

**План  
работы муниципальной методической службы  
на 2019-2020 учебный год.**

**Основные задачи методической службы на 2019-2020 учебный год.**

- Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФГОС НО, ФГОС ОО в образовательных организациях;
- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов, самосовершенствование и самореализацию в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через организацию, координацию и методическое сопровождение мероприятий различного уровня;
- Организация и проведение муниципального этапа краевых и федеральных конкурсов профессионального мастерства;
- Формирование соглашения с КК ИПК и ПП РО по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, а также контроль его выполнения;
- Поддержка деятельности районных предметных и проблемных сообществ, для достижения эффективности и результативности образования;
- Обеспечение и содействие в реализации краевых, межмуниципальных, муниципальных проектов;
- Информационное сопровождение процедуры добровольной независимой оценки квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций.
- Обобщение и распространение в муниципальной системе образования передового педагогического и управленческого опыта;
- Методическая помощь педагогам, работающим с детьми ОВЗ;
- Организация системы мероприятий для подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми;
- Обеспечение системы аттестации педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта педагога.

**Основные функции  
муниципальной методической службы на 2019-2020 учебный год.**

<b>№</b>	<b>функции</b>	<b>Содержание</b>
<b>I</b>	<b>Аналитическая</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг профессиональных и информационных затруднений, и потребностей работников системы образования;</li><li>- корректировка базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района;</li><li>- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение</li></ul>

		направлений ее совершенствования.
<b>II</b>	<b>Информационная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в развитии общего, специального и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;</li> <li>- пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);</li> <li>- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;</li> <li>- создание и пополнение методических виртуальных пространств по различным вопросам образования.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>Организационно-методическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в вопросах организации образовательного пространства, повышения профессиональной компетентности;</li> <li>- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи;</li> <li>- организация работы районных методических объединений, проблемных групп и прочих педагогических сообществ;</li> <li>- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;</li> <li>- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных организаций;</li> <li>- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций;</li> <li>- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;</li> <li>- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;</li> <li>- анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных учреждений района в области информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- организация и проведение всеобуча по информационным</li> </ul>

		технологиям для педагогических и руководящих работников образовательных организаций.
<b>IV</b>	<b>Консультационная</b>	- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций; - организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

### Ключевые мероприятия методической службы

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Ноябрь	Единый методический день	Абдуллина С.В. Михайлов И.П.
Декабрь-апрель	Профессиональный районный конкурс «Учитель года», «Воспитатель года»	Абдуллина С.В. Михайлов И.П.
Январь	Конкурс методических разработок педагогов-психологов, логопедов, дефектологов.	Золотайкина Г.П. Руководители РМО
Декабрь-апрель	Районный конкурс «Ученик года»	Абдуллина С.В. Михайлов И.П.
01.09.-31.12.2019	Информирование руководителей и педагогов общественных организаций о возможности прохождения процедуры добровольной независимой оценки квалификации	Глухова С.В.

### Повышение квалификации педагогов

Сроки	Основное мероприятие	Ответственный
Заявочная компания	Проведение заявочной компании в районе Формирование соглашения Работа в муниципальном заявочном кабинете.	Абдуллина С.В.
В течение года	Подтверждение в муниципальном заявочном кабинете педагогов проходящих ПК. Согласование сроков, места проведения Работа в муниципальном заявочном кабинете.	Абдуллина С.В.
В течение года	Организация выездных курсов по запросу слушателей. Формирование групп.	Абдуллина С.В.
Сентябрь	Организация выездных курсов совместно с ККИПК, ЦПК. Программа ПК по работе с детьми ОВЗ	Абдуллина С.В.
Ноябрь	Организация выездных курсов совместно с	Абдуллина С.В.

	ККИПК, ЦПК. Программа ПК для психологов по работе с метафорическими картами.	
--	---	--

### І. Районные методические объединения

**Цель:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

#### План работы РМО учителей физики

Руководитель: Борисова Д.И.

Тема РМО: «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения качества образования»

<p>Цель: повышение уровня компетентности в области учебного предмета и методики преподавания учителей физики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания физики в условиях реализации обновленного содержания образования;</li> <li>-способствовать эффективности деятельности педагогов по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;</li> <li>-внедрять в работу системно-деятельностный подход к обучению физики в условиях ФГОС;</li> <li>- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;</li> <li>-выявлять и распространять творческий опыт лучших педагогов района и края через мастер-классы педагогов, практические занятия;</li> <li>-совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по физике.</li> </ul>		
<p>Направления работы МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогов;</li> <li>- аттестация педагогов;</li> <li>- работа с одаренными детьми;</li> <li>- распространение педагогического опыта;</li> <li>- мониторинг качества знаний учащихся.</li> </ul>		<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- совершенствование учебного процесса в школах района;</li> <li>- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- банк данных педагогов РМО.</li> </ul>
<p>Сентябрь</p>	<p>Заседание №1. Установочное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>-Изучение методических рекомендаций и технологий проведения ГИА в 9 и 11-х классах по физике</li> <li>-Подготовка к школьной и районной олимпиадам.</li> <li>-Разработка олимпиадных заданий.</li> <li>-Подготовка к ККР.</li> <li>-Подготовка к всероссийским проверочным работам</li> <li>-Аттестация.</li> <li>-Представление опыта работы аттестующегося педагога (Борисова Д.И., Левкина О.А.)</li> <li>-Реализация национальных проектов</li> </ul>	<p>Борисова Д. И. Учителя физики Абдуллина С.В.</p>

	-Разное	
Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик. Практические мастер-классы учителей физики.	Борисова Д. И. Учителя физики Абдуллина С.В.
Март апрель	Заседание №3. - Семинар – практикум «Проектирование урока, проблемы» -Анализ работы РМО. -Планирование работы РМО в новом учебном году.	Борисова Д. И. Учителя физики Абдуллина С.В.

### План работы РМО заведующих ДОУ

Руководитель: Журавлева С.Н.

