

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных
организациях Идринского района, реализующих основные общеобразовательные программы,
на 2020-2024 годы (далее – Концепция)**

Пояснительная записка

Дорожная карта по реализации Концепции разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, от 24 декабря 2018 г.;

распоряжением Министерства просвещения России № Р-109 от 1 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (письмо №МР-81/02 ви от 28 июня 2019 г.);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

На муниципальном уровне согласованы следующие рекомендации к изменению содержания образовательных программ.

Начальное общее образование - ввести «ПервоЛого» (или аналоги) на уроках математики (внеурочной деятельности).

Основное общее образование - организовать практическое знакомство школьников с «традиционными» и «перспективными» технологиями (23 технологии).

В ходе работы выявлены и сформулированы основные **проблемы** реализации Концепции в Идринском районе на настоящий момент:

недостаточный уровень профессиональной квалификации не только учителей технологии, но и учителей физики, информатики, биологии, других предметов в вопросах обеспечения оперативного введения в образовательную деятельность содержания современных технологий (умение организовывать сетевые программы, умение выявлять и сопровождать ребенка с особыми образовательными потребностями в рамках реализации предметной области «Технология»);

ограничения, обусловленные существующей материально-технической базой;
отсутствуют инструменты оценки качества образования предметной области «Технология».

Дорожная карта решает следующие задачи:

1. Модернизация содержания и методик преподавания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией.
2. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников Идринского района, реализующих содержание предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией.
3. Формирование технологической грамотности обучающихся.
4. Информационная и методическая поддержка учителей Идринского района, реализующих содержание предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией.

Результатом проведенных мероприятий, запланированных в дорожной карте по реализации Концепции в Идринском районе, станет следующее.

1. Разработанные школьные модели реализации школьного технологического образования с учетом особенностей контингента обучающихся.
2. Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в изучение предметной области «Технология» через сетевые, дистанционные модули.
3. Увеличение доли активности и результативности участия школьников в перечневых мероприятиях предметной области «Технология».

4. Увеличение доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

5. Внесение изменений в образовательные программы образовательных организаций Идринского района.

6. Разработка и внедрение методических рекомендаций для администрации школ и учителей по реализации содержания предметной области «Технология».

7. Обеспечение повышения квалификации педагогов, реализующих предметную область «Технология».

**План мероприятий
по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных
организациях Идринского района, реализующих основные общеобразовательные программы,
на 2020-2024 годы**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
1. Нормативное правовое обеспечение реализации Концепции				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях.	ООАР	2020	Утвержденный план
2. Общесистемные мероприятия по реализации Концепции				
2.1	Организация общественно-профессионального обсуждения реализации дорожной карты в педагогическом сообществе	ООАР, ОО	2021-2024	Заседания РМО, рабочие встречи
2.2	Взаимодействие образовательных организаций с производственными и другими структурами по использованию их кадровых и материальных ресурсов для образования в области технологии, в том числе сетевого взаимодействия с мобильным технопарком «Кванториум», Центром образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе МБОУ Идринская СОШ	ОО	2021-2024	Определены механизмы взаимодействия с производственными и другими структурами, с мобильным технопарком «Кванториум», с центром «Точка роста» на базе МБОУ Идринская СОШ
2.3	Организация и проведение интеллектуальных	ООАР,	2021-2024	Активность и результативность

	и творческих мероприятий на муниципальном уровне, в том числе олимпиад по технологии.	ОО		участия школьников в перечневых мероприятиях предметной области «Технология». Увеличение не менее чем на 20% ежегодно.
2.4	Организация и проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Лучший по профессии».	ООАР, ОО	2021-2024	Увеличен охват учителей предметной области «Технология»
2.5	Конкурс проектных и исследовательских работ школьников 9-11 классов «Высший пилотаж» по направлениям: «Дизайн», «Урбанистика», «Предпринимательство», «Бизнес-информатика».	ООАР, ОО	2021-2024	Участие в конкурсе
2.6	Проведение муниципального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ.	ООАР, ОО	2021-2024	Увеличение доли обучающихся старше 15 лет с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ
3. Обновление содержания учебного предмета «Технология»				
3.1	Создание методических рекомендаций по преподаванию предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Идринского района	ООАР	2021-2024	Краевые методические рекомендации ежегодно (до начала учебного года) размещаются на сайте ООАР в разделе методическая работа
3.2	Экспертиза и отбор лучших практик реализации Концепции технологического образования в образовательных организациях Идринского района, в том числе и в рамках инклюзивного образования	ООАР	2021-2024	Лучшие практики размещены в Региональном атласе образовательных практик
3.4	Разработка адаптированных рабочих программ по учебному предмету «Технология»	ООАР, ОО	2021-2022	Методические рекомендации по внедрению адаптивных рабочих программ
4. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности				
4.1	Организация работы по повышению	ООАР,	2021-2024	Разработаны и реализуются

	квалификации учителей технологии с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология»	ОО		программы повышения квалификации для педагогов реализующую предметную область «Технология». Обучение осуществляется на базе КК ИПК.
4.2	Сопровождение учителей технологии в рамках проведения муниципальных конкурсов педагогического мастерства: «Учитель года» и «Лучший по профессии»	ООАР	2021-2024	Участие учителей технологии в конкурсах профессионального мастерства
4.3	Участие на региональном уровне интеллектуальных и творческих мероприятий для учителей, реализующих предметную область «Технология», в том числе ежегодный «Фестиваль технологических идей»	КК ИПК, ОО	2021-2024	Участие учителей в региональных мероприятиях. Информация о проведении и результатах мероприятий размещена на сайте t.kirk.ru
4.4	Создание методической копилки из опыта работы педагогических работников ОО по реализации успешных практик по вопросам технологического образования	ООАР, Учителя технологии	2021-2024	Ежегодное наполнение информацией сайт ООАР
4.5	Размещение информации о ходе реализации Плана мероприятий по Концепции преподавания предметной области «Технология» в 2020-2024 учебном году, на сайте ООАР	ООАР	2021-2024	Ежегодное наполнение информацией сайт ООАР и сайты ОО
5. Популяризация технологического образования				
5.1	Обобщение опыта общеобразовательных организаций Идринского района по реализации Концепции в рамках РМО, круглых столов	ООАР, ОО, Руководитель РМО	2021-2024	Проведены РМО, круглые столы, создана методическая копилка
5.2	Вовлечение к участию региональных общественно-профессиональных объединений учителей, реализующих предметную область «Технология», в том числе в формате облачной сети и/или объединенных электронных ресурсов	ОО	2021-2024	Участие краевого сетевого методического объединения учителей технологии Идринского района на платформе dl.kirk.ru (далее - СМО) вовлечено не менее 80 % учителей, реализующих предметную область «Технология».
6. Мониторинг и управление ходом реализации Концепции				
6.1	Обеспечение информационного	КК ИПК,	2021-2024	Информационное сопровождение

	сопровождения мероприятий реализации Концепции	ООАР		
6.2	Подведение итогов «дорожной карты»	ООАР	Декабрь 2021 Декабрь 2022 Декабрь 2023 Декабрь 2024	Анализ работы за год