

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации Идринского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Деятельность системы образования Идринского района направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования. Основной стратегической целью развития системы образования является создание условий для обеспечения доступности качественного образования.

В 2018 году муниципальная система образования представлена широко разветвленной сетью образовательных учреждений разного типа и вида:

18 общеобразовательных школ района (9 средних общеобразовательных школ, 6 основных общеобразовательных школ, 2 филиала);

8 дошкольных образовательных учреждений;

2 учреждения дополнительного образования.

В 2018 - 19 учебном году в школах обучалось 1554 ученика, дошкольное образование получали 442 человека, в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, занималось 848 человек.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации.

В образовательных учреждениях района работало более пятисот педагогических работников, из них 57 педагогических работников дошкольного образования и 119 педагогов дополнительного образования. 74% педагогов имеют высшее образование.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

В районе функционирует 4 самостоятельных муниципальных дошкольных образовательных учреждения (4 филиала школы), 10 групп кратковременного пребывания, организованные в 10 общеобразовательных

школах, в целом дошкольное образование получают 553 человека, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 85 %.

Особое внимание уделяется развитию системы дошкольного образования. Поставленная задача по ликвидации очереди среди детей от 3 до 7 лет нами досрочно исполнена в полном объеме. Всем желающим посещать детские сады предоставляется место.

Размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду в среднем по району составляет 938 рублей.

Обеспечение гарантий детей на основное общее и среднее общее образование

В системе образования района созданы оптимальные условия для организации современного образовательного процесса. Основная задача состоит в улучшении качества имеющихся результатов. Равные возможности для развития район стремится предоставить всем ученикам.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по введению и реализации новых стандартов начального образования. В 2018-2019 учебном году вся начальная школа перешла на ФГОС НОО. Мероприятия по введению ФГОС НОО включили в себя следующие направления работы: продолжено повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей и административного состава по ФГОС, внедрение в работу комплекта программно - аппаратных средств обучения учащихся начальных классов, создание рабочих групп по внедрению ФГОС, разработка рабочих программ.

Поэтапно идёт переход на новые стандарты основной школы, на новые ФГОС перешли учащиеся с 5 по 9 класс. Разработан и реализуется муниципальный план по переходу на ФГОС ООО, 100% учителей - предметников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО, в общеобразовательных учреждениях разрабатываются образовательные программы ООО и рабочие программы для 5-9 классов по учебным предметам, проводится работа по выделению и оформлению лучших практик и изучение их в школах района.

В 2018-2019 учебном году в школах Идринского района по адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 122 ребенка, из них с задержкой психического развития - 10 детей, по программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 100 детей. 43 ребенка - инвалида обучается по общеобразовательной программе.

Особый акцент ставим на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В

каждом образовательном учреждении формируется позитивное отношение к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей.

Для обеспечения создания инвалидам условий доступности в соответствии с требованиями законодательства и иными нормативными правовыми актами организован и проведен мониторинг доступности образовательных организаций в районе. По результатам мониторинга разработаны и утверждены Паспорта доступности, в которых запланированы мероприятия по созданию условий безбарьерной среды.

С 1 сентября 2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из основных задач подготовки условий в образовательных организациях к введению ФГОС ОВЗ является обеспечение их квалифицированными педагогическими кадрами. 97% педагогических работников дошкольных организаций и 95 % педагогических работников школ прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С целью предоставления всем учащимся района равных условий по получению доступного образования, в муниципалитете организован подвоз учащихся к общеобразовательным учреждениям по 23 маршрутам, имеющим паспорт маршрута. На подвозе к образовательным учреждениям находится 500 учащихся района.

Постановлением Правительства Красноярского края от 19.07.2019 № 379-п Идринскому району выделен 1 школьный автобус

Оценка качества образования

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остаются результаты итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего и основного общего образования в 2018г. в Идринском районе прошла в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. В этом году Единый Государственный Экзамен (далее - ЕГЭ) в районе сдавало 49 человека. Выпускники для получения аттестата сдавали обязательные предметы (математику базового уровня и русский язык), а также предметы по выбору для поступления в ВУзы.

Из 49 выпускников 11 классов аттестат о среднем образовании получили 45 учащихся (2 выпускника МБОУ Идринская СОШ, 1 – МКОУ Большекнышинской СОШ, 1- МКОУ Новоберезовской СОШ получили

неудовлетворительный результат по математике и были выпущены со справкой).

Основной государственной экзамен в 2019 году сдавали 132 человека. Ученики 9-х классов помимо двух обязательных экзаменов, по русскому языку и математике, сдавали два дополнительных экзамена по выбору. Большинство учащихся, как и в 2018 году, выбрали обществознание и биологию. Из 132 выпускников 9 классов аттестат об основном образовании получили 131 выпускник (выпускник МКОУ Малохабыкской ООШ был удален с экзамена(за использование сотового телефона на экзамене) и в настоящий момент проходит повторное обучение за курс 9 класса).

Для повышения качества общего образования в крае уже не первый год реализуются несколько специальных программ: одна из них - концепция развития школьного образования в сельских районах. С октября 2017 года Идринский район включился в реализацию этой Концепции. В рамках её реализации команда педагогов Идринского района приняла участие в краевых семинарах. В ноябре 2018 года на базе МБОУ Идринской СОШ был проведен первый районный семинар для педагогов «Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам», в работе которого приняло участие более 40 человек. Второй обучающий проходил в марте 2019 года.

Повышение квалификации педагогических работников

Улучшение качества образования напрямую связано с повышением квалификации педагогических работников. В наших учреждениях целенаправленно ведётся работа по данному направлению. Численность педагогов, прошедших курсовую подготовку, стабильно увеличивается с каждым годом. В течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 64% педагогических работников. Также педагоги заочно получают высшее образование .

По итогам аттестационных процедур на 2018 год из 266 педагогических работников общеобразовательных учреждений, высшую квалификационную категорию имеют 43 педагога, первую квалификационную категорию 134 педагога. Из 57 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую квалификационную категорию - 23 педагога. В учреждениях дополнительного образования из 35 педагогов дополнительного образования 7 имеют высшую квалификационную категорию, первую

квалификационную категорию имеют 23 педагога.

В нашем районе на протяжении многих лет реализуются проекты «Учитель года» и «Воспитатель года», целью которых является выявление талантливых педагогов, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса.