Тема РМО: «Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров как фактор повышения качества образования»

Цель: совершенствовать уровень профессиональной компетентности руководящих кадров		
Задачи:		
-способствовать развитию творческого потенциала руководителей;		
-осуществлять мониторинг методической работы в ДОУ;		
-изучать, внедрять и распространять передовой педагогический опыт, изменения в нормативно-правовой базе.		
Направления работы МО:	Ожидаемые результаты:	
-аналитическая деятельность;	-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;	
-организационно-методическая деятельность;	-совершенствование образовательного процесса в ДОО района;	
-консультационная деятельность;	-повышение качества образования ДОО;	
-информационная деятельность.	-активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	
Сентябрь	Заседание №1. -Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. - Оценка качества образовательной среды. - Проектирование образовательной среды. - Нормативная база оценки качества образовательной среды. - Система оценки «ECERS - Шкалы». - Проектирование шагов по национальным проектам. - Программы профессионального развития педагогов.	Журавлёва С.Н. Абдуллина С.В. Заведующие ДОУ
Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик.	Абдуллина С.В. Журавлёва С.Н. Заведующие ДОУ
Май	Заседание №3. Практический семинар «Работа с детьми ОВЗ» - Нормативно—правовая база по работе с детьми ОВЗ. -Модель инклюзивного образования Идринского района. - Анализ работы РМО за год.	Абдуллина С.В. Журавлёва С.Н. Заведующие ДОУ

## План работы РМО дефектологов

Руководитель: Фоменко Т. В.

Тема РМО: «Дефектологическое сопровождение образовательного процесса».

<b>Цель:</b> совершенствовать уровень педагогического мастерства дефектологов, уровень их компетентности в области сопровождения образовательного процесса. <b>Задачи:</b> -совершенствовать знания дефектологов в условиях реализации обновленного содержания образования; -способствовать повышению эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья; -изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся с ОВЗ; -выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района и края.		
<b>Направления работы МО:</b> - повышение квалификации педагогов; - аттестация педагогов; - изучение и внедрение новых педагогических технологий; - работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - распространение педагогического опыта; - мониторинг качества знаний учащихся с ОВЗ.		<b>Ожидаемые результаты:</b> -повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; -совершенствование образовательного процесса в школах района; -повышение интереса дефектологов к обобщению и распространению педагогического опыта; -активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; -банк данных педагогов РМО.
Сентябрь	Заседание №1. «Организационно-методическое заседание дефектологов» -Рассмотрение и утверждение плана работы РМО дефектологов на 2019-2020 учебный год. -Сбор информации о сроках и формах прохождения аттестации, информация об открытых мероприятиях в рамках аттестации. -Представление опыта работы аттестующегося педагога (Шорохова Ю.В., Фоменко Т.В.). -Заполнение банка данных. -Документация дефектолога: нормативная, специальная, организационно-методическая. - Структура и содержание коррекционно-развивающих дефектологических программ. -Особенности диагностической деятельности дефектолога с детьми с ОВЗ (ЗПР, УО, РАС). -Подбор надежных и валидных диагностических методик. -Реализация национальных проектов	Фоменко Т.В. Абдуллина С.В. Дефектологи образовательных организаций Шорохова Ю.В.
Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик «Особенности работы дефектолога с различными категориями обучающихся»	Фоменко Т.В. Дефектологи образовательных организаций
Март	«Фестиваль методических идей» (дистанционный) Районный конкурс методических разработок, смотр – конкурс кабинетов среди дефектологов	Фоменко Т.В. Абдуллина С.В. Дефектологи

		образовательных организаций
Май	<p>Заседание №3. Итоговый семинар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подведение итогов работы РМО дефектологов за 2019-2020 год</li> <li>- Составление плана работы РМО на следующий 2020-2021 учебный год.</li> <li>- Подведение итогов «Фестиваля методических идей» (награждение)</li> <li>-Представление опыта работы аттестующегося педагога (Фоменко Т.В.).</li> </ul>	<p>Фоменко Т.В. Абдуллина С.В. Дефектологи образовательных организаций</p>

### План работы РМО педагогов - психологов

Руководитель: Васютина Т.Н.

Тема РМО: «Психологическое сопровождение образовательного процесса».

<p>Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов-психологов, уровень их компетентности в области сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать знания педагогов-психологов в условиях реализации обновленного содержания образования;</li> <li>-способствовать повышению эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;</li> <li>-изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;</li> <li>-выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района и края.</li> </ul>		
<p>Направления работы МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации педагогов;</li> <li>-аттестация педагогов;</li> <li>-изучение и внедрение новых педагогических технологий;</li> <li>-работа с одаренными детьми;</li> <li>-распространение педагогического опыта.</li> </ul>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>-совершенствование учебного процесса в школах района;</li> <li>-повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>-активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>-банк данных педагогов РМО.</li> </ul>	
Сентябрь	<p>Заседание №1. Организационно-методическое</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.</li> <li>- Сбор информации о сроках и формах прохождения аттестации, информация об открытых мероприятиях в рамках аттестации. Заполнение банка данных.</li> <li>-Документация педагога-психолога: нормативная, специальная, организационно- методическая.</li> <li>- Представление опыта работы каждого психолога (конкретные документы: карты развития, протоколы, программы (их количество и направленность), форма</li> </ul>	<p>Васютина Т.Н. Абдуллина С.В. Педагоги-психологи района Кононова Т.Ф.</p>

