимание закономерностей познания 14

Ориентация в компонентах учения, их сущности и логической взаимосвязи 21

Понимание психологических основ обучения, воспитания и развития личности школьников различных возрастных групп 26
 Нет затруднений 12
 4

Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников
 185 ответов



15. Знание теоретических основ педагогики (185 ответов)

Понимание целей и задач педагогических взаимодействий со школьниками в процессе их обучения, воспитания и развития 10
 Ориентация в методах педагогической диагностики уровня обученности и воспитанности учащихся 18
 Представление о психологии уроков и характеристика уроков разного типа 11
 Ориентация в классификации методов обучения и характеристика каждого из них 18
 Нет затруднений 128

Знание теоретических основ педагогики
 185 ответов



16. Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей (185 ответов)

Умение выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и принятия иного мнения. 5
 Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях 11
 Выделение существенных связей и отношений, проведение сравнительного анализа; 13

умение организовывать и проектировать меж- личностные контакты, общение (в том числе в поликультурной среде) и совместную деятельность родителей и учащихся	8
Умение конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков; осуществлять взаимодействие с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса	12
Уметь конструктивно взаимодействовать с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе для решения проблем воспитания, обучения и развития детей	12
Владение навыками организации системы групповой и индивидуальной работы с учащимися; умение обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе	22
Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся	102
Нет затруднений	

Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей

185 ответов



17. Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию (185 ответов)

Умение проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях (в том числе в ситуациях риска)	24
Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических советах), логически аргументируя свою точку зрения; создавать научные, научно-методические тексты по заданной логической структуре	33
Владение основами профессиональной речевой культуры	16
Нет затруднений	112

Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию

185 ответов



Рекомендации:

1. Методистам, заместителям директора учесть данные анкетирования при планировании ПК, мероприятий на уровне района, работы РМО.