Победители районного этапа проектов «Воспитатель года» Гришвельд М.Н., воспитатель Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Лукоморье", и «Учитель года» Левкина О.А., учитель физики МКОУ «Стахановской СОШ», стали финалистами краевого этапа конкурса, подтвердив уровень профессионального мастерства.

Работа с одарёнными детьми

Одной из главных задач современного образования является подготовка учеников, которые станут образованными, нравственными, предприимчивыми людьми, которые смогут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны. С этой целью в районе организуется работа целенаправленная работа с одаренными детьми.

К организационно-управленческим и финансовым механизмам, обеспечивающим функционирование системы работы с одаренными детьми, относится реализация мероприятий подпрограммы «Одаренные дети Идринского района» муниципальной программы «Создание условий для развития образования Идринского района»

Реализация мероприятий программы позволяет создать ценностное и деятельностное пространство, важное для развития и саморазвития детей. Она предусматривает различные мероприятия, благодаря которым школьники могут узнать много нового и интересного, получить материальную поддержку, реализоваться как личности:

традиционное районное мероприятие форум «Новые имена» объединило инициативных старшеклассников всех школ района. С целью поддержки одаренных учащихся на мероприятии были вручены стипендии Главы района одаренным детям в размере 3 тысяч 334 руб. шести учащимся;

в традиционном районном конкурсе «Ученик года» среди 9-11кл на протяжении 15 лет активно участвуют одаренные и талантливые учащиеся образовательных организаций района, с каждым годом конкурс приобретает все большую значимость и смысл, ребята реализуют себя в разных видах

деятельности. По итогам всех испытаний победителем конкурса "Ученик года - 2018" стала ученица МБОУ «Идринская СОШ» - Гизатулина Виктория;

для талантливых детей дошкольного возраста проходил районный конкурс «Веселые нотки».

Ежегодно проводится научно-практическая конференция (далее НПК), которая представляет собой многоуровневую систему интеллектуально-творческих мероприятий, которая включает в себя следующие этапы: школьный, муниципальный. Это позволяет каждому заинтересованному школьнику совершить пробы в исследовательской деятельности, приобрести опыт публичных выступлений.

Данное мероприятие направлено на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством учителей и других специалистов на базе школы. Районная научно-практическая конференция среди школьников в 2018 году проводилась в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Это площадка для представления результатов экспериментов и анализа, собственных исследований, которая дает возможность старшеклассникам на районном уровне продемонстрировать свои способности и научный потенциал. В конференции приняли участие учащиеся 6 - 11 классов из образовательных организаций Идринского района. В 2018 году в рамках районной научно-практической конференции прошёл отбор участников краевого дистанционного конкурса "Страна чудес - страна исследований" среди учащихся 4-5 классов. Участвовало 24 учащихся из 6 - 11 классов с 24 работами. На краевой этап вышли: Власенко Виктория, МКОУ Курежская ООШ; Ощепков Матвей, МКОУ Малохабыкская ООШ; Малютин Тимур, МКОУ Добромысловская СОШ; Ильяненко Никита, Харсиев Артем, МКОУ Никольская СОШ; Менлиосманова Алена, Васютин Вячеслав, МКОУ Отрокская СОШ; Крюков Кирилл, МБОУ Идринская СОШ, Вопилова Надежда, МБОУ ДО ДДТ.

Ощепков Матвей, учащийся МКОУ Малохабыкская ООШ, победитель отборочного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Наука о земле» с работой «Топонимика нашего края и моей малой родины – деревни Малый Хабык».

Ежегодно на территории Идринского района проходят школьный и муниципальный этапы **Всероссийской олимпиады школьников.**

В школьном этапе олимпиады приняли участие 945 учащихся общеобразовательных школ района, что составляет только 90,4 % от общего

количества учащихся 4-11 классов. Процент победителей и призёров от общего количества участников составил 29% (показатель прошлого года 25%).

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 259 школьников (23 % от общего числа учащихся 7-11 классов ОО). Наибольшее количество участников (более 20 человек) было заявлено по предметам: физическая культура, обществознание, ОБЖ, география, экология, биология. Не проводилась олимпиада по информатике. По результатам муниципального этапа олимпиады 12 участников стали победителями и 49 — призерами.

В целях поддержки родителей одаренных детей в образовательных учреждениях района проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы одаренности у детей. А так же при желании родители таких детей в любое время при необходимости могут обратиться за помощью к психологам, которые работают в учреждениях района

Питание школьников

В Идринском районе функционирует 15 школьных столовых (юр.лица), и 3 (филиала) питание организовано в типовых помещениях для обеденного зала.

Пищеблоки всех школьных столовых оснащены технологическим оборудованием, приведены в соответствии с требованиями СанПин. Во всех учреждениях на пищеблоках ведётся необходимая документация: журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал учета температурного режима холодильного оборудования.

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409- OS "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования", постановления администрации Идринского района от 24.11.2016 №424-п «Об организации питания детей, обучающихся в общеобразовательных организациях Идринского района» (ред. от 28.12.2017г.. 899 - п). Все образовательные учреждения работают на основании утвержденного примерного 10-дневного меню, которое согласовано с Роспотребнадзором.

Численность обучающихся, получающих горячее питание в общеобразовательных учреждениях, составляет 1 550 человек (98%) от общей численности.

Охват учащихся 1-4 классов горячим питанием составляет 100 %, учащихся 5-9 классов - 100%, учащихся 10-11 классов - 98%. Горячее питание не получают 18 детей (2% от общей численности детей), это учащиеся МБОУ Идринская СОШ и дети которые не желают питаться в школе.

Всего бесплатное питание получает 1365 ребенка (87% от общей численности учащихся).

Обеспечение безопасности детей

Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях - один из основных вопросов, реализуемых отделом образования администрации Идринского района.

В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности во всех образовательных учреждениях систематически, не реже двух раз в год, с работниками и детьми проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Раз в квартал проводятся практические занятия и тренировки по эвакуации учащихся и работников из зданий образовательных учреждений в случае возникновения ЧС. В начале учебного года с учащимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности и по действиям в случае возникновения пожара.

Все образовательные учреждения имеют ограждение, освещение территории по периметру, обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера, оборудованы пожарной сигнализацией.