	<p>журнала, методы и средства, применяемые в работе по факту) с целью обмена опытом и формирования личной организованности у психологов с возможностью видения своего развития и совершенствования как профессионала.</p> <p>-Аттестация.</p> <p>-Представление опыта работы аттестующегося педагога (Кононова Т.Ф., Васютина Т.Н.).</p> <p>-Реализация национальных проектов.</p> <p>- Разное.</p>	
Ноябрь	<p>Заседание №2. Представление лучших практик «Особенности работы педагога-психолога с различными категориями обучающихся»</p> <p>-Работа с младшими школьниками проявляющими агрессию (Тараканова В.А.)</p> <p>-Арт-терапия (Бурнакова Э.Б.)</p> <p>-Использование дидактического материала (изготовленного своими руками) на занятиях с детьми с ОВЗ (Кононова Т.Ф.)</p> <p>-Упражнения на снятие стресса, дыхательные техники. (Васютина Т.Н.)</p>	Васютина Т.Н. Абдуллина С.В. Педагоги-психологи района
Февраль	<p>Заседание №3. Семинар – практикум «Психолого-педагогическое сопровождению обучающихся различных категорий»</p> <p>-Формы и методы взаимодействия педагога-психолога с родителями и обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>-Психологические особенности детей с ОВЗ» (теоретический материал) с целью умения различать особенности детей с умственной отсталостью, ЗПР и РАС для правильного установления психологического заключения ПМПк.</p> <p>-Особенности работы педагога-психолога с «трудными детьми» и «опекаемыми детьми».</p> <p>-Особенности работы психолога с детьми, пережившими физическое и психическое насилие, травму.</p> <p>-Разное.</p>	Васютина Т.Н. Абдуллина С.В. Педагоги-психологи района
Март-апрель	<p>«Фестиваль методических идей» (дистанционный).</p> <p>Районный конкурс методических разработок, смотр – конкурс кабинетов среди педагогов-психологов</p>	Васютина Т.Н. Абдуллина С.В. Педагоги-психологи района
Май	<p>Заседание №4.</p> <p>- Подведение итогов работы РМО за год.</p> <p>Планирование работы на следующий учебный год.</p> <p>-Подведение итогов «Фестиваля методических идей» (награждение)</p> <p>-Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения.</p>	Васютина Т.Н. Педагоги-психологи района



## План работы РМО учителей технологии

Руководитель: Бахман А.А.

Тема: «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО»

<p>Цель работы: создание условий направленных на освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-продолжать совершенствование деятельности учителей технологии по освоению ФГОС ООО;</li><li>-проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников УУД;</li><li>-внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся (технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы);</li><li>-развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.</li></ul>		
<p>Основные направления работы РМО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-информационное обеспечение;</li><li>-содержание образования;</li><li>- повышение квалификации;</li><li>-участие в аттестации;</li><li>-участие в конкурсах, олимпиадах.</li></ul>		<p>Ожидаемые результаты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-разработка и внедрение концепции преподавания технологии в школах;</li><li>-совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;</li><li>-создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.</li></ul>
Сентябрь	<p>Заседание №1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.</li><li>-Реализация национальных проектов.</li><li>-Модель реализации предметной области «Технология».</li><li>-Разработка олимпиадных заданий.</li></ul>	Бахман А.А. Абдуллина С.В. Педагоги школ района
Ноябрь	<p>Заседание №2. Представление лучших практик. Практические мастер-классы учителей технологии.</p>	Бахман А.А. Абдуллина С.В. Педагоги школ района
Апрель	<p>Заседание №3. Семинар «Формирующее оценивание на уроках технологии»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Распространение индивидуального педагогического опыта.</li><li>-Использование личностно-ориентированного подхода в обучении для развития творческого потенциала учащихся.</li></ul>	Бахман А.А. Педагоги школ района

## План работы РМО учителей информатики

Руководитель: Коваль Н.В.

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителей информатики и ИКТ в условиях обновления образовательного пространства»

**Цель:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности и методики преподавания информатики и ИКТ в условиях обновления

<p>содержания образования</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышать методическое, профессиональное мастерство, развивать творческий потенциал учителей информатики района;</li> <li>-продолжить работу по внедрению новых информационно-коммуникационных технологий в преподавание школьных дисциплин;</li> <li>-способствовать эффективному использованию информационных и коммуникационных ресурсов Интернет в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>- обсуждать нормативно-правовую документацию.</li> </ul>		
<p>Направления работы МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации педагогов;</li> <li>-аттестация педагогов;</li> <li>-изучение и внедрение новых педагогических технологий;</li> <li>-работа с одаренными детьми;</li> <li>-распространение педагогического опыта.</li> </ul>		<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>-высокая инициативность, заинтересованность педагогов в результатах своей деятельности.</li> </ul>
<p>Сентябрь</p>	<p>Заседание №1. Семинар-практикум «Основные задачи и направления преподавания курса информатики и ИКТ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>-Реализация национальных проектов</li> <li>-Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по информатике в 2019 г.</li> <li>-Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по информатике в 2019/2020 учебном году.</li> <li>-Корректировка и утверждение рабочих программ, учебных курсов по информатике учителей (вопросы, рекомендации).</li> <li>-Разбор заданий ОГЭ по информатике.</li> <li>-Разработка олимпиадных заданий.</li> <li>-Разбор заданий ОГЭ по информатике.</li> <li>-Представление опыта работы аттестующегося педагога (Зорина Е.М.)</li> </ul>	<p>Коваль Н.В. Абдуллина С.В. Учителя предметники Зорина Е. М.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание №2. Представление лучших практик. Практические мастер-классы учителей информатики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательные технологии (форма представления: презентация опыта работы, мастер-класс, представление комплекта учебных ситуаций, демонстрация фрагмента урока и др.).</li> <li>-Формирование мотивации учащихся к учебной деятельности в свете требований ФГОС.</li> <li>-Формы и методы работы с одарёнными учащимися.</li> </ul>	<p>Коваль Н.В. Абдуллина С.В. Учителя предметники</p>
<p>Апрель</p>	<p>Заседание №3. «Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА и ЕГЭ по предмету «Информатика и ИКТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Школьная система оценки качества образования, как средство повышения результатов итоговой аттестации учащихся.</li> <li>-Психологическая поддержка ребенка, как фактор повышения качества результатов ГИА.</li> <li>-Использование интернет-ресурсов для подготовки к</li> </ul>	<p>Коваль Н.В. Абдуллина С.В. Учителя предметники</p>

	ГИА и ЕГЭ. -Обмен опытом по использованию разнообразных форм, и методических материалов. -Планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год. -Разбор заданий ОГЭ по информатике.	
--	--	--

### План работы РМО учителей истории и обществознания

Руководитель: Слученкова О.Л.

