

Аналитическая справка

о системе работы со школами с низкими образовательными результатами

(по итогам 2020-2021 учебного года).

Цель и задачи Мониторинга

Целью мониторинга является определение эффективности деятельности школ по повышению качества образовательных результатов и эффективности управленческих решений администраций школ для выхода их из кризисной ситуации.

Задачи Мониторинга:

- проанализировать деятельность системы управления в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- выявить достижение целевых показателей реализации программ повышения качества образования;
- проанализировать деятельность школ по кадровому и организационно-методическому обеспечению реализации программ повышения качества;
- выявить проблемные зоны в системе управления и преподавания в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНРО);
- дать рекомендации для корректировки программ (планов) повышения качества образования.

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации Мониторинга ШНРО лежат:

- данные официального сайта образовательной организации;
- официальная статистика результатов внешних оценочных процедур;
- официальная статистика результатов всероссийской олимпиады школьников;
- результаты анкетирования школ, включенных в мероприятие текущего учебного года;

Аналізу подлежала управленческая стратегия и план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

- освоение новых педагогических технологий, повышение профессионального мастерства учителей, обмен опытом;
- изменение содержания образования;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
- развитие управления и лидерства, использование адекватных управленческих действий;
- развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом;

- социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Таким образом, анализу подлежала управленческая деятельность ОМСУ, руководителей школ, показавших низкие результаты обучающихся, на основании сопоставительного и контент-анализа делались выводы об эффективности управленческой деятельности ОМСУ, руководителей образовательных организаций, показавших низкие результаты обучающихся.

В Мониторинге ШНРО примут участие 14 школ.

Общая характеристика результатов Мониторинга

Мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Мониторинг ШНРО) является частью исследований качества образования в Идринском районе. В августе 2021 года будет проведен мониторинг результатов оценочных процедур общеобразовательных организаций (далее - ОО) Идринского района, включающий данные об итогах комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПр) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ). На основании проведенного анализа будут сформированы перечни ОО со стабильно высокими и низкими результатами обучения. В перечень ОО с низкими образовательными результатами включены в настоящее время 14 ОО.

В Идринском районе в ходе реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» 2020-2021уч. г. сложилась система мер по поддержке школ с низкими результатами обучения.

В сентябре - октябре 2020 года с привлечением методистов было организовано комплексное обследование ОО с низкими образовательными результатами, в ходе которого установлены причины низких образовательных результатов по каждой конкретной школе. Проведены обследования психологами обучающихся и педагогов ОО с низкими образовательными результатами.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся,
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей; транспортная удаленность школы, до 30% семей, находящихся в

трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах, как социально-неблагополучные);

- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

В течение 2020-2021 учебного года по плану сопровождения школ с низкими образовательными результатами отделом образования были организованы следующие мероприятия:

1. Постоянная on-lain методическая поддержка руководителей и учителей ШНРО, проведено 27 консультаций.

2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей, диагностика и консультирование психологами обучающихся и учителей ШНРО, проведено 60 консультаций.

3. Серия вебинаров для педагогов ШНРО, в ходе которых рассмотрены основные нормативные и методические вопросы деятельности:

- «Анализ результативности работы РМО в 2019-2020 уч. году и определение задач на 2020-2021 уч. год»;
- «Анализ результатов ГИА 2020 года»;
- «Проектирование эффективной внутренней системы оценки качества образования школы»;
- «Комплексное обследование ОО и разработка рекомендаций по устранению причин неуспешности»;
- «Об организации сопровождения школ с признаками необъективности результатов ВПР»;
- «Организация деятельности ШНРО в условиях дистанционного обучения»;
- «Мониторинг деятельности ШНРО по реализации программы повышения качества обучения».

4. В течение учебного года проведено 10 вебинаров в рамках деятельности РМО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т.д.

5. Проведена серия индивидуальных очных консультаций для педагогов района.

Диагностические мероприятия позволили установить следующие проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов:

- снижение аналитической, контрольной и коррекционной функций учителя;
- недостаточное использование учителями интерактивных развивающих технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- недостаточная компетентность учителей по оцениванию достижений учащихся;
- недостаточная предметная компетентность учителей, совмещающих преподавание нескольких предметов.

В соответствии с выявленными проблемами организованы курсовые мероприятия повышения квалификации учителей и руководителей школ с низкими результатами обучения.

В работе по сопровождению школ с низкими результатами обучения присутствовали все традиционные методические мероприятия: мастер-классы, панорамы педагогического опыта, муниципальные банки педагогических практик, заседания муниципальных методических объединений педагогов ШПРО, взаимопосещения уроков и мероприятий. Новым направлением деятельности, получившим широкое распространение в этом учебном году стала организация наставничества среди педагогов.

