

Описание практики

1. Муниципальное образование: Идринский район.

2. Полное наименование образовательной организации (согласно Устава):
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская средняя общеобразовательная школа.

3. Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава): МКОУ
Добромысловская СОШ.

4. Авторский коллектив с указанием должностей:
учитель-дефектолог Бурнакова Эльвира Брониславовна;
учитель-логопед Бабинцева Ольга Николаевна;
старший вожатый Виноградова Татьяна Владимировна.

5. Название практики: Универсальное инклюзивное пространство как средство социализации детей с ОВЗ.

6. Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
<http://добромысловская-школа.идра-обр.рф/proekt-nachnem-s-nulya/>

7. Целевая группа, на которую направлена практика: дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

8. Опишите практику в целом, отразив следующие аспекты:

а) проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика:

В Идринском районе число детей с ОВЗ растет. В поселках Идринского района много родителей, которые окончили специальные коррекционные школы, либо с трудом окончили 9 классов общеобразовательной программы. Зачастую у таких родителей рождаются дети с задержкой психического развития, умственной отсталостью. На сегодняшний день эти дети являются вторым или третьим поколением детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ редко принимают участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Родители данной категории детей зачастую боятся, что их ребенка не примут его сверстники и будут над ним смеяться, что сделает только хуже. Зачастую родители не знают, как помочь своему ребенку в обучении и общении со сверстниками. Большинство детей с ОВЗ в Идринском районе изолированы от социума, свободное время дети с ОВЗ проводят дома, помогая по хозяйству своим родителям, занимаются бродяжничеством, либо сидят у экранов телевизора. Родители данной категории детей не всегда в силах им помочь, а чаще всего не имеют на это желание из-за проблем с алкоголем. В таких семьях большая вероятность приобщения ребенка в будущем к вредным привычкам.

В обществе до сих пор детей с ОВЗ воспринимают как «болезнь», многие сверстники сторонятся таких детей, не хотят с ними дружить и принимать в свои компании.

Многие дети с ОВЗ, покидая стены школ, не имеют представление о профессиях, специальных заведениях, где они могут получить профессиональные навыки. Дети с ОВЗ о профессиональных заведениях узнают только на картинках. Многие дети этих поселков не покидают своих поселений, никуда не выезжают, не имеют представлений, как живут в других селах и городах.

Для решения этих проблем мы организовали универсальное инклюзивное пространство для детей с ОВЗ на базе МКОУ Добромысловская СОШ. Здесь дети с ОВЗ получают не только коррекционно-развивающую помощь специалистов, но и привлекаются к участию в мероприятиях школы, готовятся к районным мероприятиям, проводят свои акции, могут показать свои творческие таланты, а также посетить экскурсии. Родители детей с ОВЗ всегда имеют возможность получить консультацию специалиста по вопросам воспитания и развития детей и поучаствовать в мероприятиях совместно со своими детьми.

Цель: Социализация детей с ОВЗ через включение их в досуговую, творческую и трудовую деятельность универсального инклюзивного пространства.

Ключевые задачи:

1. Включить детей с ОВЗ в массовые и конкурсные мероприятия;
2. Организовать профориентационные экскурсии для детей с ОВЗ;
3. Привлечь родителей к участию в мероприятиях.

б) Действия, мероприятия по реализации практики

1. разработка календарного плана мероприятий и профориентационных экскурсий универсального инклюзивного пространства.

2. вовлечение родителей в мероприятия и экскурсии для детей с ОВЗ в качестве волонтеров.

3. создание комфортных условий для детей с ОВЗ для успешной социализации и включения их в досуговую, творческую и трудовую деятельность.

в) Средства, технологии, методы, формы, способы, через которые реализуется практика:

Мероприятия для детей с ОВЗ:

- экологические выставки,
- спортивные и природоохранные акции,
- праздничные мероприятия,
- конкурсы и выставки,
- мастер-классы,
- творческие занятия,
- обучающие экскурсии.

Профориентационные мероприятия по направлениям:

- экскурсии для детей с ОВЗ с возможностью познакомиться старшеклассников с многообразием профессий в аграрный техникум, центр занятости населения;
- профориентационные игры, квесты.

Привлечение родителей детей с ОВЗ:

- помощь в подготовке к конкурсам и выставкам,
- совместное участие в спортивных играх, квестах.
- волонтерская помощь в выездных экскурсиях.

г) Планируемые результаты практики:

1. Повышение социальной активности детей с ОВЗ путем вовлечения их в мероприятия;

2. Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ, интеграция детей с ОВЗ в учреждения профессионального образования;

3. Укрепление детско-родительских отношений;

4. Демонстрация творческих и трудовых достижений детей с ОВЗ с целью формирования толерантного отношения к лицам с проблемами в развитии.

д) Способы, средства, инструменты измерения результатов практики:

1. Протоколы проведения мероприятий, фотографии с мероприятий.
2. Проведение входной и итоговой диагностики детей с ОВЗ и их родителей:

Диагностика изучения социализированности личности (разработанная М.М. Рожковым) предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся;

Методика изучения мотивов профессиональной деятельности Л.А. Головей;

Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной);

Методика диагностики межличностных отношений - разработана американским психологом Тимоти Лири.

3. Наличие публикаций в СМИ.

е) Перспективы развития практики:

Тиражирование опыта по работе с детьми с ОВЗ на районных методических объединениях, на инклюзивных фестивалях, больших родительских собраниях, семинарах районного и краевого уровня.

9. Публикации материалов по теме реализуемой практики:

1. Статья в газете Идринский вестник об открытии универсального инклюзивного пространства (страница №3)

<https://idr-vestnik.ru/media/publications/5989652562/docs/idrinskii-vestnik-16-ot-16-aprelia.pdf>

2. Мероприятие Природоохранная акция «Пернатые друзья»
https://vk.com/public189092476?w=wall-189092476_114

3. Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
https://vk.com/public189092476?w=wall-189092476_117

4. Районный Конкурс талантов для детей с ОВЗ "Я могу!"
https://idrincentr.wixsite.com/idrin/news_events (новость от 31 января)

5. Экскурсия в музей-заповедник «Пушкинское»
https://vk.com/public189092476?w=wall-189092476_171

6. Статья в газете ПрофорIENTATIONная экскурсия в «Центр занятости населения» Идринского района для детей с ОВЗ (страница 8)
<https://idr-vestnik.ru/media/publications/5989652562/docs/idrinskii-vestnik-16-ot-16-aprelia.pdf>

7. ПрофорIENTATIONная экскурсия в Южный аграрный техникум
https://vk.com/public189092476?w=wall-189092476_177

8. Выставка творческих работ для детей с ОВЗ посвящённая Дню Победы
https://vk.com/public189092476?w=wall-189092476_180

9. Мероприятие «Корзинка». Экскурсия в магазин
https://vk.com/public189092476?w=wall-189092476_193