Методическая тема: «Изучение и применение современных педагогических технологий в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ООО»

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области информационно-коммуникативных технологий, современных образовательных технологий. Задачи: - повышение педагогического уровня, мастерства, продолжение самообразовательной деятельности учителей; - повышение мотивации учащихся к изучению предмета посредством использования активных методов организации работы на уроке и во внеурочной деятельности;		
Основные направления деятельности: - повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности; - изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предмету; - освоение нового содержания и технологий педагогической деятельности по предмету; - изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта; - организация внеклассной работы с учащимися по истории и обществознанию; - изучение и анализ состояния преподавания истории и обществознания; - помощь в организации самообразовательной деятельности педагогов.		Ожидаемые результаты: - созданы условия для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов; -высокая заинтересованность педагогов в результатах своей деятельности.
Сентябрь	Заседание №1. -Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. -Реализация национальных проектов - Разработка и анализ олимпиадных заданий по предметам: «Обществознание», «Право», «История», «Экономика» - Анализ результатов ГИА и ЕГЭ. Проблемы и пути их решения. -Представление опыта работы аттестующихся педагогов (Юрковец Е. В., Васютин С. В.)	Слученкова О.Л. Абдуллина С.В. Учителя предметники Юрковец Е. В. Васютин С. В.
Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик. Практические мастер-классы учителей истории. (Работа виртуальных музеев, внеурочная деятельность, мастер-класс по археологии)	Слученкова О.Л. Абдуллина С.В. Учителя предметники
Январь	Заседание №3. Совершенствование профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС и профессионального мастерства педагога	Слученкова О.Л. Абдуллина С.В. Учителя предметники

	<p>-Анализ результатов олимпиад муниципального уровня.</p> <p>-Использование дистанционных технологий в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию</p> <p>- Использование интерактивных форм на уроках истории</p> <p>-Представление опыта работы аттестующегося педагога (Сырыгина Я. В.).</p>	Сырыгина Я. В.
Март	<p>Заседание №4. Организация работы МО учителей истории и обществознания 2020/2021 учебном году.</p> <p>- Анализ работы методического объединения учителей в 2019/ 2020 учебном году.</p> <p>- Об основных направлениях деятельности МО в 2020/2021 учебном году.</p> <p>- Работа учителей над методической темой</p> <p>- Пополнение методической копилки общего пользования</p> <p>-Представление опыта работы аттестующихся педагогов (Пономарёва М. Г.)</p>	Слученкова О.Л. Абдуллина С.В. Учителя предметники Пономарёва М. Г.

### План работы РМО учителей русского языка и литературы

Руководитель: Трусова Е. С.

Тема РМО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

<p>Цель: совершенствовать уровень компетентности в области учебного предмета и методики преподавания учителей русского языка и литературы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного содержания образования;</li> <li>-способствовать повышению эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;</li> <li>-изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;</li> <li>-выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района и края;</li> <li>-совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по русскому языку.</li> </ul>		
<p>Направления работы МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогов;</li> <li>- аттестация педагогов;</li> <li>- работа с одаренными детьми;</li> <li>- распространение педагогического опыта;</li> <li>- мониторинг качества знаний учащихся.</li> </ul>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- совершенствование учебного процесса в школах района;</li> <li>- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- банк данных педагогов РМО.</li> </ul>	
Сентябрь	<p>Заседание №1.</p> <p>-Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>-Реализация национальных проектов</p>	Трусова Е. С. Учителя предметники Абдуллина С.В.

	<p>-Семинар-практикум «Особенности преподавания русского языка в условиях модернизации образования, освоения новых стандартов»</p> <p>-Особенности работы учителя по реализации требований ФГОС и оценке их достижений.</p> <p>-Внеурочная деятельность в контексте ФГОС.</p> <p>-Изучение методических рекомендаций и технологий проведения ЕГЭ и ГИА по русскому языку.</p> <p>-Подготовка к школьной олимпиаде.</p> <p>-Аттестация</p> <p>-Представление опыта работы аттестующегося педагога (Середкина Е. П., Калабина Г.В., Павлюченко Г.Н.)</p> <p>-Разное</p>	Середкина Е. П. Калабина Г.В., Павлюченко Г.Н.
Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик. Практические мастер-классы учителей.	Трусова Е. С. Учителя предметники Абдуллина С.В.
Апрель	Заседание №3. Семинар-практикум «Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС» - Проектирование уроков русского языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Трусова Е. С. Учителя предметники Абдуллина С.В.

### План работы РМО библиотекарей

Руководитель: Карпушина О.В.

Тема: «Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концепции развития школьных библиотек»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей		
Задачи:		
-совершенствовать профессиональное мастерство педагогов-библиотекарей;		
-развивать профессиональную компетенцию начинающих библиотекарей;		
-обобщать и распространять опыт работы лучших библиотекарей.		
Направления работы МО:	Ожидаемые результаты:	
-повышение квалификации педагогов-библиотекарей;	-повышение интереса библиотекарей к обобщению и распространению педагогического опыта;	
-аттестация педагогов-библиотекарей;	-повышение интереса учащихся к книгам;	
-изучение и внедрение новых педагогических технологий;	-банк данных педагогов-библиотекарей РМО.	
-работа с одаренными детьми.		
Сентябрь	<p>Заседание №1. «Библиотеки образовательных организаций в условиях реализации государственных приоритетов»</p> <p>-Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>-Организация методической работы со школьными библиотеками .</p> <p>-Потенциал школьной библиотеки в системе воспитательной работы школы.</p> <p>-Корректировка и утверждение плана работы РМО.</p> <p>-Анализ обеспеченности учебниками обучающихся школ на новый учебный год.</p>	Карпушина О.В. Абдуллина Р.А. Библиотекари школ района