В каждом учреждении действует пропускной режим, приказом по образовательному учреждению назначен ответственный за соблюдение требований пропускного режима, организован регулярный осмотр территории, помещений школ на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

Осуществляется физическая охрана объектов в дневное время дежурными техническими работниками, в ночное время сторожами, которые являются штатными работниками учреждения

В МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Большехабыкская СОШ частично установлено видеонаблюдение. Так же во всех образовательных организациях установлена тревожная кнопка ЧОП "Тамерлан" (кроме МБОУ ДО ДЮСШ, Дошкольное образовательное учреждение детский сад филиал

МКОУ Екатерининская ООШ, Мензотская НОШ, филиал МКОУ Екатерининская ООШ, Дошкольное образовательное учреждение детский сад, филиал МКОУ Никольская СОШ). Установлено оборудование для обеспечения сигнала «тревога» на централизованный пульт пожарной охраны.

Во всех образовательных учреждениях запрещено использование пиротехнических изделий в закрытых помещениях и на территориях, прилегающих к местам массового пребывания учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений.

Кроме того, в образовательных учреждениях проводится профилактическая работа, организованная совместно с сотрудниками полиции.

Результаты комплексных проверок учреждений образования надзорными органами и выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях отдела образования администрации Идринского района.

В соответствии с Федеральным законом от 10.07.2012 № 117-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» во всех учреждениях образования Идринского района разработаны и зарегистрированы в территориальном отделе МЧС России по Красноярскому краю декларации по пожарной безопасности.

Руководителями учреждений утверждены перспективные планы устранения предписаний надзорных органов, организована работа по их реализации.

Создание в образовательных учреждениях современных условий

Для обеспечения доступного и качественного образования во всех школах нами создаются равные базовые условия.

В целях исполнения мероприятий по устранению образовательными организациями замечаний надзорных органов, при подготовке образовательных учреждений к новому 2018-2019 учебному году, на основании заключенного соглашения между Министерством образования Красноярского края и администрацией муниципального образования Идринского район, выделена субсидия на проведение работ с целью устранения предписаний надзорных органов следующим образовательным учреждениям:

1. 7 общеобразовательных организаций оснащены модульными санитарными узлами и септиками (МКОУ Новоберезовская СОШ, МКОУ Стахановская СОШ, МКОУ Курежская ООШ, МКОУ Малохабыкская ООШ,

МКОУ Екатерининская ООШ, МКОУ Большехабыкская СОШ, МКОУ Никольская СОШ). Стоимость: 5 530 000 рублей.

2. На данный момент ведется капитальный ремонт МКОУ Большекнышинская СОШ (26 592 270 руб.).

3. Замена котельного оборудования МКОУ Большекнышинская СОШ (1 027 500 руб.).

4. Произведен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ Отрокская СОШ (3 014 300 руб.), закупка инвентаря для спортивного зала (468 934,24 руб.).

5. Произведен капитальный ремонт кровли МБОУ Идринская СОШ (3 482 791 руб.).

6. На данный момент проводится водоотведение и ремонт помещения подвала МБДОУ Семицветик (2 000 000 руб.).

7. Приобретено и произведен монтаж модульных санитарных узлов и септиков (МКОУ Екатерининская ООШ, МКОУ Большехабыкская СОШ, МКОУ Новоберезовская СОШ, МКОУ Курежская ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Стахановская СОШ, МКОУ Малохабыкская ООШ) (5 530 140 руб.).

8. Устранение предписаний надзорных органов: МКОУ Большехабыкская СОШ, МКОУ Стахановская СОШ, МКОУ Малохабыкская ООШ, МКОУ Большетелекская ООШ (1 340 775 руб.).

9. Частичный ремонт ограждения детский сад Колокольчик (48 220 руб.).

10. На данный момент ведется ремонт системы отопления МКОУ Отрокская СОШ (установка модульной котельной и ремонт системы отопления школы и детского сада 8 000 000 руб.);

11. Произведен ремонт кровли МБОУ ДО Идринская ДЮСШ материалами кровли МБОУ Идринская СОШ.

12. В столовой МКОУ Екатерининская ООШ установлен котел (100 000 руб.).

13. От котельной МКОУ Курежская ООШ до СДК проведена новая тепловая трасса (458 382, 24 руб.).

Дополнительное образование

На территории нашего муниципалитета действуют 3 учреждения дополнительного образования, которые посещают 848 учащихся района.

1.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Идринский Дом детского творчества.

Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО Идринский ДДТ строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных образовательных программ по направлениям, определенным Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности 24Л01 № 0001854, регистрационный номер 8676-л, выдана 10.03.2016 министерством образования Красноярского края, срок действия: бессрочно, а также модифицированными программами, принятыми на методическом советом и утвержденными приказом директора МБОУ ДО Идринский ДДТ. Дополнительные общеобразовательные программы Дома строятся на принципах интеграции и направлены на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

**Программы дополнительного образования,
реализуемые в 2019-2020 учебном году**

Направление	Наименование программы	Целевая группа	Кол-во детей	Форма обучения	Достижения воспитанников в краевых и федеральных конкурсах (за последние 3 года)
Художественная	Театр «Маска»	10-16	14	очная	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия», призер, 2016 всероссийский конкурс «магия театра», участие, 2019
Художественная	«Палитра»	7-15	12	очная	Зональный конкурс «Таланты без границ», участие, 2018 краевой конкурс «Таланты без границ», участие, 2019
Художественная	«Модница»	11-17	24	очная	Региональный конкурс театров мод «Юные дизайнеры» 3 место, 3 место, 2016, 2 место, 2 место, 2017, участие 2018 год. Зональный конкурс «Таланты без границ», участие, 2018 Региональный конкурс театров мод «Юные дизайнеры» 3 место, 2019, краевой конкурс «Роев ручей», лауреаты 2 степени, 2019
Художественная	Кукольный театр «Рукавичка»	6-9	12	очная	
Художественная	«Поет душа»	6-18	23	очная	Всероссийский творческий конкурс «Звучит мелодия весны» Победители 1ст, 2 ст. , всероссийский конкурс «Рассударики» 2 место, Всероссийский конкурс «Изумрудный город» 1 место, Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» - 2 место,
Художественная	«Поет душа» сольное пение	5-17	4	очная	
Художественная	«Соловухи»	5-15	12	очная	

