

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИДРИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

24 .05.2021

№ 77 /01-05

О проведении мониторинга системы образования в Идринском районе

Руководствуясь положением об отделе образования администрации Идринского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели мониторинга деятельности образовательных организаций (ОО) в 2020-2021 уч. (Приложение № 1)
2. Утвердить график проведения итоговых педсоветов в ОО. (Приложение № 2)
3. Руководителям образовательных организаций представить:
 - заполненные таблицы мониторинга в срок до 15.06.2021 по адресу: trofimova-irina44@mail.ru;
 - итоговый отчет о результатах проведения анализа состояния и перспектив развития ОО в срок до 26.06.2021 по адресу: trofimova-irina44@mail.ru.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района по
социальным вопросам -
начальник отдела образования

Г.В.Безъязыкова

I. Общее образование			
I. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1	Доступность дошкольного образования на своей территории	%	
1.1.2.	Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет проживающих на территории	человек	
1.1.3.	Численность воспитанников, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях в возрасте: -всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -в возрасте от 3 до 7 лет	человек	
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: -группы компенсирующей направленности; -группы общеразвивающей направленности; -группы оздоровительной направленности; -группы комбинированной направленности; -семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: - в режиме кратковременного пребывания	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1.	Численность детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: -группы компенсирующей направленности; -группы общеразвивающей направленности; -группы оздоровительной направленности; -группы комбинированной направленности; -группы по присмотру и уходу за детьми.	%	
1.3. Кадровое обеспечение			

1.3.1.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: -воспитатели; -старшие воспитатели; -музыкальные руководители; -инструкторы по физической культуре; -учителя-логопеды; -учителя-дефектологи; -педагоги-психологи; -социальные педагоги; -педагоги-организаторы; -педагоги дополнительного образования.	%	
1.3.2.	Численность педагогов в возрасте до 35 лет		
1.3.3.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет от общего состава педагогических работников ОО		
1.3.4.	Численность педагогов имеющих курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО	человек	
1.3.5.	Доля педагогических работников прошедших ПК направленных на стимулирование профессионально-личностного развития	%	
1.3.6.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	
1.3.7.	Доля педагогов имеющих: - высшее профессиональное образование; -среднее профессиональное образование	%	
1.3.8.	Наличие педагогов, имеющих награды: -регионального уровня; -федерального уровня.	количество	
1.3.9.	Диссеминация опыта педагогов (<i>подтвержденная документами</i>) на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -федеральном уровне.	количество по каждому пункту	
1.3.10	Наличие педагогов, принявших участие в конкурсном движении: -муниципального уровня; -регионального уровня; -федерального уровня	количество по каждому пункту	
1.3.11	Наличие педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении: -муниципального уровня; -регионального уровня; -федерального уровня	количество по каждому пункту	
1.3.12	% участия педагогов в конкурсах различного уровня	%	

1.3.13	% наличия призовых мест в конкурсах различного уровня	%	
1.3.14	Наличие перечня вакансий на уровне ОО	Ссылка	
1.3.15	Доля педагогов, включенных в сетевое взаимодействие		
1.4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.4.1	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	
1.4.2	Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	
1.4.3	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников в образовательной организации	%	
1.4.4.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: с нарушениями слуха; с нарушениями речи; с нарушениями зрения; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложными дефектами (множественными нарушениями); с другими ограниченными возможностями здоровья. оздоровительной направленности; комбинированной направленности.	%	
1.4.5.	Численность детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: с нарушениями слуха; с нарушениями речи; с нарушениями зрения; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	

