

**Аналитическая справка о результатах организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования на территории Идринского района в 2020-2021 учебном году.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов представляет собой форму государственного контроля освоения учащимися основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021 году на территории района государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме :

-основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы;

- 1 выпускник с МБОУ Идринской СОШ сдавал экзамен в ППЭ на дому.

Обязательными учебными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, являются математика, русский язык.

По результатам проведения основного этапа ГИА - 94 выпускника общеобразовательных организаций района успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 43 выпускника 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по 1-2 предметам в основной период сдачи ГИА, будут сдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки учащихся 9-х классов и выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений выпускников.

Для качественной организации, проведения государственной итоговой аттестации, для обеспечения гарантий прав учащихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования был составлен план организационных мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2020-2021 учебном году в Идринском районе, в котором прописан комплекс условий необходимых для успешной реализации мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на территории.

План включает в себя:

1. Мероприятия по организационному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

2. Мероприятия по нормативному правовому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

3. Мероприятия по инструктивно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации (индивидуальное информирование и консультирование руководящих работников общеобразовательных учреждений по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2021 году, индивидуальное

информирование и консультирование педагогических работников по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2021 году, информирование педагогических работников о документах организационно - правовой базы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы.

4. Обеспечение условий для функционирования пункта проведения экзамена (ППЭ)

ГИА.

5. Определение составов руководителя и организаторов ППЭ.

6. Формирование списка общественных наблюдателей и распределение их по ППЭ.

7. Организация обучения участников ГИА правилам заполнения бланков ГИА.

8. Организация обучения организаторов в аудиториях в ОУ - ППЭ.

9. Информирование и психологическая поддержка участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

-обеспечение ОО необходимой информацией о процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сбор и обработка информации от ОО, необходимой для проведения ГИА-9;

-оформление информационных стендов по организации государственной итоговой аттестации в каждом ОО для педагогов, родителей и выпускников, с постоянным их обновлением (нормативные документы, информационная поддержка государственной итоговой аттестации и т. д.);

-оформление для учащихся и родителей «памяток», содержащих основные моменты проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году;

-проведение собраний для родителей и выпускников;

-своевременное внесение сведений и корректирование региональной базы данных.

10. Проведение аналитической деятельности:

-осуществление контроля организации и проведения ГИА-9;

-осуществление контроля в вопросах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся образовательных учреждений района.

Для определения уровня подготовки к сдаче ГИА, в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов проводились контрольно-оценочные процедуры по 2 образовательным предметам. Содержание работ соответствовало обязательному минимуму содержания образования.

В качестве общих положительных тенденций и выявленных проблем можно отметить следующее:

1. В районе сложилась и функционирует определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно- правовая база, как на уровне отдела образования, так и на уровне образовательных учреждений района. Имеет

место переход к комплексному созданию нормативных, организационно-содержательных, мотивационно-содержательных и информационных условий реализации прав учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации идет через различные формы работы с администрацией школы, учащимися, педагогической и родительской общественностью. Каждое образовательное учреждение сформировало свою систему предъявления данных о состоянии и качестве образования через выставление публичных отчетов на сайте ОУ, ежегодные доклады на родительских собраниях и педагогических советах, информационные стенды в ОУ.

В целом система образования в районе была готова к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года.

**Общие сведения о выпускниках 9-х классов.**

| Учебный год | Всего учащихся, оканчивающих основную школу | Число выпускников, не допущенных до экзаменов | Число выпускников, сдававших ОГЭ | Число выпускников, окончивших школу на «4-5» | Число выпускников, окончивших их со справкой | Число выпускников, сдававших экзамены в сентябрьские сроки |
|-------------|---|---|----------------------------------|--|--|--|
| 2020-2021   | 156   | 0   | 137                              | 39   | 0  | 43   |

### Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

В 2021 году в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 137 выпускников из 15 общеобразовательных учреждений. В результате проверки 19 экзаменационных материалов по русскому языку 19 выпускников района получили неудовлетворительные оценки.

К пересдаче экзамена по русскому языку в июня 2021 года был допущен 1 ученик. В результате пересдачи справился с работой. 18 девятиклассников будут пересдавать экзамен по русскому языку в сентябрьские сроки. На «4» и «5» выполнили работу 57 учащихся. Качество знаний по району составило 39%, успеваемость 86%.