В настоящий момент продолжается подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, по её завершению можно будет сделать выводы о повышении образовательных результатов обучающихся школ, которые находились на сопровождении в 2020 -2021 учебном году.

Таблица 1

**Критерии и показатели итогового мониторинга реализации программ
повышения качества образования**

№	Критерии	Показатели
1	Нормативно-правовое обеспечение повышения качества образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля муниципальных образований, реализовавших программу развития школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на уровне муниципального образования 2. Доля ОО, включенных в проект (далее - ОО), разработавших и реализующих программы повышения качества образования в 2019-2020 учебном году 3. Доля ОО, которые внесли изменения в учебный план с целью повышения образовательных результатов обучающихся 4. Доля ОО, которые внесли изменения в план внеурочной деятельности с целью повышения образовательных результатов обучающихся 5. Доля ОО, в которых действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования» 6. Доля ОО, осуществившие достаточное количество оценочных мероприятий по ВСОКО 7. Доля ОО, осуществивших минимальное количество оценочных мероприятий по ВСОКО
2	Государственно-общественное управление ШНРО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля ОО, которые имеют сформированную структуру государственно-общественного управления 2. Доля ОО, обновивших материально-техническую базу
3	Развитие партнерских отношений ШНРО и ШФНСУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля ОО, у которых организовано взаимодействие с социальными партнерами. 2. Доля ОО, у которых организовано взаимодействие со школами-наставниками на основе договорных отношений 3. Доля ОО, участвующие в сетевом взаимодействии 4. Доля ОО, у которых заявлены родители - члены органов ГОУ 5. Доля ОО, организовавших вовлечение родительской общественности в реализацию программы повышения качества обучения 6. Доля ОО, у которых не заявлены партнеры
4	Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля ОО, организовавших выявление профессиональных дефицитов учителей 2. Доля ОО, организовавших достаточно оценочных мероприятий ВСОКО

		<p>2. Доля ОО, учителя которых устранили профдефициты при ПК</p> <p>3. Доля ОО, в которых педагогические работники повысили квалификационные категории</p> <p>4. Доля ОО, в которых понизилось количество педработников, имеющих квалификационные категории</p> <p>5. Доля ОО, в которых не изменилось количество педработников, имеющих квалификационные категории</p> <p>6. Доля ОО, учителя которых приняли участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>7. Доля ОО, в которых организовано наставничество учителей</p> <p>8. Доля ОО, в которых организовано обобщение эффективного педагогического опыта</p>
5	Организация адресного методического сопровождения ШНРО	<p>1. Доля ОО, для которых были организованы индивидуальные методические мероприятия</p> <p>2. Доля МОЦ, которыми были организованы адресные методические мероприятия для ШНРО</p>
6	Организация участия ШНРО в мероприятиях распространения, обмена эффективным педагогическим опытом	<p>1. Доля ОО, которые участвовали в мероприятиях межрегионального уровня</p> <p>2. Доля ОО, которые участвовали в мероприятиях регионального уровня</p> <p>3. Доля ОО, которые участвовали в мероприятиях муниципального уровня</p> <p>4. Доля ОО, которые организовали мероприятия институционального уровня</p> <p>5. Доля ОО, представившие образовательные продукты на профессиональную экспертизу муниципального или регионального уровня</p> <p>6. Доля ОО, которые не представили данный показатель в отчете</p>
7	Результативность образовательной деятельности	<p>1. Доля ОО, в которых организованы диагностические работы для обучающихся</p> <p>2. Доля ОО с положительной динамикой предметных результатов обучающихся</p> <p>3. Количество ОО, которые показали положительную динамику метапредметных результатов обучающихся</p> <p>4. Доля ОО с положительной динамикой личностных результатов обучающихся</p> <p>5. Доля ОО с положительной динамикой достижений обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях</p> <p>6. Доля ОО, в которых организованы индивидуальные образовательные траектории</p> <p>7. Доля ОО, в которых организовано тьюторское сопровождение обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов</p> <p>8. Доля ОО, в которых не организована индивидуализация обучения</p>

Общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами

№	Наименование ОО
1.	МБОУ Идринская СОШ
2.	МКОУ Отрокская СОШ
3.	МКОУ Новоберезовская СОШ
4.	МКОУ Никольская СОШ
5.	МКОУ Большехабыкская СОШ
6.	МКОУ Добромысловская СОШ
7.	МКОУ Романовская СОШ
8.	МКОУ Большекнышинская СОШ
9.	МКОУ Центральная ООШ
10.	МКОУ Екатерининская ООШ
11.	МКОУ Курежская ООШ
12.	Большесалбинская НОШ, филиал МКОУ Центральная ООШ
13.	МКОУ Большетелекская ООШ
14.	Мензотская НОШ, филиал МКОУ Екатерининская ООШ