					Международный конкурс «Моя мелодия» -1,2,3 место, Международный конкурс «Лимпопо» 1 место, Международный конкурс «Калипсо» - 2 место, 2019 год
Художественная	«Ансамбль казачьей песни»	10-15	12	очная	
Художественная	«Основы хореографии»	5-9	15	очная	Зональный конкурс «Таланты без границ», участие, 2018, краевой конкурс «Таланты без границ», лауреаты 3 степени, 2019
Художественная	«Радуга идей»	7-14	12	очная	Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой флаг, мой герб!», участие, 2017 краевой конкурс «Таланты без границ», участие, 2019 Всероссийский конкурс «Зимние вечера» Дипломы I и II степени, 2019 Краевой конкурс «Зимняя планета детства» участие, 2019
Художественная	«Фантазеры»	4-7	15	очная	Краевой конкурс «Зимняя планета детства» участие, 2019
Художественная	«Бисероплетение»	10-15	12	очная	
Туристско-краеведческая	«Меридиан»	10-17	12	очная	
Социально-педагогическая	«Волонтер»	11-17	15	очно-заочная	
Социально-педагогическая	«Школа проектирования»	12-17	15	сетевая	Краевой конкурс «Я - гражданин России» в рамках фестиваля «Мой край - мое дело»: 3 место, 2018, 2 место, 2019
Социально-педагогическая	«Основы журналистики»	13-17	24	очно-заочная, очная	Всероссийская викторина, посвященная 75-летию снятия блокады города Ленинграда – 3 сертификата участников; Всероссийский конкурс, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана «По дорогам Афгана» - 1 сертификат участника; Всероссийский конкурса, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Красивый праздник всех женщин земли!» - дипломы I и II степени; VI Всероссийский конкурс, посвященный

					<p>годовщине победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа» - диплом I степени;</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального самоопределения «Столько есть профессий разных» - диплом III степени</p> <p>Краевой конкурс «Научный конвент» - участие</p>
Социально - педагогическая	«Добрая дорога детства»	11-15	12	очная	
Социально - педагогическая	«Педкласс»	14-18	12	очно-заочная	
Социально - педагогическая	«Кроха»	4-7	15	очная	<p>3-й Международный дистанционный конкурс «Старт»</p> <p>Международный конкурс «Лига эрудитов»</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»</p> <p>Всероссийская интеллектуальная викторина «К нам весна шагает!»</p> <p>5 – й Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»</p> <p>«Ребятам о зверятах»</p> <p>«Здравствуй, зимушка – зима»</p> <p>«Волшебные слова»</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Эрудит – 2»</p> <p>Всероссийская интеллектуальная викторина «Крестики – нолики!», 1,2,3 места, 2019</p>
Социально - педагогическая	«Юный спасатель»	10-17	12	очная	Всероссийский конкурс по пожарной безопасности – участие, 2019
Техническая	«Диод»	8-17	27	очная	<p>Региональный чемпионат JUNIORSKILLS по мобильной робототехнике, участие, 2016</p> <p>Всероссийский конкурс по легоконструированию «Лего-страна»- 2, 3 место, 2019</p>
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	7-12	10	очная	Участие педагога в краевом конкурсе «Лучший учитель по шахматам»
Физкультурно-	«Юнармеец»	10-16	10	очная	Всероссийский героико-патриотический фестиваль

спортивна я					детского и юношеского творчества «Звезда спасения», участие 2017 Краевой фестиваль школьных музеев и патриотических клубов - финалисты, 2018, зональный этап «Сибирский щит», участие, 2018, Всероссийская историческая викторина, посвященная событиям 1944 года «Трудные шаги к великой Победе» - 1 чел.- участие
----------------	--	--	--	--	---

С целью удовлетворения социального заказа родителей дошкольников на базе Дома детского творчества работает объединение «Кроха» и реализует программу, направленную на обучение ребенка счету, рисованию, общению, на развитие музыкальных, конструкторских.

Дети являются активными участниками конкурсов различного уровня. Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

Дом детского творчества является основным организатором массовых воспитательных мероприятий для детей в районе, координатором подавляющего большинства районных конкурсов:
 -Форум одаренных детей «Новые имена»;
 -Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности;
 -Ежегодная научно-практическая конференция;
 -Муниципальные этапы конкурсов «Мое Красноярье», «Мой край – мое дело».

2. В МБОУ ДО Идринская детская школа искусств работают следующие отделения: музыкальное исполнительство, хореографическое искусство, изобразительное искусств. Всего в школе искусств занимаются 236 учащихся.

3.МБОУ ДО Идринская ДЮСШ

В учреждении имеется лицензия на ведение образовательной деятельности от 22.12.2015г., серия 24Л01 № 0001643 регистрационный 8469 –л , бессрочно. Учреждение посещает 270 детей.

Программы дополнительного образования, реализуемые в 2019-2020 учебном году.

Направление	Наименование программы	Целевая группа (для какого возраста)	Количество детей (из них: СОП, ВШУ, картотечный учет, ОВЗ, дети-инвалиды, опекаемые)	Форма обучения (очная , заочная, очно-	Достижения воспитанников в краевых и федеральных конкурсах (за последние 3 года)

				заочная)	
Спортивное	Волейбол	8-16	84	Очная	Зональные соревнования в рамках ШСЛ 2017 г. - 2 место юноши 2018 г. - 2 место юноши 2019 г. - 3 место юноши
Спортивное	Лёгкая атлетика	8-16	104	Очная	
Спортивное	Футбол	8-16	82	Очная	2017 г. - 2 место юноши, - зональные соревнования в рамках ШСЛ. 2018 г. - 1 место юноши, - зональные соревнования в рамках проекта «Мини-футбол в школу». 2019 г. - 1 место девушки, - зональные соревнования в рамках проекта «Мини-футбол в школу».

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, методико- воспитательные мероприятия, тестирование, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах.

4.Дополнительное образование в школах представлено объединениями по интересам различных направленностей, спортивными клубами, спортивными секциями.

Объединения по интересам в школах в различных направлениях, позволяют учащимся сел района реализовать свои творческие способности, найти интересное занятие по душе.

5.Спортивные клубы при образовательных учреждениях района.

В настоящее время в районе функционирует 12 физкультурно-спортивных клубов.