	со сложными дефектами (множественными нарушениями); с другими ограниченными возможностями здоровья; оздоровительной направленности; комбинированной направленности		
1.5. Содержание и результаты образовательного процесса.			
1.5.1	Наличие: ООП ДО; АООП и/или АОП. Соответствие данных программ требованиям. Прохождение ООП ДО экспертизы	да/ нет по каждому пункту	
1.5.2	Наличие индивидуальных образовательных программ, маршрутов, траекторий сопровождения воспитанников	да/ нет	
1.5.3	Создание РППС соответствующей требованиям ФГОС ДО	да/ нет % выполнения	
1.5.4	Прохождение комплексной оценки качества образования Наличие экспертного заключения	да/ нет	
1.5.5	Наличие актуальной Программы развития. Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты)	да/ нет	
1.5.6	Наличие дополнительных программ	количество	X
1.5.7	Наличие современных образовательных технологий и практик, учитывающих содержание общеобразовательной программы	перечислить	
1.5.8	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в адаптационный период	да/нет	
1.5.9	Наличие в ДОУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей:	да/нет	
1.5.10	Доля детей, имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: * физическое развитие, * познавательно развитие * речевое развитие, * социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие.	в % соотношении к общему числу воспитанников	X
1.5.11	Организация и проведение открытых мероприятий на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -федеральном уровне.	количество по каждому пункту	
1.5.12	Количество детей, принимавших участие в творческих конкурсах: -муниципальный уровень -региональный уровень -федеральный уровень	указать количество по каждому пункту	
1.5.13	Индекс здоровья детей: Посещаемость с сентября по июнь Заболеваемость	в детоднях по каждому пункту	

	Пропуски без уважительной причины		
1.5.14	Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДОУ	в % соотношении к общему числу родителей ДОУ	
II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1.	Охват детей образованием (в возрасте 7-18 лет): -начальным общим -основным общим -средним общим	%	
2.1.2.	Наполняемость классов по уровням общего образования: -начальное общее образование (1-4 классы); -основное общее образование (5-9 классы); -среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам -начального общего -основного общего -среднего общего образования.	%	
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам - начального общего -основного общего - среднего общего образования.	%	
	Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов		
	Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «2»		
	Доля учащихся, результаты по ВПР которых не соответствуют оценкам этих учащихся по журналу (повысивших, понизивших)		
	Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень ниже базового.	КДР4	
		КДР6	
		КДР7	
		КДР8	
	Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4 -м, 6-м классах.		
2.2.4.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных	%	

	видах учета, обучающихся по образовательным программам - начального общего образования -основного общего образования - среднего общего образования.		
2.2.5.	Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ОО	%	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.3.1	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	
2.3.2	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	
2.3.3	Доля педагогов, ведущих предметы в соответствии с дипломом об образовании	%	
2.3.4	Доля педагогов, имеющих категорию на соответствие	%	
	Доля педагогов, имеющих первую категорию	%	
	Доля педагогов, имеющих высшую категорию	%	
2.3.5	Доля педагогов, выступавших в муниципальных семинарах, конференциях, съездах, форумах	человек	
2.3.6	Педагоги, выступавшие в краевых семинарах, конференциях, съездах, форумах	человек	
2.3.7	Педагоги, принявшие участие в муниципальных конкурсах по плану ООАР	человек	
2.3.8	Педагоги – победители муниципальных конкурсов в текущем учебном году	человек	
2.3.9	Педагоги, принявшие участие в краевых профессиональных конкурсах в текущем учебном году	человек	
2.3.10	Педагоги-победители краевых профессиональных конкурсов в текущем учебном году	человек	
2.3.11	Педагоги, принявшие участие во всероссийских профессиональных конкурсах	человек	
2.3.12	Педагоги – победители во всероссийских профессиональных конкурсах в текущем учебном году.	человек	
2.3.13	Перечень форм методической работы, используемых в посткурсовой деятельности педагогов	перечень	
2.3.14	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку (1 раз в три года)	человек	
2.3.15	Выполнение соглашения с ИПК в текущем учебном году	да/нет	
2.3.16	Представители администрации школы, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	человек	
2.3.17	Представители администрации школы, прошедшие	человек	

