

## **Первый модуль интенсивной школы интеллектуального роста «Университетский проектариум».**

В соответствии с графиком проведения интенсивных школ в рамках реализации государственной краевой программы «Развитие образования» с 08.04.2024 по 12.04.2023 года на базе Минусинского ресурсного центра по работе с одаренными детьми южного территориального округа Красноярского края в Минусинском педагогическом колледже им. А.С. Пушкина проходит интенсивная школа интеллектуального роста для одаренных детей «Университетский проектариум».



Руководитель интенсивной школы: Гаврилова Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, директор центра допрофессиональной подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева. Преподаватели интенсивной школы: Толмачева Анна Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева; Степанов Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КГПУ им. В.П. Астафьева, директор технопарка универсальных педагогических компетенций им. М.И. Шиловой; Малахова Екатерина Валерьевна, старший преподаватель кафедры философии, экономики и права КГПУ им. В.П. Астафьева; Стасюк Иван Владимирович, старший преподаватель кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Участниками школы из Идринского района стали высокомотивированные учащиеся – Боженкин Николай, ученик 10 «А» кл. МБОУ Идринская СОШ; Богушевская Анастасия, ученица 10 кл. МБОУ Идринская СОШ; Снегирь Мария, ученица 8 кл. МКОУ Новоберезовская СОШ.

Цель организации интенсивной школы: обеспечение комплексной поддержки и развитие одаренных учащихся 8-11 классов, стимулирование личностного и профессионального роста через активную предметную подготовку путем вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность.

Программа нацелена на формирование у молодежи предметных, метапредметных и личностных компетенций, необходимых для успешного участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных состязаниях, акцентируя внимание на развитие социальных, нравственных и гражданско-патриотических ценностей, подготовке ответственных и образованных граждан, способных вносить вклад в социально-экономическое развитие региона и страны.

Основные формы и методы организации занятий: лекции-беседы, лекции-провокации, лекции-дискуссии, семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги, интеллектуальные игры, исследовательские методы, проектные методы обучения, публичные защиты исследовательских проектов.

Желаем ребятам настойчивости в обучении и достижения самых заветных высот, а преподавателям творческих подходов в организации деятельности школьников!

Участники первого модуля интенсивной школы получают возможность продолжить свое обучение на втором (летнем) и третьем (осеннем) модулях.