Основными формами деятельности в спортивных клубах являются: участие в соревнованиях, организация соревнований.

Основные виды направлений деятельности спортивных клубов:

спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), общая физическая подготовка, теннис.

Согласно статистическим данным за 2018 год охват детей дополнительным образованием в Идринском районе составляет 89%.

Организация занятости, отдыха и оздоровления в летний период

Основное внимание в системе образования уделялось:

обеспечению в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

координированию деятельности всех заинтересованных органов и организаций по профилактике асоциального поведения детей, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, усилению контроля за занятостью детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

В Идринском районе в 2019г. в рамках летней оздоровительной кампании детям были предложены различные формы оздоровления, отдыха и занятости (лагеря загородные и с дневным пребыванием, стационарный палаточный лагерь «Меридиан», трудовые отряды, ФСК, экскурсии и т.д.). На весь летний период каждая школа совместно с учреждениями социальной сферы (клубы, библиотеки) разработали совместный план мероприятий для несовершеннолетних. Постоянно контролируется включение в мероприятия детей, находящихся в социально-опасном положении. В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании 2019г. были получены санитарно-эпидемиологические заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз на все 14 лагерей с дневным пребыванием детей, расположенных на территории Идринского района и на районный палаточный лагерь «Меридиан».

Подготовка к летнему отдыху, оздоровлению и занятости детей в 2019 году в Идринском районе осуществлялась в соответствии с Законом Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае», постановлением администрации Идринского района от 27.03.2019 года № 227-п «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2019 года», приказами отдела образования администрации Идринского района:

- от 31.01.2019 года № 15/01-05 «Об утверждении перечня лагерей с дневным пребыванием детей, профильных смен стационарного палаточного лагеря»
- от 18.03.2019 года № 40/01-05 «О реализации мероприятий в сфере организованного досуга несовершеннолетних по предупреждению правонарушений с их участием в летний период»;
- от 18.03.2019 года № 41/01-05 «Об организации деятельности трудовых отрядов старшеклассников в ОО Идринского района»;

- от 18.03.2019 года № 39/01-05 «Об организации и проведении районного конкурса образовательных программ летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Подари детям лето».

1. Организация отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях

Министерством образования Красноярского края выделено на отдых и оздоровление 33 ребенка планируется оздоровить в ДОЛ «Огонек» Минусинского района,

из них 12 путевок – ООАР и 21-отдел опеки и попечительства.

3 одаренных детей отдохнут в ДОЛ «Зеленые горки» (самый высокий рейтинг в базе «Одаренные дети Красноярья»).

4 ребенка выиграли бесплатные путевки в детский лагерь Кипарис (Крым) (Идринская СОШ, Отрокская СОШ, Новоберезовская СОШ).

Управление социальной защиты населения администрации Идринского района, согласно письму министерства социальной политики Красноярского края от 25.02.2019 г. № 80-910 «Об организации летней оздоровительной кампании детей в 2019 году», УСЗН выделено 18 путевок в загородный оздоровительный лагерь «Солнечный-1» КГАУ «Тесь» Минусинского района. Заезд в лагерь с 18 июля по 07 августа 2019 г.

Для участия в «ТИМ Юниор» в 2019 году на Идринский район выделено 16 мест, в том числе 2 места для детей категории СОП и ТЖС.

Первый заезд «Юность на связи» с 20 по 28 июля, в котором приняли участие 7 человек по направлениям: «КВН», «Организация спортивной молодежи», «Красволонтер» и «Пресс-центры РДШ».

Второй заезд «Юность в поступках» с 9 по 17 августа, в котором приняли участие 5 человек по направлениям: «Экстремальный спорт», «Моя территория», «Волонтеры Победы» и «Пресс-центры РДШ».

Третий заезд «Юность на спорте» пройдет с 19 по 27 августа, в котором приняли участие 4 человека по направлениям: «Арт-Парад», «Добровольчество», «Волонтеры Победы» и «Пресс-центры РДШ».

В центр допризывной подготовки Юнармейцев на Идринский район выделено 13 мест.

Первый заезд пройдет с 08 по 13 июля - 3 юнармейца.

Второй заезд пройдет с 15 по 20 июля - 2 юнармейца.

Третий заезд пройдет с 29 июля по 30 августа - 4 юнармейца.

Четвертый заезд пройдет с 12 по 30 августа - 4 юнармейца.

Всего приняли участие 29 подростков в краевых проектах для детей в возрасте от 14 до 17 лет включительно.

2. Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей

В летний период 2019 года функционировало 14 лагерей с дневным пребыванием детей. Не было лагеря дневного пребывания при МКОУ Большекнышинская СОШ, в связи с капитальным ремонтом.

Охвачено отдыхом в лагерях с дневным пребыванием 487 детей.

Лагеря работали в течение 21 дня, с 01.06. по 26.06.2019 года. Сумма питания в день составила 150, 50 руб. Финансирование питания в лагерях с дневным пребыванием осуществляется из расчета 70% из краевого бюджета и 30% за счет родителей (законных представителей).

В связи с этим принято постановление администрации Идринского района

«Об установлении стоимости путевки в летние лагеря с дневным пребыванием детей, организованные при общеобразовательных организациях Идринского района, в 2019 году», которым закреплена норма родительской платы на питание в лагерях с дневным пребыванием детей - 948 рублей 15 копеек.

3. Организация работы муниципального стационарного палаточного лагеря «Меридиан»

В летний период организована работа муниципального стационарного палаточного лагеря «Меридиан» в три смены по 7 дней с 1 по 21 июля 2019 года

Руководителем палаточного лагеря назначена директор МБОУ ДО Идринский ДДТ Петухова Г.Г..

Работу 3-х профильных смен палаточного лагеря «Меридиан» в 2019 году будут организовывать 3 учреждения: МБОУ ДО Идринский Дом детского творчества, МБОУ ДО Идринская детско-юношеская спортивная школа, МБОУ Идринская СОШ, совместно с другими социальными учреждениями Идринского района.

Запланированы средства на питание 150 детей по 260 рублей в день.

4. Трудоустройство несовершеннолетних граждан

В 2019 году работало 15 трудовых отрядов старшеклассников при 14 ОО, трудоустроено 95 детей, которые работали с 01.06. по 29.06.2019. Запланирована оплата труда старшеклассников из муниципального бюджета в размере 194240.

