

СЕРИЯ СЕМИНАРОВ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Семинар № 1. «Учимся разрабатывать ИОМ»

Программа

Даты проведения: 30 – 31 марта 2021 г.

Место проведения: ЦНППМ, г. Красноярск, ул. Цимлянская, 35 «А»

Категория участников: команды муниципальных методических служб (руководители и методисты муниципальной методической службы)

Предназначение:

- 1) обсуждение актуальных вопросов научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога;
- 2) освоение способов выявления профессиональных дефицитов педагога и составление на их основе ИОМ;
- 3) согласование предстоящих действий и проектирование семинара для заместителей руководителей общеобразовательных организаций.

30 марта 2021 года

Время	Содержание работы	
9.30-10.00	Регистрация	
10.00-10.10	Открытие семинара. Постановка задач и представление программы краевого методического сбора	Н.Ф. Ильина
10.10-10.40	Проблемная дискуссия «Организация методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне: предназначение, содержание, эффективные и неэффективные способы работы»	Н.Ф. Ильина
10.40-11.00	Презентация и обсуждение модели научно-методического сопровождения педагогических работников: основные компоненты и их функции	Н.Ф. Ильина
11.00-11.10	Установка на запуск моделирующей части семинара по освоению методик выявления профессиональных дефицитов педагогов	Н.Ф. Ильина
11.10-11.40	Доклад «Современные инструменты оценки профессиональных дефицитов педагога»	О.В. Богданова

	Ресурсная карта по выявлению профессиональных дефицитов (обзор методик)	
11.40-12.30	Обед	
12.30-13.00	Самоопределение участников на освоение методик выявления профессиональных дефицитов педагогов. Составление ИОМ	
13.00-15.30	Работа по реализации ИОМ участников (<i>первый такт</i>) Освоение методик, техник выявления профессиональных дефицитов педагогов: - метод «Фокус групп» (Хохлова Е.Э., Хабарова И.В., Сидоренко О.А.) - метод «Исследование действием» (Толстова Е.П., Шевчугова Е.И.) - метод экспертных оценок (Дайнеко Я.М., Богданова О.В.) - метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся (Мартынец М.С., Глинкина Г.В.) - метод выявления профессиональных дефицитов педагога на основе рефлексии его профессиональной деятельности (Ильина Н.Ф.) <i>Общая схема работы в группах: знакомство с методикой – проектирование пробы – проба – рефлексия пробы</i>	Модераторы групп
15.30-16.10	Общее обсуждение работы. Рефлексия дня	Ильина Н.Ф.

31 марта 2021 года

Время	Содержание работы	
10.00-12.30	Работа по реализации ИОМ участников (<i>второй такт</i>) - метод «Фокус групп» (Хохлова Е.Э., Хабарова И.В., Сидоренко О.А.) - метод «Исследование действием» (Толстова Е.П., Шевчугова Е.И.) - метод экспертных оценок (Дайнеко Я.М., Богданова О.В.) - метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся (Мартынец М.С., Глинкина Г.В.)	Модераторы групп

	- метод выявления профессиональных дефицитов педагога на основе рефлексии его профессиональной деятельности (Ильина Н.Ф.)	
12.30-12.50	Рефлексия моделирующей части работы	Ильина Н.Ф.
12.50-13.20	Обед	
13.20-13.30	Установка на проектирование семинара для заместителей директора общеобразовательных организаций	Ильина Н.Ф.
13.30-14.30	Работа в группах (по округам). Проектирование семинара для заместителей директора общеобразовательных организаций: программа, методическое обеспечение	Богданова О.В. (ЦО) Хохлова Е.Э. (ЗО) Глинкина Г.В.(ВО) Дайнеко Я.М.(СО) Сидоренко О.А. (ЮО)
14.30-15.20	Общее обсуждение работы групп. Подведение итогов семинара	Ильина Н.Ф.

Серия семинаров по методическому сопровождению педагогов на муниципальном уровне:

1. Семинар 1. «Учимся разрабатывать ИОМ» (март).
2. Семинар 2. «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ» (апрель).
3. Семинар 3. «Сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ» (август).
4. Семинар 4. «Проектирование изменения деятельности педагога с учетом приращения его компетенций» (октябрь).
5. Рефлексивно-аналитический семинар по организации методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне (декабрь).