

План работы
РМО учителей математики на 2020-2021 учебный год

Методическая тема РМО: Совершенствование деятельности педагога-математика – основа качества современного математического образования.

Цель: Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся

Задачи:

- 1) Усовершенствовать структуру методической работы;
- 2) Повысить качество преподавания математики с помощью обмена опытом между учителями;
- 3) Создать оптимальные условия для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности, сообразно с его способностями, интересами, возможностями, учитывая потребности общества.
- 4) Повысить качество обучения математики.

Ожидаемый результат:

- Знакомство с основными направлениями работы РМО, планирование работы;
- Знакомство с передовым опытом учителей математики. Применение на уроках математики компьютерных технологий, повышение готовности учащихся к использованию усвоенных знаний и получению новых знаний;
- Разбор способов решения заданий ОГЭ и ЕГЭ с развернутым решением.
- Обмен опытом для качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.

№ п\п	Мероприятие (форма\название)	Срок проведения	Ответственные
1.	<i>«Планирование и организация методической работы учителей математики на 2020-2021 учебный год».</i> Вопросы для обсуждения: 1. Итоги деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. 2. Перспективы деятельности МО учителей математики в новом учебном году: <ul style="list-style-type: none">▪ Обсуждение и утверждение Проекта плана работы МО на 2020-2021 учебный год.▪ УМК по математике. 3. Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году. 4. Итоги учебного года в результатах итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА). Сравнительный анализ. 5. Рекомендации по составлению и оформлению рабочих программ на 2020-2021 учебный год. 6. Оценочная деятельность учителя. Система контроля знаний учащихся. Опыт работы. 7. Знакомство с изменениями в процедуре проведения ГИА, знакомство с демоверсией. 8. Расписание вебинаров КК ИПК на полугодие 9. Разработка заданий	10.09.2020 г. 12:30	Величко Н.Н. Тестова В.Л.

	олимпиады для обучающихся 5-11 классов 10. Разное		
2.	<p><i>Семинар – практикум «Эффективность подготовки к ОГЭ: проблемы и пути их решения»</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности КИМов для проведения ОГЭ в 2021 году, их практико-ориентированная направленность. 2. Знакомство с методической темой учителя. Копилка советов. 3. Работа с одарёнными учащимися. Подготовка участников олимпиад. 4. Круглый стол «Индивидуализация обучения при подготовке к ОГЭ по математике» 5. Мастер-класс: «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках математики при решении текстовых задач». 6. Мастер-класс. «Учись решать задачи по геометрии. Подготовка к ОГЭ». 7. Результаты всероссийской олимпиады школьников. 8. Разное <p>(Темы примерные)</p>	14.12.2020 г. 13:00	Величко Н.Н. учителя- предметни ки
3	<p><i>Проблемный семинар по теме: «Инновационная деятельность учителя – залог успеха его профессиональной компетентности. Подготовка к ЕГЭ».</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер - класс по теме «Использование различных приемов в преподавании математики». 2. Анализ типичных ошибок в ЕГЭ (базовый уровень, профильный уровень). 3. Демонстрационные материалы по математике: ЕГЭ – 2021 и ОГЭ - 2021. Методическая копилка и полезные сайты 4. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках 5. Повышение культуры устного счёта в школе. Опыт работы. 6. Разное 	17.02.2021 13:00	Якунина В.В. Левкина О.А. Казаева Г.Г. Баранова А.А. Гераськина Т.М. Тестова В.Л. Якунина В.Л. Башкова Г.В. Бушуева Т.И.
	<p><i>Семинар - практикум «Информационные технологии в учебном процессе»</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ районного пробного экзамена по математике. Работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы, и учащимися группы «РИСК». 2. Типичных ошибок и недочетов при выполнении заданий с развернутым ответом в форме ОГЭ. 3. Приемы и методы решения вероятностных задач. (Из опыта работы). 4. Мастер класс: Задача как главное средство обучения 	27.04.2021 13:00	Якунина В.В. Гераськина Т.М. Никитин Н.С. Слученков Д.В. Пикулева О.А.

<p>математики:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение задач на движение;- решение задач на работу;- смеси и сплавы <p>5. Мастер класс: Построение графиков кусочно-заданной функции.</p> <p>6. Анализ работы РМО учителей математики за 2020-2021 учебный год.</p> <p>7.Выявление проф. дефицитов у педагогов</p> <p>https://www.surveio.com/survey/d/V7Q1X2G6S7X1M2I8R</p>		Астапова М.А.
---	--	------------------