Ежегодно в летний период в сфере молодежной политики реализуется краевой проект «Трудовые отряды старшеклассников». В 2019 году на конкурс было подано 9 проектных заявок на организацию трудовых отрядов в 7 селах района. Все проекты были поддержаны в полном объеме, что позволит трудоустроить в летний период 100 подростков.

При трудоустройстве подростков приоритет отдается детям из категории СОП и ТЖС, что является хорошей профилактической мерой профилактики подростковых правонарушений.

Во время проведения трудовой кампании 2019 года будут выполнены следующие виды работ:

- благоустройство территории школьного двора;
- оказание услуг участникам ВОВ, вдовам, инвалидам;
- благоустройство территории у памятников погибшим в ВОВ;

- благоустройство могил ветеранов ВОВ, бесхозных могил;
- очистка территорий села и берегов рек от мусора.

5. Организация однодневных и многодневных походов

В августе проведено 16 однодневных и 16 многодневных походов (15 школ и ДДТ), охват походами составит 615 детей (однодневные – 335 детей, многодневные – 280 детей).

6. Подготовка кадров и образовательно-оздоровительных программ для организации летней оздоровительной кампании 2019 года

01.04.2019 года проведено гигиеническое обучение сотрудников лагерей с дневным пребыванием детей, 100% сотрудников прошли гигиеническое обучение и аттестацию.

В марте проведен семинар с руководителями оздоровительных учреждений об организации летней оздоровительной кампании 2019 года.

13.05.2019 прошел районный конкурс «Подари детям лето» в которых приняло участие 15 образовательных организаций Идринского района. Победители конкурса: МБОУ ДО ДДТ и Отрокская СОШ; призеры конкурса: Малохабыкская ООШ, Новоберезовская СОШ, Добромысловская СОШ.

С 08.08.19 по 28.08.19 во Всероссийском детском центре "Смена" (г. Анапа) проходит XIX Всероссийская акция "Я -гражданин России". Акция проводится в рамках реализации паспорта национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, а также, плана мероприятий по реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка".

Делегацию Красноярского края представляют победители Краевого конкурса социальных инициатив "Мой край - Мое дело". Представитель Идринского района - Зуйкина Виолетта, ученица МКОУ Новоберезовская СОШ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 на территории Российской Федерации создана общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», деятельность которой направлена на координацию организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Обучающиеся образовательных организаций Идринского района направляют свою деятельность по четырем направлениям:

1. Личностное направление - 188 детей.
2. Гражданская активность – 156 детей.
3. Военно-патриотическое -79 детей.
4. Информационно-медийное -50 детей.

38 обучающихся Идринского района были награждены благодарственными письмами и отличительными значками активиста РДШ.

Во время проведения летней оздоровительной кампании 2018 года массовых инфекционных заболеваний, пищевых отравлений не было, пожаров в период пребывания детей в образовательных организациях в летний период на территории района не зарегистрировано. Межведомственный подход в организации отдыха, занятости и оздоровления в летний период реализован успешно.

2. Выводы и заключения.

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2018 год показывает положительную динамику системы образования, задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

В дошкольных образовательных организациях отсутствует очередность для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Показатели системы общего образования остаются стабильными. Образование на уровнях: начальном, основном, среднем доступно всем жителям района.

Материально - техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций улучшается благодаря систематической и целенаправленной работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, результативному участию и получению субсидий за счет средств краевого и местного бюджетов.

Продолжается обновление содержания образования через участие в краевых проектах по повышению качества образования и разработке муниципальных проектов в рамках стратегии развития образования.

Выпускники демонстрируют стабильные результаты на государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего образования.

Апробируются новые формы реализации программ дополнительного образования (сетевая форма).

Организовано тиражирование опыта успешных муниципальных практик через презентацию собственной деятельности на муниципальной педагогической конференции.

Для повышения качества общего образования образовательные учреждения района включились в реализацию краевого проекта «Концепция развития школьного образования в сельских районах».

Перспективы развития системы образования на 2019 год:

В целях реализации мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» определены следующие приоритетные направления и ключевые задачи для системы образования Идринского района:

Первая ключевая задача - обеспечение формирования цифровой образовательной среды. На муниципальном уровне необходимо обеспечить включенность всех образовательных организаций района в работу с единой информационно-сервисной платформой.

Для решения данной задачи образовательным организациям необходимо:

обеспечить перевод в цифровую форму подавляющего большинства административно-хозяйственных процессов;

сформировать доступное, единое и безопасное информационно-коммуникационное пространство в цифровой среде путем включения всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей, детей) в новые технологические платформы.

Вторая ключевая задача - обеспечение нового содержания образования.

Для решения данной задачи отделу образования совместно с образовательными организациями в течение предстоящего года необходимо:

- 1) обеспечить работу методических служб по сопровождению в образовательных организациях деятельности:
 - по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;
 - по реализации индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов школьников;
 - по совершенствованию систем оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов;
- 2) разработать на основе региональных муниципальные дорожные карты реализации предметных концепций и муниципальные модели реализации технологического образования;
- 3) продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста и их семей.

Третья ключевая задача - обеспечение поддержки и развития процессов роста профессионального мастерства.

Для решения данной задачи методическому отделу в предстоящем учебном году необходимо:

создать условия для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, в цифровой образовательной среде, используя региональные ресурсы.

Образовательным организациям необходимо обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор,

координатор образовательных онлайн - платформ, игромастер и др.), внедрение технологий наставничества (тьюторства, менторства, шефства).

Показатели мониторинга системы образования.