Средний тестовый балл по району составил 15 (по краю -), средняя оценка -3.

| Наименование ОО           | Количество | Принимали участие | Выполнили на (кол-во): |           |           |           | Средний балл | Средняя оценка | Качество % | Успеваемость % |
|---------------------------|------------|-------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------------|------------|----------------|
|                           |            |                   | «5»                    | «4»       | «3»       | «2»       |              |                |            |                |
| МКОУ Центральная ООШ      | 5          | 5                 | 0                      | 0         | 5         | 0         | 3            | 3              | 0          | 100            |
| МКОУ Малохабыкская ООШ    | 7          | 7                 | 0                      | 4         | 2         | 1         | 3,4          | 3              | 57,1       | 85,7           |
| МКОУ Большетелекская ООШ  | 4          | 4                 | 1                      | 2         | 1         | 0         | 4            | 4              | 75         | 100            |
| МКОУ Екатерининская ООШ   | 6          | 6                 | 1                      | 2         | 3         | 0         | 22           | 4              | 50         | 100            |
| МКОУ Курежская ООШ        | 2          | 2                 | 0                      | 0         | 2         | 0         | 16           | 3              | 0          | 100            |
| МКОУ Новотроицкая ООШ     | 2          | 2                 | 0                      | 2         | 0         | 0         | 26           | 4              | 100        | 100            |
| МБОУ Идринская СОШ        | 50         | 50                | 5                      | 19        | 22        | 4         | 22           | 4              | 48         | 92             |
| МКОУ Большехабыкская СОШ  | 6          | 6                 | 1                      | 0         | 3         | 2         | 19           | 3              | 17         | 67             |
| МКОУ Добромысловская СОШ  | 6          | 6                 | 0                      | 1         | 3         | 2         | 17           | 3              | 17         | 67             |
| МКОУ Большекнышинская СОШ | 7          | 6                 | 0                      | 0         | 2         | 4         | 2,3          | 2,3            | 0          | 33,3           |
| МКОУ Никольская СОШ       | 6          | 6                 | 2                      | 3         | 1         | 0         | 26           | 4.2            | 83         | 100            |
| МКОУ Отрокская СОШ        | 8          | 8                 | 0                      | 1         | 6         | 1         | 19           | 3              | 12,5       | 87,5           |
| МКОУ Романовская СОШ      | 10         | 10                | 0                      | 4         | 5         | 1         | 20           | 3              | 40         | 90             |
| МКОУ Стахановская СОШ     | 12         | 12                | 1                      | 7         | 4         | 1         | 23           | 4              | 67         | 91             |
| МКОУ Новоберезовская СОШ  | 8          | 7                 | 0                      | 1         | 4         | 2         | 3            | 3              | 14         | 71             |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>139</b> | <b>137</b>        | <b>11</b>              | <b>46</b> | <b>63</b> | <b>18</b> | <b>15</b>    | <b>3</b>       | <b>39</b>  | <b>86</b>      |

## Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ

В 2021 году в ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 137 выпускников из 15 общеобразовательных организаций района.

В результате проверки экзаменационных материалов по математике 56 выпускников района получили неудовлетворительные оценки.

К пересдаче экзамена по математике в июне 2021 года были допущены 38 учеников. В результате пересдачи 13 учеников справились с работой. 44 девятиклассника будут пересдавать экзамен в сентябрьские сроки. По итогам ГИА 2021 года, неуспевающих, по программе основного общего образования, по математике - нет.

Качество знаний по району составило 16,3%, успеваемость 59%. Средний тестовый балл по району составил 6,73 баллов, (по краю ), средняя оценка -3

