

# Положение о профессиональном районном конкурсе «Учитель года-2021»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет место, сроки, требования к участникам районного конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям.

1.2. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Главные цели конкурса:**

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение лучшего педагогического опыта;
- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей района;
- формирование кадрового резерва.

1.3. **Участниками районного конкурса являются педагогические работники, имеющие стаж работы не менее трех лет.**

1.4. Для организации и проведения районного конкурса создается оргкомитет районного конкурса, состав которого утверждается приказом ООАР.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение районного конкурса: организует прием конкурсных материалов участников первого тура, определяет место, дату проведения второго тура конкурса; формирует состав экспертов, конкурсной комиссии.

## 2. Представление материалов участников конкурса

Для участия в районном конкурсе направляют в организационный комитет конкурса следующие материалы:

- заявление участника районного конкурса по образцу (приложение № 1);
- информационную карту участника районного конкурса (приложение № 2);
- педагогическое эссе «Моя педагогическая философия» (с приложением электронной копии).

Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса по адресу:

662680 с. Идринское, ул. Советская, 43. Методический кабинет, 2 этаж  
[glukhova.metodist.mmc@mail.ru](mailto:glukhova.metodist.mmc@mail.ru). Глуховой С.В.

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

## 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится в два тура. В первом (заочном) туре принимают участие педагогические работники, имеющие стаж работы не менее 3-х лет. Конкурсные мероприятия **первого** (заочного) тура заключаются в экспертизе предоставленных участниками конкурсных материалов. Прием документов с 01 по 25 декабря 2020 года. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков. В информационной карте оценивается раздел № 4 соответствующими баллами (победители федерального уровня-3 балла, краевого-2 балла, районного-1 балл, школьного-0,5 баллов). Также на данном этапе рассматривается «Интернет-ресурс». Участники конкурса не позднее 20 декабря текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

**Критерии оценивания:**

- Концептуальность и эргономичность;
- соответствие типа ресурса его содержанию;
- целостность и взаимосвязанность составных частей ресурса и контента;

- позиционность и адресность;
- доступность и простота использования;
- обеспечение обратной связи.
- содержательность:
- актуальность контента;
- его информативность, инновационность и оригинальность;
- авторский характер опубликованных материалов;
- отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины.

Практическая значимость:

-актуальность использования (в образовательном учреждении, регионе и т.п. участника конкурса); возможность использования широким кругом преподавателей и учащихся; пригодность для использования в различных учебных ситуациях.

3.2. Срок проведения второго тура – 20 января -1 марта 2021 года. 2021 года. На втором этапе из участников определяется абсолютный победитель.

Конкурсные мероприятия **второго (очно-дистанционного)** тура – учебное занятие, мастер-класс, конкурсное испытание по ИКТ-компетентности, дискуссия проводятся на базе образовательной организации участника через ZOOM или видео-запись. Проведение данных мероприятий будет осуществляться согласно графика.

Для участников конкурса предусмотрены мастер-классы участников и победителей прошлых лет.

**«Учебное занятие»** (регламент 20-40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- ИКТ-компетентности;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**«Мастер-класс»** (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

**«Конкурсное испытание по ИКТ-компетентности»** (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы). Предполагает выявление наиболее эффективного и оригинального использования программных, мультимедийных, интерактивных средств в образовательной деятельности педагога.

Формат: представление конкурсантом своего профессионального опыта в вопросах использования любых образовательных платформ или электронных инструментов, сущность используемых образовательных ИКТ-технологий.

**«Дискуссия»**

Формат: выступление на актуальную тему для образования района, демонстрирующую авторскую позицию каждого участника. Тема определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания:

-масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы (общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений);

-знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и обществе, экономике, политике и культуре;

-ораторское искусство, воздействие на аудиторию.

#### **4. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса**

4.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия первого (заочного) тура в баллах в соответствии с критериями конкурса, оформляют оценочные листы, которые передают в конкурсную комиссию.

4.2. На основании оценок экспертов конкурсная комиссия подводит итоги первого (заочного) тура конкурса, утверждает рейтинг участников. Конкурсная комиссия принимает решение об участии конкурсантов, имеющих самый высокий балл рейтинга, в следующем туре районного конкурса, являющегося финалом. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании конкурсной комиссии и оформляется протоколом.

4.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (заочного) тура, объявляются лауреатами конкурса, принимают участие во втором (очно-заочном) туре.

4.4. Абсолютный победитель определяется членами конкурсной комиссии из числа участников второго тура путем рейтингового голосования. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляется приказом.

4.5. Абсолютный победитель муниципального конкурса принимает участие в краевом конкурсе «Лучший учитель Красноярского края».

#### **5. Награждение лауреатов и победителя конкурса.**

5.1. Итоги конкурса объявляются в марте 2021 года.

Награждение и чествование победителей и лауреатов проводится в День учителя.

5.2. Приобретение приза победителю за счет финансирования ООАР - ценный подарок. Сумма поощрительного вознаграждения за участие в конкурсе определяется каждой ОО самостоятельно.

**Заявка на участие в конкурсе**

В оргкомитет конкурса  
«Учитель года – 2021»

учителя (ФИО полностью) \_\_\_\_\_

проживающего (ей) по адресу:

дом. телефон \_\_\_\_\_

моб. телефон \_\_\_\_\_

раб. телефон \_\_\_\_\_

Прошу допустить меня к участию в конкурсе «Учитель года-2021»

1. Место работы (название образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2. Должность (по штатному расписанию) \_\_\_\_\_

3. Дата рождения (дата, месяц, год) \_\_\_\_\_

4. Педагогический стаж \_\_\_\_\_

5. Стаж работы в роли классного руководителя \_\_\_\_\_

6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_

7. Уровень квалификации \_\_\_\_\_

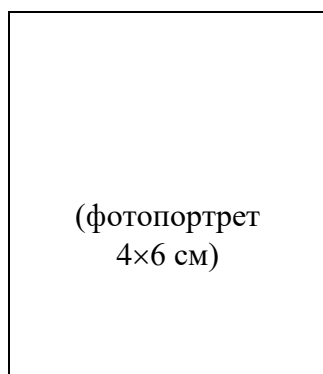
8. Награды, звания \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

20 г

Подпись: \_\_\_\_\_

Приложение  
к положению о профессиональном конкурсе  
«Учитель года-2021»



Информационная карта участника  
краевого конкурса «Учитель года-2021»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )  
(наименование муниципального района/округа)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальный район/округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адреса школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц)	
Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (не более 0,5 страниц)	
Деятельность учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (не более 0,5 страниц)	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i> <sup>1</sup>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<b>8. Подборка фотографий</b>	
1. Портрет (рекомендуемый размер 7х8 или 9×13 см); 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	<b>Фотографии предоставляются на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</b>
<b>9. Материалы участника</b>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.
<b>10. Приложения</b>	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

<b>Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>12. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>13. Личные банковские реквизиты<sup>2</sup></b>	
Наименование банка получателя	
Филиал/отделение банка	
БИК банка	
ИНН банка	
КПП банка	
Расчетный счет банка	
Корреспондентский счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

<sup>2</sup> Заполнение данного раздела обязательно. В дальнейшем данные будут необходимы оргкомитету конкурса с целью перечисления денежного поощрения, в случае объявления участника лауреатом и победителем краевого конкурса.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество руководителя учреждения)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

В информационной карте оцениваются раздел №4 победители (учитель-конкурсант, учащиеся)  
**предметных олимпиад.**

федеральный уровень -3 балла.

региональный уровень -2 балла.