I. Общее образование			
I. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1	Доступность дошкольного образования на своей территории	%	85
1.1.2.	Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет проживающих на территории	человек	1410
1.1.3.	Численность воспитанников, получающих услуги дошкольного образования в образовательных организациях в возрасте: -всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -в возрасте от 3 до 7 лет	человек	442 45 397
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: -группы компенсирующей направленности; -группы общеразвивающей направленности; -группы оздоровительной направленности; -группы комбинированной направленности; -семейные дошкольные группы.	человек	15 395 0 132 0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих	человек	123

	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: - в режиме кратковременного пребывания		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1.	Численность детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: -группы компенсирующей направленности; -группы общеразвивающей направленности; -группы оздоровительной направленности; -группы комбинированной направленности; -группы по присмотру и уходу за детьми.	%	20
1.3. Кадровое обеспечение			
1.3.1.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: -воспитатели; -старшие воспитатели; 8	%	57

	<p>-музыкальные руководители; 8</p> <p>-инструкторы по физической культуре; 8</p> <p>-учителя-логопеды; 8</p> <p>-учителя-дефектологи; 8</p> <p>-педагоги-психологи; 8</p>		
1.3.2.	Численность педагогов имеющих курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС основного звена, ДО	человек	57
1.3.3.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	25
1.3.4.	Наличие педагогов, имеющих награды: -регионального уровня; -федерального уровня.	количество	4
1.3.5.	Диссеминация опыта педагогов (<i>подтвержденная документами</i>) на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -федеральном уровне.	количество по каждому пункту	15 0 0
1.3.6.	Наличие педагогов, принявших участие в -конкурсном движении: -муниципального уровня; -регионального уровня; -федерального уровня	количество по каждому пункту	12 7 0 0
1.3.7.	Наличие педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении: -муниципального уровня; -регионального уровня;	количество по каждому пункту	1 0

	-федерального уровня		0
1.3.8.	% участия педагогов в конкурсах различного уровня	%	56
1.3.9.	% наличия призовых мест в конкурсах различного уровня	%	3
1.4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.4.1	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	5
1.4.2	Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	2
1.4.3	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников в образовательной организации	%	0,45
1.4.4.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: с нарушениями слуха; с нарушениями речи; с нарушениями зрения;	%	15

	<p>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>с задержкой психического развития;</p> <p>с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>со сложными дефектами (множественными нарушениями);</p> <p>с другими ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>оздоровительной направленности;</p> <p>комбинированной направленности.</p>		
1.4.5.	<p>Численность детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:</p> <p>компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:</p> <p>с нарушениями слуха;</p> <p>с нарушениями речи;</p> <p>с нарушениями зрения;</p> <p>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>с задержкой психического развития;</p> <p>с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>со сложными дефектами (множественными нарушениями);</p> <p>с другими ограниченными возможностями</p>	%	2

	здоровья; оздоровительной направленности; комбинированной направленности		
1.5. Содержание и результаты образовательного процесса.			
1.5.1	Наличие: ООП ДО; АООП и/или АОП. Соответствие данных программ требованиям.	да/ нет по каждому пункту	да да да
1.5.2	Наличие индивидуальных образовательных программ, маршрутов, траекторий сопровождения воспитанников	да/ нет	да
1.5.3	Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты)	да/ нет	да
1.5.4	Наличие дополнительных программ	количество	X
1.5.5	Наличие современных образовательных технологий и практик, учитывающих содержание общеобразовательной программы	перечислить	
1.5.6	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в адаптационный период	да/нет	да
1.5.7	Наличие в ДОУ системы психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей:	да/нет	да
1.5.8	Доля детей, имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: * физическое развитие, * познавательно развитие * речевое развитие, * социально-личностное развитие,	в % соотношении к общему числу воспитаннико в	X

	художественно-эстетическое развитие.		
1.5.9	Организация проведения открытых мероприятий для: Отдела образования	количество по каждому пункту	5
1.5.10	Количество детей, принимавших участие в творческих конкурсах: муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень	указать количество по каждому пункту	23 0 0
1.5.12	Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДОУ		89
II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1.	Охват детей образованием (в возрасте 7-18 лет): -начальным общим -основным общим -средним общим	%	100 100 100 100
2.1.2.	Наполняемость классов по уровням общего образования: -начальное общее образование (1-4 классы); -основное общее образование (5-9 классы); -среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	15 14 10
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация			

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам -начального общего - основного общего -среднего общего образования.	%	0
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	0
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам - начального общего -основного общего - среднего общего образования.	%	0
2.2.5.	Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ОО	%	93
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.3.2	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера),	%	10

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.3.3	Доля педагогов, ведущих предметы в соответствии с дипломом об образовании	%	85
2.3.4	Доля педагогов, имеющих категорию	%	96
2.3.5	Доля педагогов, выступавших в муниципальных семинарах, конференциях, съездах, форумах	человек	123
2.3.6	Педагоги, выступавшие в краевых семинарах, конференциях, съездах, форумах	человек	5
2.3.7	Педагоги, принявшие участие в муниципальных конкурсах по плану УОАР	человек	25
2.3.8	Педагоги – победители муниципальных конкурсов в текущем учебном году	человек	3
2.3.9	Педагоги, принявшие участие в краевых профессиональных конкурсах в текущем учебном году	человек	2
2.3.10	Педагоги-победители краевых профессиональных конкурсов в текущем учебном году	человек	0
2.3.11	Педагоги, принявшие участие во всероссийских профессиональных конкурсах	человек	0
2.3.12	Педагоги – победители во всероссийских профессиональных конкурсах в текущем учебном году.	человек	0
2.3.14	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку (1 раз в три года)	человек	95
2.3.15	Выполнение соглашения с ИПК в текущем учебном году	да/нет	да

2.3.16	Представители администрации школы, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	человек	5
2.3.17	Представители администрации школы, прошедшие курсы по менеджменту	человек	14
2.3.18	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС НОО (1 раз в три года)	человек	85
2.3.19	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС ООО	человек	65
2.3.20	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ОВЗ (в том числе ФГОС)	человек	45
2.4. Профессионально-педагогическая компетентность учителя			
2.4.1	Педагоги владеют технологиями организации современного урока	% от общего количества	100
2.4.2	Сформированы навыки проектирования учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС • проектируют «учебные ситуации» 	% от общего количества по каждому пункту	100
2.4.3	Владеют навыками организации работы учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • в группах и парах, • в мобильных группах, • индивидуальная поддержка детей 	% от общего количества	100
2.4.4	Владеют вариативными формами оценивания процесса и результатов образования <ul style="list-style-type: none"> • владеют системой оценки УУД • используют «портфолио» ученика • знает особенности оценки проектной деятельности 	% от общего количества по каждому пункту	100
2.4.5	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют	% от общего количества	100