	курсы по менеджменту		
2.3.18	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС НОО (1 раз в три года)		
2.3.19	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ООО (1 раз в три года)		
	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС СОО (1 раз в три года)		
2.3.20	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ОВЗ (в том числе ФГОС)		
2.3.21	Доля педагогов прошедших семинары по КСО		
2.4. Профессионально-педагогическая компетентность учителя			
2.4.1	Педагоги владеют технологиями организации современного урока	% от общего количества	
2.4.2	Сформированы навыки проектирования учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС • проектируют «учебные ситуации» 	% от общего количества по каждому пункту	
2.4.3	Владеют навыками организации работы учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • в группах и парах, • в мобильных группах, • индивидуальная поддержка детей 	% от общего количества	
2.4.4	Владеют вариативными формами оценивания процесса и результатов образования <ul style="list-style-type: none"> • владеют системой оценки УУД • используют «портфолио» ученика • знает особенности оценки проектной деятельности 	% от общего количества по каждому пункту	
2.4.5	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.)	% от общего количества	
2.4.6	Организуют обучение с использованием ИКТ-средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.)	% от общего количества	
2.4.7	Доля педагогов применяющих коллективный способ обучения		
2.4.8	Перечислить техники применяемые педагогами в технологии КСО	техники	
2.5. Учебно-методическое обеспечение			
2.5.1.	Наличие учебников и учебных пособий для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	% от необходимого	
2.5.2.	Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения	% от необходимого	
2.5.3.	Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по ФГОС на начальной ступени (в свободном доступе)	да/нет	
2.5.4	Наличие учебников и учебных пособий для 5, 6 классов в соответствии с ФГОС ООО	% от необходимого	
2.5.5	Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения	% от необходимого	

2.5.6.	Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по ФГОС на основной ступени (в свободном доступе)	да/нет	
2.5.7.	Оснащенность школьных библиотек компьютерным оборудованием	% от необходимого	
2.6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО			
3.1.	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	количество	
3.2.	Интерактивное оборудование - интерактивная доска - проектор мультимедийный	количество	
3.3.	Копировально-множительная техника	количество	
3.4.	Наличие подключения к Интернет, к локальной сети	количество кабинетов	
3.5.	Количество кабинетов, оснащенных наглядными пособиями по предметам: электронными образовательными ресурсами, макетами, моделями, слепками, муляжами, глобусами и т.д., плоскостными пособиями – таблицами, картинками, фотографиями, картами, схемами, чертежами и т.д.	единица	
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			
	Наличие школьной СОКО		
	Наличие в ШСОКО раздела о процедурах независимой оценки образовательных результатов обучающихся	Ссылка	
	Наличие управленческих решений по результатам оценочных процедур обучающихся в ОО	Ссылка	
	Наличие адресных рекомендаций педагогам ОО по результатам оценочных процедур обучающихся	Ссылка	
	Наличие в ШСОКО раздела: «Базовая подготовка обучающихся».	Ссылка	
	Наличие в ШСОКО раздела: «Подготовка обучающихся высокого уровня».	Ссылка	
	Наличие договоров о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) управленческой команды ОО	Ссылка	
	Наличие в ШСОКО процедуры самооценки проф. компетенций управленческой команды ОО	Ссылка	
2. 7. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО			
3.1.	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	количество	
3.2.	Интерактивное оборудование - интерактивная доска - проектор мультимедийный	количество	
3.3.	Копировально-множительная техника	количество	
3.4.	Наличие подключения к Интернет, к локальной сети	количество кабинетов	
3.5.	Наличие программных средств, позволяющих создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно	да/ нет	

