

План работы РМО социальных педагогов

Руководитель: Заремба М.С.

Тема РМО: «Психолого – педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ОО в рамках ключевых компетенций»

<p>Цель: оказание содействия в повышении профессионального мастерства социальных педагогов образовательных организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить нормативно-правовую документацию при проведении профилактической работы в ОО;- внедрять инновации в работе специалистов (вовлечение в участие в проектную деятельность педагогов и обучающихся);- совершенствовать знания социальных педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности детей с ОВЗ;- изучать, выявлять и обобщать передовой опыт по вопросам создания благоприятных условий для развития личности детей, нуждающихся в помощи, оказание комплексной помощи в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве;- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через практические занятия, семинары;- делиться опытом работы с молодыми специалистами.		
<p>Направления работы МО:</p> <ul style="list-style-type: none">-повышение квалификации социальных педагогов;-изучение документов, используемых при работе социальными педагогами;-изучение и внедрение новых педагогических технологий;-работа с семьями, несовершеннолетними группы риска, СОП, с детьми ОВЗ;-распространение педагогического опыта;-установление сотрудничества со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.		<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;-внедрение и применение новых интерактивных форм в работу.
октябрь	<p>Заседание №1. «Особенности организации социально-педагогической работы в ОО».</p> <ol style="list-style-type: none">1.Изменение в нормативно-правовых документах социального педагога и в документации, регулирующей деятельность ОО по организации профилактической работы.2.Социально-педагогическое сопровождение семей и учащихся, состоящих на различных видах учета.3.Пропаганда ценностей здорового образа жизни.4. Работа с опекаемыми.5.Профилактико – предупредительное направление работы социального педагога.6.Организация занятости несовершеннолетних, формы контроля.7.Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления.	Заремба М.С. Социальные педагоги
Ноябрь	<p>Заседание №2.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Итоги социально-психологического тестирования на предмет выявления рисков употребления ПАВ и	Заремба М.С. Социальные педагоги

	<p>организации профилактической работы при проведении воспитательной и профилактической работы.</p> <p>2.Интерактивные методы в профилактической работе социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра. - Дискуссия. - Мозговой штурм. - Проектные игры. - Ролевые игры. 	
Март	<p>Заседание №3.</p> <p>1.Роль социального педагога в организации индивидуального сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Механизм реализации психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Технология индивидуального сопровождения семьи/или несовершеннолетнего с ОВЗ «9 шагов»</p> <p>2.Работа по организации летнего отдыха детей, состоящих на различных видах учета в летние каникулы.</p> <p>3. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4.Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление проф. дефицитов у педагогов <p>https://www.surveio.com/survey/d/V7Q1X2G6S7X1M2I8R</p>	Заремба М.С. Социальные педагоги