

**Оргпроект муниципального семинара**  
**«Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально – парные занятия»**  
**5, 8 - 9 февраля 2021 г.**

ООАР, ул. Советская, 43

**Режим и содержание работы**

**Пятница, 5 февраля**

09<sup>00</sup> – 09<sup>10</sup> – Открытие семинара

09<sup>10</sup> – 09<sup>20</sup> – Формирование групп и позиций. Установка на работу

***Фронтально – парное занятие***

09<sup>20</sup> – 10<sup>00</sup> – «Устройство фронтально – парных занятий»

Выступающие: Макаревич Т.Н., Павлюченко Г.Н.

***Рефлексивно – сценарный блок***

10<sup>00</sup> – 10<sup>10</sup> – Установка на работу

10<sup>10</sup> – 10<sup>30</sup> – Работа в позиционных группах. Сопоставление и коррекция фрагментов занятия

10<sup>30</sup> – 10<sup>45</sup> – Работа в школьных группах. Коррекция

***Фронтально – парное занятие***

10<sup>45</sup> – 11<sup>25</sup> – «Причины непонимания учебного материала»

Выступающие: Ерохина Н.В., Садовская Т.Е.

**11<sup>25</sup> – 12<sup>25</sup> – Обед**

***Рефлексивно – сценарный блок***

12<sup>25</sup> – 12<sup>45</sup> – Работа в позиционных группах. Сопоставление и коррекция фрагментов занятия

12<sup>45</sup> – 13<sup>00</sup> – Работа в школьных группах. Коррекция

**13<sup>00</sup> – 13<sup>20</sup> – Общее заседание. Рефлексия дня**

**Понедельник, 8 февраля**

***Блок подготовки школьного семинара***

09<sup>00</sup> – 09<sup>10</sup> – Установка на работу. Формирование групп

09<sup>10</sup> – 09<sup>30</sup> – Работа в группах. Оргпроект школьного семинара

***Фронтально – парное занятие***

09<sup>30</sup> – 10<sup>10</sup> – «Опоры для памяти мышления на фронтально – парных занятиях»

Выступающие: Левкина О.А., Халевина О.В.

***Рефлексивно – сценарный блок***

10<sup>10</sup> – 10<sup>30</sup> – Работа в позиционных группах. Сопоставление и коррекция фрагментов занятия

10<sup>30</sup> – 10<sup>45</sup> – Работа в школьных группах. Коррекция

### ***Конструкторский блок***

10<sup>45</sup> – 10<sup>55</sup> - Установка на работу. Формирование пар

10<sup>55</sup> – 11<sup>35</sup> – Работа в парах. Проектирование ФПЗ по предметам.

**11<sup>35</sup> – 12<sup>35</sup> - Обед**

12<sup>35</sup> – 13<sup>10</sup> – Общее задание. Проигрывание анализа ФПЗ

### ***Фронтально – парное занятие***

13<sup>10</sup> – 13<sup>50</sup> – «Назначение и особенности парной работы на фронтально – парных занятиях»

**Выступающие:** Бодрина Е.В., Терещенко Л.П.

### ***Рефлексивно – сценарный блок***

13<sup>50</sup> – 14<sup>10</sup> – Работа в позиционных группах. Сопоставление и коррекция фрагментов занятия

14<sup>10</sup> – 14<sup>25</sup> – Работа в школьных группах. Коррекция

**14<sup>25</sup> – 14<sup>40</sup> – Общее заседание. Рефлексия дня**

## **Вторник, 9 февраля**

**Ответственные:** Садовская Т.Е. (Ерохина Н.В.), Левкина О.А., Халевина О.В.

### ***Технологический блок***

09<sup>00</sup> – 09<sup>10</sup> – Установка на работу

09<sup>10</sup> – 09<sup>30</sup> – Работа в позиционных группах. Подготовка итоговых письменных докладов по теме «Организация фронтально – парных занятий»

09<sup>30</sup> – 11<sup>00</sup> – Общее заседание. Доклады представителей школ

11<sup>00</sup> – 11<sup>20</sup> – Работа в группах. Коррекция текстов

11<sup>20</sup> – 11<sup>30</sup> – Общее заседание

### **Позиционные группы:**

**1а.** Вброс содержания: тезисы

**1б.** Техники вброса содержания

**2.** Запуск парной работы

**3.** Отладка парной работы

**4.** Акцентирование содержания