	(многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам.		
3.6.	- Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов - Цифровой микроскоп - Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники	количество	
3.7.	Наличие набора традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности	да/ нет	
3.8.	Наличие наборов конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр.	да/ нет	
3.9.	Количество кабинетов, оснащенных наглядными пособиями по предметам: электронными образовательными ресурсами, макетами, моделями, слепками, муляжами, глобусами и т.д., плоскостными пособиями – таблицами, картинками, фотографиями, картами, схемами, чертежами и т.д.	единица	
2.8. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.8.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога; учителя-логопеда; педагога-психолога; тьютора, ассистента (помощника).	%	
2.8.2.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ (за последние 3 года);	%	
2.8.3.	Укомплектованность образовательного процесса узкими специалистами	человек	
2.8.4.	Наличие доступной среды в ОУ и на ее территории для обучения детей с ОВЗ	%	
2.8.5.	Оснащение кабинетов трудового обучения в	%	

	соответствии с реализуемыми профилями		
2.8.6.	Наличие кабинета социально-бытовой ориентировки, кабинета психолога, кабинета логопеда	единица	
2.8.7.	Участие детей с ОВЗ в конкурсах и мероприятиях: - школьного уровня; - районного уровня; -краевого и всероссийского уровней	%	
2.8.8.	Качество участия детей в конкурсах и мероприятиях: - школьного уровня; - районного уровня; краевого и всероссийского уровней.	человек	
2.8.9.	Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием	человек	
2.8.10	Охват детей с ОВЗ профориентационными мероприятиями	человек	

III. Дополнительное образование.

Все данные в соответствии с муниципальным сегментом Навигатора

1.	Численность детей в возрасте (4) 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в ОО.	человек	
2.	Число дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО	единица	
3.	Наличие программ дополнительного образования (уровня стартапа), направленных на подготовку школьников к участию в конкурсах, олимпиадах.		
4.	Число объединений физкультурно-спортивной направленности.	единица	
5.	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности	человек	
6	Число объединений технической направленности.	единица	
7	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях технической направленности	человек	
8	Число объединений естественнонаучной направленности	единица	
9	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности	человек	
10	Число объединений художественной направленности	единица	
11	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях художественной направленности	человек	
12	Число объединений туристско-краеведческой направленности	единица	
13	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности	человек	
14	Число объединений социально-педагогической направленности.	единица	
15	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях социально-педагогической	человек	

	направленности		
16	Число педагогов дополнительного образования в ОО	человек	
17	Число педагогов, прошедших курсовую подготовку по дополнительному образованию за последние 3 года	человек	
18	Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами учреждений дополнительного образования	Число детей, посещающих	
		ДДТ	ДШИ ДЮСШ
IV. Мониторинг выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.	Наличие школьной программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов.	Да (название)/ нет	
2.	Предметные образовательные программы, обеспечивающие подготовку школьников к участию в различных этапах ВсОШ (школьные, муниципальные, краевые, федеральные), реализованные на территории школы/муниципалитета и учитывающие формирование для обучающегося систему интеллектуальных состязаний	Да (перечислить)/ нет	
3.	Образовательные программы (школьные, муниципальные, краевые, федеральные), реализованные на территории школы/муниципалитета, обеспечивающие предметную подготовку школьников к участию в перечневых олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ.	Да (перечислить)/ нет	
4.	Наличие в школе индивидуальных образовательных программ (ИОП) в том числе, с полной локальной нормативной базой для их реализации.	Да/нет перечислить	
5.	Создание в школе содержательно-методических, организационно-управленческих, нормативных условий для реализации индивидуальных образовательных программ и проектно-образовательных маршрутов обучающихся, для их подготовки к Всероссийским олимпиадам и конкурсам проектных и исследовательских работ.	перечислить	
6.	Наличие в школе ИУП для школьников, демонстрирующих способности в изучении различных предметах, требующих развития.	Да/нет	
7.	Наличие сетевых программ, позволяющих на необходимом уровне реализовать индивидуальные учебные планы (ИУП) обучающихся, в том числе, качественно реализовать предметные концепции.	Да/нет	
8.	Учет обучающихся с ОВЗ в школьной программе по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов	Количество от общего количества обучающ.	