	мультимедийные информационные источники и пр.)		
2.4.6	Организуют обучение с использованием ИКТ-средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.)	% от общего количества	100
2.5. Учебно-методическое обеспечение			
2.5.1.	Наличие учебников и учебных пособий для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	% от необходимого	100
2.5.2.	Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения	% от необходимого	100
2.5.3.	Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по ФГОС на начальной ступени (в свободном доступе)	да/нет	да
2.5.4	Наличие учебников и учебных пособий для 5, 6 классов в соответствии с ФГОС ОО	% от необходимого	100
2.5.5	Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения	% от необходимого	100
2.5.6.	Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по ФГОС на основной ступени (в свободном доступе)	да/нет	да
2.6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО			
3.1.	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	количество	15
3.2.	Интерактивное оборудование - интерактивная доска - проектор мультимедийный	количество	13
3.3.	Копировально-множительная техника	количество	15
3.4.	Наличие подключения к Интернет, к локальной сети	количество кабинетов	15
3.5.	Количество кабинетов, оснащенных наглядными пособиями по предметам:	единица	46

	электронными образовательными ресурсами, макетами, моделями, слепками, муляжами, глобусами и т.д., плоскостными пособиями – таблицами, картинами, фотографиями, картами, схемами, чертежами и т.д.		
2. 7. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО			
3.1.	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	количество	15
3.2.	Интерактивное оборудование - интерактивная доска - проектор мультимедийный	количество	15
3.3.	Копировально-множительная техника	количество	15
3.4.	Наличие подключения к Интернет, к локальной сети	количество кабинетов	15
3.5.	Наличие программных средств, позволяющих создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам.	да/ нет	да
3.6.	- Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов	количество	15

	- Цифровой микроскоп - Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники		
3.7.	Наличие набора традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности	да/ нет	да
3.8.	Наличие наборов конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр.	да/ нет	да
3.9.	Количество кабинетов, оснащенных наглядными пособиями по предметам: электронными образовательными ресурсами, макетами, моделями, слепками, муляжами, глобусами и т.д., плоскостными пособиями – таблицами, картинками, фотографиями, картами, схемами, чертежами и т.д.	единица	15
2.8. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.8.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога; учителя-логопеда; педагога-психолога; тьютора, ассистента (помощника).	%	
2.8.2.	Повышение квалификации педагогов по	%	89

	работе с детьми с ОВЗ (за последние 3 года);		
2.8.3.	Укомплектованность образовательного процесса узкими специалистами	человек	100
2.8.4.	Наличие доступной среды в ОУ и на ее территории для обучения детей с ОВЗ	%	100
2.8.5.	Оснащение кабинетов трудового обучения в соответствии с реализуемыми профилями	%	0
2.8.6.	Наличие кабинета социально-бытовой ориентировки, кабинета психолога, кабинета логопеда	единица	15
2.8.7.	Участие детей с ОВЗ в конкурсах и мероприятиях: - школьного уровня; - районного уровня; - краевого и всероссийского уровней	%	111 5 3
2.8.9.	Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием	человек	111
2.8.10	Охват детей с ОВЗ профориентационными мероприятиями	человек	111
III . Дополнительное образование			
1.	Число объединений физкультурно-спортивной направленности	единица	15
2.	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности	человек	608
3.	Число объединений технической направленности	единица	8
4.	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях технической направленности	человек	189

5.	Число объединений естественнонаучной направленности	единица	8
6.	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности	человек	202
7.	Число объединений художественной направленности	единица	14
8.	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях художественной направленности	человек	536
9.	Число объединений туристско-краеведческой направленности	единица	8
10.	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности	человек	112
11.	Число объединений социально-педагогической направленности	единица	9
12.	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях социально-педагогической направленности	человек	234
13.	Число педагогов дополнительного образования в ОО	человек	119
14.	Число педагогов, прошедших курсовую подготовку по дополнительному образованию за последние 3 года	человек	
15.	Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ)	человек	848
IV. Одаренные дети			
1.	Численность педагогов, работающих с	человек	36

	одаренными детьми		
2.	Численность педагогов и узких специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми за последние 3 года.	человек	
3.	Численность одаренных детей в ОО	человек	972
4.	Численность интеллектуально одаренных детей в ОО	человек	450
5.	Численность творчески одаренных детей в ОО	человек	856
6.	Численность спортивно одаренных детей в ОО	человек	327
7.	Численность одаренных детей, имеющих индивидуальную образовательную программу	человек	972
8.	Численность одаренных детей, имеющих портфолио ученических достижений	человек	972
9.	Число факультативных часов, направленных на индивидуальную работу с одаренными детьми	единица	18
10.	Численность детей, принявших участие в районных конкурсах (каждый ребенок считается один раз)	человек	420
VI. Мониторинг воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
1.	Учащиеся, охваченные организованным летним отдыхом и оздоровлением (через лагеря, площадки). Категория СОП, категория группы риска (картотечный учет), ТЖС	человек, %	57%
2.	Несовершеннолетние, снятые с профилактического учета: картотечный, СОП, внутришкольный	человек	12

3.	Дети, состоящие на профилактическом учете	человек, %	90
4.	Родители, принявшие участие в совместных мероприятиях с детьми	человек, %	68
5.	Дети, занятые в дополнительном образовании, состоящие на проф. учете: картотечный, СОП, внутришкольный.	человек, %	90,100%
6.	Несовершеннолетние группы риска, находящиеся в социально - опасном положении ,охваченные различными формами организованного досуга	человек, %	90,100%
7.	Педагоги, прошедшие курсы по повышению квалификации в области организации профилактики	человек, %	32
8.	Наличие детского волонтерского объединения с учетом направления деятельности: 1.Профилактика ПАВ 2. Оказание помощи ветеранам ВОВ 3.Профориентация	единица	16 16 9
9.	Наличие образовательно – профилактических проектов, программ	единица	42
10.	Учащихся, участвующих в профилактических акциях	человек, %	1545
11.	Родители, участвующие в профилактических акциях.	человек, %	658
12.	Дети, относящиеся к уровням воспитанности: Высокий Средний Низкий	человек, %	432 934 179
13.	Мероприятия по проф. ориентации	человек, %	896
14.	Наличие программ по профессиональной ориентации несовершеннолетних	единица	32
15.	Экскурсии на предприятия района	единица	120
16.	Несовершеннолетние, охваченные	человек, %	380

	профориентационными пробами 9-11 классы		
--	---	--	--