

Положение о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Идринского района -2021»

I. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи конкурса, условия участия, порядок проведения и финансирование районного профессионального конкурса «Воспитатель года -2021» (далее – Конкурс).

1.2. Настоящее положение может дополняться и корректироваться в соответствии с краевым положением.

1.3. Учредитель конкурса – отдел образования администрации Идринского района.

1.4. Организаторы конкурса – методисты ООАР

1.5. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (воспитатели ДОО и групп предшкольного образования, музыкальные руководители, физ.инструкторы).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее - педагоги) Идринского района.

2.2. Задачи конкурса:

- Выявление и поддержка педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создание условий для профессионального развития педагогов;
- Публичное признание значительного личного вклада победителя и лауреатов Конкурса в развитие дошкольного образования Идринского района.

III. Организация конкурса

3.1. Оргкомитет Конкурса формируется и утверждается приказом отдела образования администрации Идринского района.

3.2. Оргкомитет разрабатывает план подготовки и содержание Конкурса, формирует состав конкурсной комиссии, организует информационное сопровождение Конкурса.

3.3. В соответствии с результатами предварительных конкурсных испытаний, организованных на базе дошкольных образовательных организаций, определяются участники районного Конкурса – абсолютные победители образовательных организаций.

3.4. Образовательные организации и дошкольные образовательные организации проводят конкурсы и подают документы в соответствии с районным положением до 25.12.2020 г.

3.5. Участникам районного этапа необходимо предоставить документы в электронном виде Глуховой С.В., glukhova.metodist.mmc@mail.ru. В бумажном - по адресу: 662680 с. Идринское, ул. Советская ,43. Методический кабинет, 2 этаж.

В пакет документов входит: заявление участника (приложение 1), копию трудовой, информационную карту участника Конкурса (приложение 2), разработанный «Мой успешный проект» (конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и /или образовательную задачи .Приложение 3).

3.6. Орг.комитет :

-Глухова С.В.

-Халевина О.В.

IV. Содержание и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в 3 тура.

Первый тур – заочная экспертиза документов, второй и третий – очный.

4.2. Первый тур (заочный, отборочный) – 20 января по 29 января 2021 г.

Экспертиза документов на соответствие требованиям.

4.3. Оргкомитет конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 20 января 2021 г.

4.4. Второй тур (очно-заочный) – **февраль 2021 г.**

Конкурсное мероприятие **второго и третьего (очно-заочного)** тура «Мероприятие с детьми», «Конкурсное испытание по ИКТ-компетентности», «Мастер в деле» и «Ток-шоу» проводятся на базе образовательной организации участника через ZOOM или видеозапись. Проведение данных мероприятий будет осуществляться согласно графика.

«Мастер в деле».

В рамках конкурсного отбора участники выполняют и демонстрируют выполнение практико-ориентированных заданий из области профессиональной деятельности: мастер-класс (педагогическая, творческая, социальная направленность), разработку информационно-демонстрационного стенда по теме недели (кейс, стенд, лэпбук), методическую разработку по заданной теме. Оцениваются все три задания. Максимальное количество баллов за каждое - 20.

«Мероприятие с детьми»

Участник Конкурса демонстрирует фрагмент занятия, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приёмы. Участниками занятия являются дети из своих образовательных организаций. Возраст детей определяется участником Конкурса, тему мероприятия определяет образовательная организация.

Сценарный план педагогического мероприятия предоставляется членам Конкурсной комиссии до начала конкурсного испытания (в электронном виде) и включает цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия и планируемый результат.

Регламент педагогического мероприятия: 30 минут (проведение мероприятия - до 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии - 10 минут). Участник проводит занятия на электронной платформе либо предоставляет виде-запись.

Критерии оценивания (максимум 18 баллов):

- умение установить и поддерживать контакт с детьми в течение образовательной деятельности (0-5 баллов);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-4 балла);
- педагогическая мобильность (0-3 балла);
- эмоциональный фон мероприятия (0-6 баллов).

«Конкурсное испытание по ИКТ-компетентности» (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы). Предполагает выявление наиболее эффективного и оригинального использования программных, мультимедийных, интерактивных средств в образовательной деятельности педагога.

Формат: представление конкурсантом своего профессионального опыта в вопросах использования любых образовательных платформ или электронных инструментов, сущность используемых образовательных ИКТ-технологий.

Максимальное количество баллов-12. Оценивается целесообразность выбранной платформы или инструмента, умение презентовать, методическая грамотность использования, соблюдение норм здоровьесбережения.

4.5. Третий тур (очно-заочный, заключительный) – **февраль-март 2021 г.**

Конкурсные испытания третьего очного этапа Конкурса включают:

«Творческая презентация «Я – воспитатель».

Формат задания: в презентации участниками Конкурса должны быть обозначены профессиональные позиции.

Регламент самопрезентации: 10 минут

Максимальное количество баллов-25

Критерии оценивания:

- актуальность и современность содержания (1-5);
- новизна представленного опыта (1-5);

практическая значимость и возможность тиражирования (1-5);

соответствие содержания заявленной теме (1-5);

оригинальность и общая культура самопрезентации (1-5)

Ток-шоу (участники публично отвечают на вопросы ведущего, участников и членов комиссии в рамках обозначенной тематики).

Формат задания: публичное обсуждение предложенной ведущим темы. Ведущий ток-шоу и его тема определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются непосредственно перед началом мероприятия. Регламент: 1 час.

Критерии оценивания (максимум 10 баллов):

- собственная позиция и аргументация (0-2 балла);
- умение вести профессиональный диалог (0 - 4 балла);
- выразительность речи (0 - 4 балла)

4.6. Последовательность прохождения участниками испытаний определяется жеребьевкой.

V. Конкурсное оценивание

5.1. Оргкомитет формирует и утверждает конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.

5.2. Для участия в работе Конкурсной комиссии приглашаются методисты ООАР, победители конкурса «Воспитатель года Идринского района» предыдущих лет, представители учредителей и общественных организаций, руководители образовательных организаций.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение.

6.1. Абсолютному победителю конкурса вручается диплом.

6.2. Всем участникам вручается благодарственные грамоты.

6.3. Председатель жюри Конкурса имеет право присуждать дополнительные награды участникам конкурса, не предусмотренных настоящим положением.

VII. Финансирование Конкурса

7.1. Приезд участников Конкурса за свой счет.

Приложение № 1

В оргкомитет районного профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2021»

Заявление

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

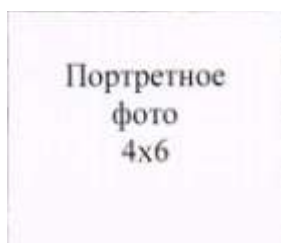
№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в районном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Идринского района - 2021»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 6-7 («Контакты», «Документы» в информационной карте) в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	

Дата

Подпись/Расшифровка/

Информационная карта участника

«Воспитатель года - 2021»



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, вступления) дата	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете, профиля в социальных сетях	

Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного страхования государственного	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные наиболее близкие участнику ценности,	
В чем, по мнению участника, миссия воспитателя состоит основная	
9. Сведения о проведении конкурсных мероприятий	
Педагогическое мероприятие с детьми	
Возрастная группа	
Форма работы	
Необходимое оборудование	
Мастер-класс для педагогов	
Перечень необходимого оборудования	

10. Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9х13;
2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

11. Подпись

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

дата

«Мой успешный педагогический (социальный) проект»

Формат задания: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность применения проектов другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10

баллов).