9.	Наличие образовательных программ, позволяющих осуществить сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДДТ	Да (перечислить)/ нет	
10.	Включение в деятельность педагога-психолога работу по выявлению способностей и талантов посредством психолого-педагогических методик.	Перечислить	
11.	Школьник – наставник в участии региональных и всероссийских конкурсах	ФИО школьника- ФИО наставника- региональный/все российский конкурс	
12.	Ответственный по работе с одаренными детьми в ОО	ФИО педагога	
13.	Ответственные кураторы за ИОМ/ИОП в ОО	ФИО педагога/ педагогов	
14.	Численность педагогов, работающих с одаренными детьми.	человек	
15.	Численность педагогов и узких специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми за последние 3 года.	Кол-во педагогов Кол-во узких специалистов	
16.	Численность одаренных детей в ОО (ребенка можно считать только один раз).	Кол-во обучающихся Кол-во ОД в ОО	
17.	Численность интеллектуально одаренных детей в ОО (ребенка можно считать только один раз).	человек	
18.	Численность творчески одаренных детей в ОО (ребенка можно считать только один раз).	человек	
19.	Численность спортивно одаренных детей в ОО (ребенка можно считать только один раз).	человек	
20.	Численность одаренных детей, имеющих индивидуальную образовательную программу	человек	
21.	Численность одаренных детей, имеющих портфолио ученических достижений	человек	
22.	Численность детей, принявших участие в районных конкурсах (каждый ребенок считается один раз)	человек	
23.	Численность победителей и призёров районных интеллектуальных мероприятий	человек	
24.	Численность победителей и призёров районных творческих конкурсов	человек	
25.	Численность победителей и призёров районных спортивных конкурсов	человек	
26.	Численность детей, принявших участие в краевых мероприятиях (каждый ребенок считается один раз)	человек	
27.	Численность победителей и призёров заочных краевых творческих конкурсов	человек	
28.	Численность победителей и призёров очных краевых творческих конкурсов	человек	
29.	Численность победителей и призёров заочных краевых интеллектуальных конкурсов	человек	
30.	Численность победителей и призёров очных краевых	человек	

	интеллектуальных конкурсов		
31.	Численность победителей и призёров краевых спортивных конкурсов	человек	
32.	Численность детей, принявших участие во Всероссийских мероприятиях (каждый ребенок считается один раз)	человек	
33.	Численность победителей и призёров всероссийских олимпиад и интеллектуальных конкурсов	человек	
34.	Численность победителей и призёров всероссийских творческих конкурсов	человек	
35.	Численность участников всероссийских дистанционных предметных конкурсов (чемпионаты, конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП» и т.п.)	человек	
36.	Численность одаренных детей, прошедших дистанционное обучение	человек	
37.	Численность одаренных детей, прошедших обучение в краевых интенсивных школах	Название интенсивной школы- кол-во обуч.	
38.	Численность педагогов ОО, сопровождавших детей в краевые интенсивные школы	человек	
V. Мониторинг по развитию физкультуры, спорта и туризма			
5.1.	Число школьников принявших участие в школьных соревнованиях по ШСЛ	человек,%	
5.2.	Число школьников принявших участие в школьных соревнованиях по ПС	человек,%	
5.3.	Число школьников принявших участие в соревнованиях на муниципальном этапе соревнований в ШСЛ	человек,%	
5.4.	Количество победителей и призеров на муниципальном этапе соревнований в ШСЛ	человек,%	
5.5.	Число школьников принявших участие в соревнованиях на зональном и краевом этапе соревнований в ШСЛ	человек,%	
5.6.	Количество победителей и призеров на зональном и краевом этапе соревнований в ШСЛ	человек,%	
5.7.	Количество СММ проведенных в течении учебного года	единица	
5.8.	Число школьников сдавших нормы ГТО	человек,%	
5.9.	Число детей с ОВЗ охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями	человек,%	
5.10.	Число школьников, принявших участие в муниципальных соревнованиях по туризму	человек,%	
5.11.	Число школьников, принявших участие на зональном и краевом этапе соревнований по туризму	человек,%	
5.12.	Число школьников занимающихся в спец. мед группах и ЛФК	человек,%	
5.13.	Численность специалистов для проведения занятий в спец. мед группах и ЛФК	человек	
5.14.	Оснащенность спортивным инвентарем для занятий физической культурой и спортом	%	