	- Об обменном фонде учебников в пределах района.	
Ноябрь	Заседание №2 Представление лучших практик. -Информационные формы работы в школьной библиотеке. -Библиотерапия, сказкотерапия, игротерапия в работе с детьми. -Патриотическое воспитание - целенаправленный процесс приобщения школьников к человеческим ценностям. -Стимулирование чтения обучающихся.	Карпушина О.В. Библиотекари школ района
Апрель	Заседание №3. Проектная деятельность школьных библиотек. -Анализ работы РМО. -Анализ проектной деятельности школьного библиотекаря -Разработка и презентация проектов. -Инновационные подходы к содержанию деятельности библиотек ОУ -Разное. Информация	Карпушина О.В. Библиотекари школ района

### План работы РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

Руководитель: Осипова Э.Н.

Тема: Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

<p>Цель: Совершенствовать уровень компетентности в области учебного предмета и методики преподавания учителей</p> <p>Задачи: -организовать совместную деятельность учителей курса ОРКСЭ, направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией курса; - выработать оптимальную и эффективную схему работы с родителями в реализации учебного курса ОРКСЭ; - внедрить в педагогическую деятельность эвристические и другие интерактивные методы, новейшие образовательные технологии, позволяющие повысить эффективность уроков по курсу ОРКСЭ.</p>		
<p>Направления работы МО: -повышение квалификации педагогов; -аттестация педагогов; -изучение и внедрение новых педагогических технологий; -работа с одаренными детьми; -распространение педагогического опыта; -мониторинг качества знаний учащихся.</p>		<p>Ожидаемые результаты: - задания для школьного этапа ВОШ по ОРКСЭ; -сценарии родительского собрания на духовно – нравственную тему; - отчеты по теме самообразования.</p>
Сентябрь	Заседание №1. -Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. -Реализация национальных проектов. - Выработка подходов к преподаванию предмета. Встреча со священнослужителем, экскурсия в	Осипова Э.Н. Абдуллина С.В.

	действующую церковь. -Разработка олимпиадных заданий.	
Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик. Практические мастер-классы учителей ОРКСЭ.	Осипова Э.Н. Абдуллина С.В.
Апрель	Заседание №3. -Анализ работы РМО.	Осипова Э.Н. Абдуллина С.В.

### План работы РМО учителей биологии, химии

Руководитель: Акулова О.А.

Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагога - ведущее условие введения и реализации ФГОС ООО».

<p>Цель: развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;</li> <li>-активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>-создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;</li> <li>-способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>-создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;</li> <li>-продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.</li> </ul>		
<p>Направления работы МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации педагогов;</li> <li>-аттестация педагогов;</li> <li>-изучение и внедрение новых педагогических технологий;</li> <li>-работа с одаренными детьми;</li> <li>-распространение педагогического опыта;</li> <li>-мониторинг качества знаний учащихся.</li> </ul>		<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>-совершенствование учебного процесса в школах района;</li> <li>-повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>-активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>-банк данных педагогов РМО.</li> </ul>
Сентябрь	<p>Заседание №1. Установочное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>-Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ-11. Проблемы пути решения.</li> <li>- Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020уч. Год.</li> <li>-Разработка олимпиадных заданий.</li> <li>-Аттестация педагогов</li> <li>-Представление опыта работы аттестующихся педагогов (Куцакова О.В., Акулова О.А.)</li> <li>-Реализация национальных проектов</li> </ul>	Акулова О.А. Абдуллина С.В. Учителя предметники
Ноябрь	<p>Заседание №2. Представление лучших практик «Реализация требований ФГОС к предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования». Практические мастер-классы учителей</p>	Акулова О.А. Абдуллина С.В. Учителя предметники

	биологии, химии.	
Апрель	<p>Заседание №3. Семинар: «Роль практических и лабораторных работ в повышении качества знаний по химии и биологии в условиях реализации ФГОС» - «Панорама инновационных идей».</p> <p>-Диагностика затруднений по вопросам методики обучения химии и биологии при реализации ФГОС.</p> <p>-Подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11 классов.</p> <p>-Предварительное подведение итогов работы.</p> <p>- Анализ и планирование деятельности РМО на 2019-2020 уч.год</p>	Акулова О.А. Абдуллина С.В. Учителя предметники

### План работы РМО учителей начальных классов

Руководитель: Бердюгова А.Н.

Тема РМО: «Качество образования, как приоритет профессиональной компетентности педагога».

Цель: повышать эффективность и качество образования в начальной школе при обеспечении повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания начального общего образования в условиях реализации обновленного содержания образования;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- оказывать практическую помощь аттестующимся учителям и участвующим в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.

Направления работы РМО:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в школах района;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- банк данных педагогов РМО

Сентябрь	<p>Заседание №1. Круглый стол «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе».</p> <p>- Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.</p> <p>-Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>- Анализ ККР, ВПР, ИД за 2018-2019 учебный год.</p> <p>- Обновление банка данных о педагогах.</p> <p>-Представление опыта работы аттестующихся педагогов (Бердюгова А.Н., Петрик О.В., Браузман С.В., Солодкая Г.И., Ерохина Н.Н., Склизкова Е.В., Андина Н.В., Кузнецова Т.П., Чиркова В.М., Проскурякова О.А., Белых О.Ю.)</p>	Бердюгова А.Н. Абдуллина С.В. Учителя начальных классов Аттестующиеся педагоги
----------	---	---



	-Реализация национальных проектов	
Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик	Бердюгова А.Н. Абдуллина С.В. Учителя начальных классов
Апрель	Заседание №3. Семинар- практикум «Проектирование современного урока в рамках требований ФГОС НОО». -Анализ работы РМО учителей начальных классов. - Проектирование современного урока в рамках требований ФГОС НОО. - Обсуждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год. -Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	Бердюгова А.Н. Абдуллина С.В. Учителя начальных классов

### План работы РМО учителей иностранного языка

Руководитель: Кинякина Т.И.

Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО второго поколения»

Цель: Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, использования инновационных технологий в образовательном процессе, в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность;
- изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка, членов РМО, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по иностранному языку;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Направления работы РМО:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в школах района ;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- банк данных педагогов РМО.

Сентябрь	Заседание №1. -Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. -Реализация национальных проектов. -Разработка олимпиадных заданий. - Обновление банка данных о педагогах. -Представление опыта работы аттестующихся педагогов (Заплатина О. Б., Кинякина Т. И., Мишуткина Я. Ю., Усенко Е. В., Замкина З.Г.).	Кинякина Т.И. Абдуллина С.В. Учителя иностранного языка
----------	---	--

Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик	Кинякина Т.И. Абдуллина С.В. Учителя иностранного языка
Апрель	Заседание №3. Подходы к преподаванию иностранных языков. Опыт работы.	Кинякина Т.И. Абдуллина С.В. Учителя иностранного языка

### План работы РМО логопедов

Руководитель: Тропина О.С.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности учителей-логопедов в рамках внедрения профессионального стандарта педагога»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности логопедов как условие повышения качества коррекционной работы на этапе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН), ФГОС ДО.

Задачи:

- продолжать изучение нормативных документов, введенных в действие, а также обсуждение новых проектов в области образования;
- продолжать изучение, обсуждение, апробирование и внедрение современных эффективных технологий в процесс обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- стимулировать педагогов к созданию психологически комфортной и здоровьесберегающей предметно-развивающей среды для воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- выявлять, изучать и обобщать передовой педагогический опыт;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам;
- активизировать информационно-просветительскую деятельность, направленную на разъяснение населению (педагогам, родителям, общественности) вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления работы РМО логопедов:

- повышение квалификации учителей-логопедов;
- аттестация учителей-логопедов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи при подготовке и участии в конкурсах;
- мониторинг общего и речевого развития детей.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов;
- повышение интереса учителей-логопедов к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях на уровне района, края;
- банк данных РМО.

Сентябрь	Заседание №1. Семинар – практикум по теме: «Оптимизация подготовки и работы с логопедической документацией в школе детском саду» (работа с документацией, речевыми картами, протоколами логопедического обследования). -Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	Тропина О.С. Глазырин Р.А. Филиппова В.Г. Трусова Е.С. Абдуллина С.В.
----------	---	---

	-Реализация национальных проектов. -Речевая диагностика будущих первоклассников. - Представление опыта работы аттестующихся педагогов (Глазырин Р.А., Филиппова В.Г., Трусова Е.С.)	
Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик	Тропина О.С. Филиппова В.Г. Трусова Е.С. Лебедева Р.М. Браузман Т.В. Ляхно С.А. Абдуллина С.В.
Январь-март	Конкурс лучших методических разработок среди учителей- логопедов (дистанционный). Конкурс «Портфолио логопеда» (дистанционный). Конкурс «Лучший логопедический кабинет» (дистанционный).	Тропина О.С. Логопеды района Абдуллина С.В.
Апрель	Заседание №3. Круглый стол: «Трудные случаи в логопедической практике» -Профилактика дисграфии у младших школьников». -Иновационные технологии в организации и проведении логопедической работы в ДОУ. -Анализ работы М/О за год и планирование на следующий учебный год.	Логопеды района Корчагин Е.В., Глазырин Р.А. Филиппова В.Г., Резникова А.А., Браузман Т.В. Тропина О.С.

### План работы РМО учителей географии

Руководитель: Вайс Р. Ф.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности учителей в рамках внедрения профессионального стандарта педагога»

Цель: повышать эффективность и качество образования в школе при обеспечении повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- оказывать практическую помощь аттестующимся учителям и участвующим в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечить обмен опытом педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.

Направления работы РМО:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в школах района;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- банк данных педагогов РМО.

Сентябрь	Заседание №1. Установочное.	Вайс Р. Ф.
----------	-----------------------------	------------

	-Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. -Разработка олимпиадных заданий для ВОШ по географии -Преподавание предмета географии в соответствии с требованиями ФГОС. -Требования ФГОС основного общего образования по предмету география. -Реализация национальных проектов -Разное	Абдуллина С.В. Учителя предметники
Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик -Разработка технологической карты на разные виды уроков - Приемы мониторинга на уроке -Проведение урока географии в классе, его самоанализ и анализ.	Вайс Р. Ф. Абдуллина С.В. Учителя предметники
Апрель	Заседание №3. -Проведение конкурса урока географии в соответствии с требованиями ФГОС. -Анализ работы за год. Планирование работы РМО на новый учебный год.	Вайс Р. Ф. Абдуллина С.В. Учителя предметники

### План работы РМО учителей ИЗО, музыки и МХК

Руководитель: Ярлыкова Ф.Н.

Тема РМО: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования»

<p>Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей ИЗО, музыки и МХК, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышать уровень мастерства педагогов через участие в работе РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации;</li> <li>-оказывать помощь педагогическим работникам в овладении содержанием и требованиями ФГОС, обозначить роль и место ИЗО, МХК, музыки в формировании универсальных учебных действий;</li> <li>-совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов для определения уровня качества знаний учащихся;</li> <li>-создать банк данных об учителях изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки: накапливать методические инновационные разработки, распространять передовой педагогический опыт.</li> </ul>		
<p>Направления работы МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации педагогов;</li> <li>-аттестация педагогов;</li> <li>-изучение и внедрение новых педагогических технологий;</li> <li>-работа с одаренными детьми;</li> <li>-распространение педагогического опыта;</li> <li>-мониторинг качества знаний учащихся.</li> </ul>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>-совершенствование учебного процесса в школах района;</li> <li>-повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>-активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>-банк данных педагогов РМО.</li> </ul>	
Сентябрь	Заседание №1. «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагога»	Ярлыкова Ф.Н. Абдуллина С.В. Учителя