| Наименование ОО           | Количество | Принимали участие | Выполнили на: |           |           |           | Средний балл | Средняя оценка | Качество    | Успеваемость |
|---------------------------|------------|-------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------------|-------------|--------------|
|                           |            |                   | «5»           | «4»       | «3»       | «2»       |              |                |             |              |
| МКОУ Центральная ООШ      | 5          | 5                 | 0             | 0         | 4         | 1         | 2,8          | 2,8            | 0           | 80           |
| МКОУ Малохабыкская ООШ    | 7          | 7                 | 0             | 3         | 1         | 3         | 2,5          | 3              | 42,8        | 57,1         |
| МКОУ Большетелекская ООШ  | 4          | 4                 | 0             | 2         | 1         | 1         | 3,25         | 3              | 75          | 25           |
| МКОУ Екатерининская ООШ   | 6          | 6                 | 0             | 0         | 2         | 4         | 6            | 2              | 0           | 33           |
| МКОУ Курежская ООШ        | 2          | 2                 | 0             | 0         | 1         | 1         | 8            | 2              | 0           | 50           |
| МКОУ Новотроицкая ООШ     | 2          | 2                 | 0             | 1         | 1         |           | 14           | 3,5            | 50          | 100          |
| МБОУ Идринская СОШ        | 50         | 50                | 0             | 13        | 26        | 11        | 10,7         | 3              | 26          | 78           |
| МКОУ Большехабыкская СОШ  | 6          | 6                 | 0             | 1         | 1         | 3         | 7            | 3              | 20          | 40           |
| МКОУ Добромысловская СОШ  | 6          | 6                 | 0             | 0         | 2         | 4         | 5            | 2              | 0           | 33           |
| МКОУ Большекнышинская СОШ | 7          | 6                 | 0             | 0         | 2         | 4         | 2,3          | 2,3            | 0           | 33,3         |
| МКОУ Никольская СОШ       | 6          | 6                 | 0             | 0         | 5         | 1         | 11           | 2,8            | 0           | 83           |
| МКОУ Отрокская СОШ        | 8          | 8                 | 0             | 0         | 4         | 4         | 7            | 2,5            | 0           | 50           |
| МКОУ Романовская СОШ      | 10         | 10                | 0             | 0         | 7         | 3         | 7            | 3              | 0           | 70           |
| МКОУ Стахановская СОШ     | 12         | 12                | 0             | 2         | 8         | 2         | 11,4         | 3              | 16,6        | 83           |
| МКОУ Новоберезовская СОШ  | 8          | 7                 | 0             | 1         | 4         | 2         | 3            | 3              | 14          | 71           |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>139</b> | <b>137</b>        | <b>0</b>      | <b>23</b> | <b>69</b> | <b>44</b> | <b>6,73</b>  | <b>3</b>       | <b>16,3</b> | <b>59</b>    |

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на территории района нарушений регламента проведения экзамена не зафиксировано. Выпускник МБОУ Большехабыкской СОШ был удален с экзамена за использование шпаргалки. По решению государственной экзаменационной комиссии будет пересдавать экзамен по математике в осенние сроки.

Апелляций по процедуре проведения экзамена в ППЭ в районе не зафиксировано.

О несогласии с выставленным количеством баллов не было апелляций.

В целях создания правовых основ осуществления контроля за проведением государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в районе была создана система общественного наблюдения. Был аккредитован общественный наблюдатель из представителей родительской общественности. Общественный наблюдатель имел возможность находиться в ППЭ на всех этапах подготовки и проведения экзамена. Замечаний по поводу нарушения процедуры проведения ГИА не зафиксировано.

### **Основные выводы по проведению государственно итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестации ГИА-9 в форме ОГЭ прошла удовлетворительно, о чём свидетельствуют созданный комплекс условий и полученные результаты.

1. На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чем свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих учащихся.

2. В связи с проведением независимой оценки знаний учащихся, отработкой государственных стандартов, усилением внимания к оценке качества образования появилась необходимость ввести контроль в школах, чтобы не возникало психологического барьера при прохождении испытаний и учащиеся как можно успешней справлялись с заданиями.

4. Государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования как на уровне района в целом, так и на уровне отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Именно она даёт возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.

Вместе с тем остаются и проблемы локального характера, как на уровне района, так и на уровне каждого отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Данные проблемы обозначены в каждом разделе аналитической записки и требуют создания системы работы по их устранению.

### **Рекомендации:**

Руководителям общеобразовательных учреждений разработать программу управленческих действий для решения выявленных в ходе государственной итоговой аттестации проблем, учитывая специфику деятельности каждой из подсистем, в пределах своей компетенции.

## **Рекомендуемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2021-2022 учебном году**

### **На уровне образовательной организации :**

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и довести результаты до сведения родительской общественности;
- включить в учебный план элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности учащихся школы;
- обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;
- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;
- привлекать родительскую общественность к экспертизе профессиональной деятельности педагогов;
- организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов;
- обобщать опыт учителей;
- обеспечить профессиональное сопровождение введения ФГОС;
- постоянно интересоваться изменениями в содержании контрольно-измерительных материалов;
- осуществлять подготовительную и консультационную работу с выпускниками общеобразовательных учреждений;
- совершенствовать методику преподавания учебных дисциплин;
- в ходе подготовки к экзамену внедрять в повседневную практику новые виды учебной деятельности, направленные на постепенное наращивание уровня сложности, которые позволят систематизировать и обобщать пройденный материал.
- проанализировать результаты ОГЭ по предметам на заседаниях методических объединений;
- в течение учебного года проводить диагностические тестирования с целью работы по ликвидации пробелов в знаниях.