5.15.	Оснащенность инвентарем для участия в многодневных походах	%		
VI. Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1.	Численность детей, состоящих на различных видах учета	СОП	Картотеchnый	ВШУ
2.	Несовершеннолетние, снятые с профилактического учета в этом учебном году:	СОП	Картотеchnый	ВШУ
3. Родители, принявшие участие в совместных профилактических мероприятиях с детьми				
№	Название мероприятия	Кол-во родителей		
4.	Педагоги, прошедшие курсы по повышению квалификации в области организации профилактики	человек		
5.	Численность детей, состоящих на различных видах учета (указать вид учета), занятых в:	человек		
	объединениях дополнительного образования при ОО	человек		
	детском общественном движении	человек		
	ученическом самоуправлении	человек		
	юнармии	человек		
	волонтерском движении (с указанием направления)	человек		
	ЮИД	человек		
	объединениях дополнительного образования при учреждениях дополнительного образования	человек		
	секциях при РДК или СДК	человек		
3.	Наличие образовательно – профилактических проектов, программ			
№	Полное наименование программы	дата утверждения	автор	
4.	Количество профилактических акции проводимых ОО			
№	Наименование акции	Кол-во учащихся	Кол-во родителей	
VII. Мониторинг профориентационной работы.				
1.	Доля обучающихся в 8-11-х классах, прошедших профдиагностики (разные, «Билет в будущее», и другие) к общему количеству обучающихся в 8-11-х классах.			
2.	Доля обучающихся, включенных в профпробы («Билет в будущее» и другие), в общем количестве обучающихся.			
3.	Наличие программ дополнительного образования и НПО (УПК, школы, автошколы при ОО, агроклассы).			
4.	Доля обучающихся, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.			

5	Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации.	
6	Наличие правовых классов, производственных экскурсий в рамках Соглашения о взаимодействии.	
7	Наличие в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной тематики (юные инспектора, юные пожарные,...).	
8	Доля обучающихся в школе, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.	
9	Доля обучающихся в МСО, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	
10	Доля вовлеченных в конкурсное движение (ЮныеПрофессионалы, Абилимпикс и др.) к общему количеству обучающихся.	
11	Охват/доля обучающихся, охваченных информационными мероприятиями (профориентационные мероприятия «Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий – Центр Занятости, ...).	
12	Формы профориентационной работы с обучающимися:	
12.1	экскурсии на предприятия, учреждения	единица
№	Место экскурсии	Кол-во участников
12.2	игровые формы (профориентационные игры, «квесты», викторины, КВН и т.п.),	единица
12.3	творческие конкурсы профориентационной направленности	единица
№	Наименование конкурса	Кол-во участников
12.4	классные часы, беседы, лекции,	единица
12.5	декадники (месячники) по профориентации,	единица
13.	Количество родительских собраний профориентационной тематики в этом учебном году,	единица
№	Тематика родительского собрания	Кол-во родителей
14	Формы профориентационной работы с обучающимися:	
14.1	профессиональное информирование (о мире профессий, правилах выбора профессии, рынке труда и пр.).	единица
14.2	профориентационное индивидуальное консультирование	единица