	<p>-Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>-Реализация национальных проектов</p> <p>-Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагога</p> <p>- Обновление банка данных педагогов РМО.</p> <p>-Анкетирование педагогов о методических потребностях.</p> <p>-Аттестация педагогов</p> <p>-Представление опыта работы аттестующихся педагогов (Ярлыкова Ф.Н.)</p> <p>-Разное</p>	предметники
Ноябрь	Заседание №2. Представление лучших практик	Ярлыкова Ф.Н. Абдуллина С.В. Учителя предметники
Апрель	<p>Заседание №3. Семинар-практикум «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации».</p> <p>-Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации</p> <p>-Выбор учебников в соответствии с федеральным перечнем на 2020-2021 уч. год.</p> <p>-Итоги работы РМО за 2019-2020 уч. год.</p> <p>-Планирование работы РМО на новый учебный год.</p>	Ярлыкова Ф.Н. Абдуллина С.В. Учителя предметники

### План работы РМО учителей математики на 2019-2020 учебный год

Руководитель: Величко Н.Н.

Методическая тема РМО: Повышение качества школьного математического образования в современных условиях.

Цель: Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся

Задачи:

-повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ;

-повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Направления работы МО:

-повышение квалификации педагогов;

-аттестация педагогов;

-изучение и внедрение новых педагогических технологий;

-работа с одаренными детьми;

-распространение педагогического

Ожидаемый результат:

-положительный настрой на качественное преподавание математики, знакомство с основными направлениями работы РМО;

-планирование, ознакомление учителей с передовым опытом учителей математики;

- применение на уроках математики компьютерных технологий, повышение

<p>опыта; -мониторинг учащихся.</p>	<p>качества знаний</p>	<p>готовности учащихся к использованию усвоенных знаний, и получению новых знаний; -разбор способов решения заданий ОГЭ и ЕГЭ с развернутым решением; -обмен опытом качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Заседание №1. Установочный. -Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. -Реализация национальных проектов -Знакомство с методическим письмом «О преподавании предмета математика в 2019-2020 уч. году». -УМК по математике. -Аттестация педагогических кадров в 2019-2020 учебном году. - Итоговая аттестация 2018-2019 учебный год. Анализ результатов ОГЭ. Знакомство с проектом КИМов ОГЭ 2020 год. Анализ результатов ЕГЭ. Знакомство с проектом КИМов ОГЭ 2020 год. - Расписание вебинаров КК ИПК на полугодие -Представление практик, повышающих эффективность подготовки учащихся к ВОШ -Знакомство с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по математике в 2019-2020 учебном году. -Рассмотрение и утверждение материалов для школьного тура олимпиады по математике среди учащихся 5-11 классов. -Мастер-класс: «Формы, методы и приемы организации подготовки обучающихся к ВОШ по математике» -Мастер-класс: «Просто. Сложно. Увлекательно» - Внеурочное занятие по математике. -Мастер-класс: «Необычное в обычном» (геометрия) -Представление опыта работы аттестующихся педагогов (Гераськина Т.М., Казаева Г.Г., Верещагина Л.В., Сальникова В.Н., Башкова Г.В., Бушуева Т.И.)</p>	<p>Величко Н.Н. Абдуллина С.В. Учителя-предметники</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание №2. Представление лучших практик -Система работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике. ( Из опыта работы). - Мастер-класс: «Устные вычисления и правила быстрого счёта - важные приёмы при подготовке учащихся к ОГЭ по математике». -Мастер-класс: «Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ОГЭ на уроках математики». - Мастер – класс: Готовимся к ОГЭ по математике. Простейшие текстовые задачи. - Мастер-класс. «Учись решать задачи по геометрии. Подготовка к ОГЭ». - Мастер – класс: Тождественные преобразования</p>	<p>Величко Н.Н. Абдуллина С.В. Учителя-предметники</p>

	показательных и логарифмических выражений. - Методика проведения уроков обобщения и систематизации знаний в выпускных классах. (Из опыта работы).	
февраль	Заседание №3. Эффективность подготовки к ОГЭ: проблемы и пути их решения» -Предметно-тематический анализ выполнения заданий ОГЭ в 2019 г. -Анализ типичных ошибок при выполнении заданий первой части в форме ОГЭ по математике. - Разбор новой модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. (Материалы вебинара) - Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по математике. -Система работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к ЕГЭ. -Предметно-тематический анализ выполнения заданий ЕГЭ в 2019 г. Анализ типичных ошибок в ЕГЭ (базовый уровень). Анализ типичные ошибки в ЕГЭ (профильный уровень) -Система работы учителя математики по подготовке к ЕГЭ. (Из опыта работы). - Решение задач тригонометрического содержания (Из опыта работы).	Величко Н.Н. Абдуллина С.В. Учителя-предметники
Апрель	Заседание №4. Семинар - практикум «Специфика выполнения заданий повышенного уровня в 9 классе» - Анализ районного пробного экзамена по математике. -Работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы, и учащимися группы «РИСК». -Типичных ошибок и недочетов при выполнении заданий с развернутым ответом в форме ОГЭ. - Приемы и методы решения вероятностных задач. (Из опыта работы). - Мастер класс: Задача как главное средство обучения математики: решение задач на движение, решение задач на работу, смеси и сплавы. - Мастер класс: Построение графиков кусочно-заданной функции. - Анализ работы РМО учителей математики за 2019-2020 учебный год.	Величко Н.Н. Глухова С.В. Учителя-предметники

### План работы РМО социальных педагогов

Руководитель: Заремба М.С.