14.3	реализация элективных курсов и факультативов профориентационной направленности (указать какие)	единица	
14.4	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Единица	
14.5	Участие в онлайн-уроках по форме «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Количество учащихся	Кол-во педагогов
14.6	Участие в онлайн-уроке «От Арктики до дальнего Востока»	человек	
17.	Численность педагогов ОО, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе.	человек	
8.Мониторинг школ с низкими результатами обучения			
	Наличие документов, регламентирующих деятельность школы по повышению качества образования .	Перечень	
	Наличие приказа о школьной проектной команде по реализации ШППКО	да/нет	
	Наличие в ШСОКО показателей качества образования	да/нет	
	Наличие документов о результатах самооценки школы (с показателями, характеризующими качество образования)	ссылка	
	Доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5» на ОГЭ по математике	%	
	Доля выпускников основной школы, получивших «2» на ОГЭ по математике		
	Доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку		
	Доля выпускников основной школы, получивших «2» на ОГЭ по русскому языку		
	Доля выпускников средней школы, получивших более 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку		
	Доля выпускников средней школы, не преодолевших минимальный порог по русскому языку		
	Доля учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень по читательской грамотности (4 класс)		
	Доля учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень по читательской грамотности (6 класс)		
	Доля учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень по естественнонаучной грамотности (8 класс)		

	Наличие страницы на сайте ОО	Да/нет
	Наличие в РАОП практик от школы, связанных с повышением качества образования	Да/нет
	Количество школьных практик по повышению качества образования	
	Доля педагогов, которые провели самооценку профессиональных дефицитов/ возможностей	
	Количество педагогов, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику	
	Доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования	
	Доля учителей –предметников ШМО, межпредметных объединений, школьных творческих групп на которых рассматриваются вопросы по повышению качества образования	
	. Количество мероприятий, проведенных для школьной команды/групп из членов пед.коллектива, с целью оказания методической и консультационной помощи	
	Доля педагогов, принявших участие в муниципальных (межмуниципальных) событиях/ мероприятиях по оказанию консультативной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ	
	Доля членов управленческих команд, принявших участие в муниципальных (межмуниципальных) событиях/ мероприятиях по оказанию консультативной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ	
	Количество членов пед коллектива/ управленческой команды, принявших участие в муниципальных/региональных стажировочных площадках для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года	
	Участие ОУ в мероприятиях муниципального/регионального уровня с целью презентации опыта школы и распространение форм и способов работы в ШНРО, способствующих повышению качества образования.	Да/нет
	Наличие договора о сотрудничестве, плана о совместной работе с партнерами	Да/нет
	Наличие на сайте ОО договоров по вопросам повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной и социальной направленности	Да/нет
	Наличие в ОО системы по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов	Да/нет

	педагогов	
	Количество педагогов ОО, освоивших программы повышения квалификации и модулей программ профессионального мастерства по тематикам для ШПРО и ШНСУ	
	Количество управленцев, освоивших программы повышения квалификации и модулей программ профессионального мастерства по тематикам для ШПРО и ШНСУ (ИПК+ЦНППМ).	
	Кол-во педагогов и управленцев школы, принявших участие в региональных/ муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования	
	Количество педагогов и управленцев, принявших участие в региональных/муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.	
	Наличие аналитических документов в ОО о результатах оценочных процедур в рамках ШСОКО	Да/нет
	Наличие аналитических документов в ОО о: - динамике профессиональных дефицитов педагогов в рамках ШСОКО – количестве узких специалистов в ОО (соответствие нормативам)	Да/нет
	Наличие Школьной программы повышения качества образования (далее ШППКО)	Да/нет
	Наличие приказа об утверждении ШППКО	Да/нет
	Наличие утвержденной программы повышения качества образования	Да/нет
9. Система организации воспитания и социализации обучающихся		
1	Наличие РПВ, (включая: определение целей и задач с учетом региональных документов, набор вариативных и инвариантных модулей), самоанализа реализации РПВ	Ссылка на сайт
2	Количество школьников, участвующих в деятельности добровольческих объединений	
3	Количество добровольческих (волонтерских) акций.	
4	Наличие соответствующих модулей в РПВ	
5	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность муниципальных и краевых общественных объединений.	
6	Количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование.	
7	Доля обучающихся вовлеченных в различные формы деятельности в каникулярный период.	
8	Наличие школьных методических объединений классных руководителей.	Ссылка на сайт
10. Мониторинг Целевой модели наставничества в ОО		

1.	Назначение кураторов внедрения ЦМН в ОО	ФИО педагога	
2.	Дорожная карта ЦМН в ОО	Да (приказ)/нет	
3.	Реализуемые в ОО формы наставничества Ученик-ученик Педагог-педагог Педагог-ученик	%	
4.	Популяризация ЦМН на сайте ОО	Да (ссылка)/нет	

Приложение № 1
к приказу от 24.05.2021
№ 77 /01-05

График итоговых педсоветов 2021 г.