Тема РМО: Организация работы по профилактике терроризма, экстремизма и полового воспитания несовершеннолетних, и социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся на учете в КДН и ЗП, ПДН в том числе и детей с ОВЗ

<p>Цель: обеспечение условий для совершенствования уровня профессиональной компетентности социальных педагогов по проблемам профилактики терроризма, экстремизма и полового воспитания несовершеннолетних, и социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся на учете в КДН и ЗП, ПДН в том числе и детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать знания социальных педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности детей с ОВЗ;</li> <li>-выявлять, изучать и обобщать передовой опыт в области организации работы по профилактике терроризма, экстремизма и полового воспитания несовершеннолетних;</li> <li>-развивать профессиональную компетентность педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам формирования культуры безопасного образа жизни;</li> <li>-проводить диагностику социально-педагогических проблем развития несовершеннолетних на основе полученных данных, разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и профилактической работы с данными учащимися;</li> <li>-выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через практические занятия, семинары.</li> </ul>		
<p>Направления работы МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации социальных педагогов;</li> <li>-изучение и внедрение новых педагогических технологий;</li> <li>-работа с семьями, несовершеннолетними группы риска, СОП;</li> <li>-распространение педагогического опыта;</li> <li>-установление сотрудничества со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> </ul>		<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>-совершенствование организации работы по профилактике терроризма, экстремизма и полового воспитания несовершеннолетних в ОУ;</li> <li>-установление межведомственного взаимодействия между субъектами системы профилактики.</li> </ul>
<p>Сентябрь</p>	<p>Заседание №1. Круглый стол «Организация постоянной внеурочной занятости несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, находящихся в социально опасном положении по причине совершения преступлений, антиобщественных действий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация постоянной внеурочной занятости несовершеннолетних с отклоняющимся поведением.</li> <li>- Формы и методы деятельности социального педагога по организации досуга подростков, в том числе с отклоняющимся поведением.</li> <li>- Опыт работы педагогического коллектива ОУ по организации постоянной внеурочной занятости несовершеннолетних с отклоняющимся поведением.</li> <li>- Организации работы по ИПР.</li> <li>-Реализация национальных проектов</li> <li>-Представление опыта работы аттестующихся педагогов (Васютин С.В.)</li> </ul>	<p>Гурьева Т.А., методист ООАР, Заремба М.С.,</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание №2. Представление лучших практик «Приемы и методы профилактики терроризма и экстремизма в молодежной и подростковой среде.</p>	<p>Гурьева Т.А., методист ООАР, Заремба М.С.,</p>



	Половое воспитание несовершеннолетних». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика экстремизма в педагогическом процессе</li> <li>-Основные подходы к профилактике</li> <li>-Формы и методы полового воспитания школьников</li> <li>-Разработка памяток-безопасности</li> </ul>	
Апрель	Заседание №3. Теоретический семинар:         «Организация совместной работы образовательного учреждения и органов системы профилактики по поддержке и сопровождению несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении, и по вопросам социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» <ul style="list-style-type: none"> <li>-Медиативные практики в ОО. Из опыта работы.</li> <li>- Нормативно-правовой аспект</li> <li>-Мероприятия ИПР, их результативность</li> <li>-Организация межведомственного взаимодействия рабочей группы по реализации мероприятий ИПР</li> <li>-Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.</li> </ul>	Гурьева Т.А., методист ООАР, Заремба М.С.,

### План работы РМО воспитателей

Руководитель: Гиршвельд О.Н.

Тема: «Пути повышения эффективности работы воспитателей в условиях обновления образовательного пространства»

Цель: совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способствовать развитию творческого потенциала педагогов ДОУ.</li> <li>-Осуществлять мониторинг развивающей среды ДОУ</li> <li>-Изучать, обобщать, внедрять и распространять передовой педагогический опыт, изменения в нормативно-правовой базе</li> </ul>		
Направления работы МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации педагогов;</li> <li>-изучение и внедрение новых педагогических технологий;</li> <li>-работа с семьями;</li> <li>-распространение педагогического опыта.</li> </ul>	Ожидаемые результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>-совершенствование организации работы с детьми;</li> <li>-пополнение копилки методических материалов.</li> </ul>	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>-Варианты планирования.</li> <li>-Тематическая неделя Самообразование</li> <li>-Организация образовательного пространства</li> <li>-Представление опыта работы аттестующихся воспитателей (Каеткина О.Ю., Димакова Е.А., Фоменкова Т.А., Плеснева О.С., Петухова Е.В., Арнгольд Е.С.)</li> </ul>	Гиршвельд О.Н. Абдуллина С.В. Воспитатели ДОУ
Ноябрь	-Открытые занятия по ФГОС	Гиршвельд О.Н.

	-Взаимодействие с родителями -Организация проектно-исследовательской деятельности	Абдуллина С.В. Воспитатели ДОУ
Апрель	-Культурно-досуговая деятельность.  - Изготовление разных видов театра.  -Приобщение детей к устному-народному творчеству  -Развитие творческих способностей нетрадиционными способами	Гиршвельд О.Н. Абдуллина С.В. Воспитатели ДОУ

### План работы РМО учителей физической культуры на 2019-2020 учебный год

Руководитель: Пономарев М.В.

Методическая тема РМО: Профессиональная компетенция учителей физической культуры и ОБЖ. Пути самореализации.

<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>-совершенствование профессиональной компетенции учителей безопасности жизнедеятельности путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.</li> <li>-совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация творческой деятельности учителя на уроках;</li> <li>-информационно-методическая поддержка молодых специалистов;</li> <li>-формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в современной школе.</li> </ul>		
1	<p>Составление плана работы РМО</p> <p>Требования к организации и проведению Всероссийской олимпиады на разных этапах</p> <p>Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.</p>	сентябрь
2	<p>Основные направления, содержание организации методического сопровождения работы учителей безопасности жизнедеятельности.</p>	декабрь
3	<p>Педагогическое мастерство учителя, активизация творческой деятельности учителя на уроках в рамках реализации ФГОС</p>	апрель