	Дата проведения педсовета	Время проведения педсовета	Тема итогового педсовета
МКОУ Большекнышинская СОШ	04.06.2021г	13.00	Результативность работы коллектива за 2020-2021 учебный год.
МКОУ Центральная ООШ	04.06.2021г	14.00	Результативность работы школы за 2020-2021 учебный год. Перспективные задачи на следующий учебный год.
МКОУ Отрокская СОШ	04.06.2021г	10.00	Качество образования и возможности его повышения в рамках коллективного обучения по индивидуальным маршрутам и программам - новые ступени коллективных практик педагогов.
<u>МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка»</u>	04.06.2021г	10.00	<u>Проблемный анализ работы детского сада за2020-2021 год</u>
<i>МБОУ ДО ДДТ</i>	<i>15.06.2021</i>	<i>10.00</i>	<i>Анализ итогов работы МБОУ ДО ДДТ за 2020-2021 учебный год и определение перспектив деятельности</i>
<i>МБОУ ДО Идринская ДЮСШ</i>	<i>28.05.2021</i>	<i>10.00</i>	<i>Итоги работы ДЮСШ за 2020-2021уч.г.</i>
МКОУ Романовская СОШ	24.06.2021	10.00	Анализ педагогической деятельности МКОУ Романовской СОШ за 2020-2021 учебный год
МКОУ Новоберезовская СОШ	24.06.2021	12.00	Образование. Управление качеством в условиях изменений.
МКОУ Екатерининская ООШ	24.06.2021	14.00	Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год
<u>Детский сад «Светлячок»</u>	24.06.2021	14.00	
МКОУ Большехабыкская СОШ	16.06.2021.	10.00	«Итоги работы МКОУ Большехабыкской СОШ за 2020-2021 уч. год и задачи на 2021-2022 уч. год»

МКОУ Малохабыкская ООШ	16.06.2021	14.00	Итоги 2020-2021 учебного года
МКОУ Добромысловская СОШ	16.06.2021	12.00	Итоги образовательной деятельности в 2020-2021 уч.году
<u>МКДОУ д/с</u> <u>«Лукоморье»</u>	16.06.2021		
МКОУ Новотроицкая ООШ	11.06.2021	12.00	
МКОУ Никольская СОШ	11.06.2021	10.00	Совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества знаний обучающихся.
<u>ДОУ детский сад,</u> <u>филиал МКОУ</u> <u>Никольская СОШ</u>	11.06.2021	10.00	
МКОУ Стахановкая СОШ	03.06.2021	9.00	«Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи на следующий учебный год.»
<u>МКОУ Стахановская</u> <u>СОШ филиал Детский</u> <u>сад «Сказка»</u>	03.06.2021	9.00	«Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».
МКОУ Курежская ООШ	18.06.2021	09.00	Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МКОУ Курежская ООШ
МКОУ Большетелекская ООШ	18.06.2021	11.00	Значимые итоги 2020-2021уч.года и задачи на следующий учебный год.
МБОУ Идринская СОШ	25.06.2021	10.00	Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи на следующий учебный год.»
<u>МБДОУ детский</u> <u>сад№3 «Семицветик»</u>	08.06.2021	13.00	«Наши успехи, итоги работы и перспективы развития».
<u>Д/С № 1 «Солнышко»</u>	08.06.2021		
<u>Детский сад</u> <u>«Колокольчик»</u>			