

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИДРИНСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ

07.09.2022

№ 143/2/01-05

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в Идринском районе на 2022-2025 годы

С целью выстроения системы работы на муниципальном уровне по охвату активностями в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся для дальнейшего их профессионального самоопределения с учетом потребностей рынка труда,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Идринском районе на 2022-2025 годы, согласно приложению.
2. Контроль за исполнение настоящего оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
заместителя главы района по
социальным вопросам -
начальника отдела образования



Л.В. Евсеенко

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности главы
района по социальным вопросам—
начальника отдела образования



Л.В. Евсеенко

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Идринском районе на 2022-2025 годы

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Идринском районе на 2022-2025 годы разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Красноярского края, Идринского района. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся. Система включает в себя определения качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве муниципального образования, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными учреждениями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Цель:

Выстроить систему работы на муниципальном уровне по охвату активностями в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся для дальнейшего их профессионального самоопределения с учетом потребностей рынка труда

Задачи:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информационно-просветительской поддержки обучающихся школ Идринского района в процессе профессионального самоопределения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Показатели:

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профессиональное тестирование, диагностику;

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- доля выпускников 9 классов, выбравших профиль обучения.

Обеспечение информационно-просветительской поддержки обучающихся школ Идринского района в процессе профессионального самоопределения:

- количество публикаций на официальных сайтах школ в разделе «Профориентация»;
- доля обучающихся 1-11 классов, участвующих профориентационных мероприятиях и конкурсах по востребованным отраслям экономики: экскурсии на предприятия муниципального образования, недели профориентации, взаимодействие с организациями СПО и ВО.

Проведение ранней профориентации обучающихся:

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего числа обучающихся 6-11 классов;
- доля обучающихся 1-11 классов, охваченных просмотром, обсуждением, выполнением домашних заданий в рамках открытого урока «ПроеКТОрия», от общего числа обучающихся;

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ:

- доля обучающихся ОВЗ охваченными профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ;
- доля обучающихся принявших участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ по общему уровню образования;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- доля образовательных учреждений взаимодействующих с учреждениями/предприятиями муниципального и регионального уровней.

Методы сбора и обработки информации:

Показатели	Метод сбора и обработки информации	Информационные системы для сбора информации
<i>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:</i>		
Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профессиональное тестирование, диагностику;	Получение статистической отчетности по результатам, анализ полученных результатов с учетом их объективности и их интерпретация, представление итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений.	Данные диагностических процедур
<i>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:</i>		
Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Получение статистической отчетности по результатам, анализ полученных результатов с учетом их объективности и их интерпретация, представление итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений.	Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и приема граждан в образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования
Доля выпускников 9 классов, выбравших профиль обучения		Мониторинг обучающихся по профилю обучения

<p><i>3. Обеспечение информационно-просветительской поддержки обучающихся школ Идринского района в процессе профессионального самоопределения</i></p>		
<p>Количество публикаций на официальных сайтах школ в разделе «Профориентация»</p>	<p>Получение статистической отчетности о количестве публикаций по профориентации для принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>Мониторинг публикаций 1 раз в квартал</p>
<p>Доля обучающихся 1-11 классов, участвующих профориентационных мероприятиях и конкурсах по востребованным отраслям экономики: экскурсии на предприятия муниципального образования, недели профориентации, взаимодействие с организациями СПО и ВО</p>	<p>Получение статистической отчетности по результатам, анализ полученных результатов с учетом их объективности и их интерпретация, представление итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений.</p>	<p>Мониторинг мероприятий 1 раз в квартал</p>
<p><i>4. Проведение ранней профориентации обучающихся:</i></p>		
<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего числа обучающихся 6-11 классов;</p>	<p>Получение статистической отчетности по результатам, анализ полученных результатов с учетом их объективности и их интерпретация, представление</p>	<p>Мониторинг участников проекта «Билет в будущее»</p>
<p>Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных просмотром, обсуждением, выполнением домашних заданий в рамках открытого урока «ПроеКТОрия», от общего числа обучающихся;</p>	<p>Получение статистической отчетности по результатам, анализ полученных результатов с учетом их объективности и их интерпретация, представление</p>	<p>Мониторинг участников проекта «ПроеКТОрия»</p>

	итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений.	
<i>5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ:</i>		
Доля обучающихся ОВЗ охваченными профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ;	Получение статистической отчетности по результатам, анализ полученных результатов с учетом их объективности и их интерпретация, представление итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений.	Мониторинг данных образовательных учреждений
Доля обучающихся принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ по общему уровню образования;		Данные об участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
<i>б. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</i>		
Доля образовательных учреждений, взаимодействующих с учреждениями/предприятиями муниципального и регионального уровней.	Получение статистической отчетности по результатам, анализ полученных результатов с учетом их объективности и их интерпретация, представление итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений.	Контекстные данные образовательных учреждений

Мониторинг показателей:

<i>Показатель мониторинга</i>	<i>Срок проведения мониторинга</i>	<i>Участники мониторинга</i>
Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профессиональное тестирование, диагностику;	В течении года	Обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций
Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Сентябрь	Обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций
Доля выпускников 9 классов, выбравших профиль обучения	Сентябрь	Обучающиеся 9 классов образовательных организаций
Количество публикаций на официальных сайтах школ в разделе «Профориентация»	Ежеквартально	Сайты ОО
Доля обучающихся 1-11 классов, участвующих профориентационных мероприятиях и конкурсах по востребованным отраслям экономики: экскурсии на предприятия муниципального образования, недели профориентации, взаимодействие с	В течении года	Обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций

организациями СПО и ВО		
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего числа обучающихся 6-11 классов;	Ноябрь	Обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций
Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных просмотром, обсуждением, выполнением домашних заданий в рамках открытого урока «ПроеКТОриЯ», от общего числа обучающихся;	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций
Доля обучающихся ОВЗ охваченными профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ;	В течении года	Обучающиеся ОВЗ 1-11 классов
Доля обучающихся принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ по общему уровню образования;	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся инвалиды и ОВЗ от 14 лет обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования

Информация об использовании результатов мониторинга:

при подготовке аналитических материалов оценки качества образовательных результатов;

- принятия управленческих решений;
- подготовка рекомендаций для участников образовательных отношений;
- обсуждение результатов на конференциях, круглых столах, совещаниях;
- формирование и корректировка Программы развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования;
- организация работы методических объединений;
- информационно-методическое сопровождение деятельности ОУ;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательных учреждениях.

Анализ результатов мониторинга:

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей включает:

- Анализ по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- Анализ по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации СПО и ВПО;
- Анализ по проведению ранней профориентации обучающихся;
- Анализ по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- Анализ по взаимодействию образовательных учреждений с учреждениями, предприятиями;
- Анализ по участию обучающихся, участвовавших в конкурсах профессиональной направленности.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Обучающимся

- Осознанно подходить к предметам по выбору при сдаче ГИА, с учетом рекомендаций тестирования профориентатора;
- Осознанно подходить к выбору обучения по профилю в 10-11 классах;
- Принимать активное участие в профессиональных пробах и мероприятиях по профориентации и профессиональному самоопределению.

Педагогам образовательных организаций

- Организовывать встречи с работодателями муниципального образования;
- Вовлекать обучающихся и родителей в мероприятия по профессиональному самоопределению.

**Образовательной организации (руководителям, заместителям
руководителя)**

- Провести анализ по профессиональному самоопределению и профориентации в образовательной организации;
- Включить в план работы мероприятия по профессиональным пробам;
- Проработать вопрос по созданию в школах профильных классов.

Меры, мероприятия:

<i>Меры/мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Участники мероприятий</i>
<i>Мероприятия, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i>			
Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	апрель	Отдел образования администрации Идринского района, Руководители ОО	Руководители ОО
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями Идринского района с участием центра занятости населения	В течение года	Отдел образования администрации Идринского района, центр занятости населения	Руководители ОО
Разработка рекомендаций по результатам мониторинга системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	август-сентябрь	Отдел образования администрации Идринского района	Руководители ОО
<i>Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по профориентации</i>			
Онлайн-встречи в образовательными учреждениями «Куда пойти учиться»	В течение года	Руководители ОО	Родители, законные представители

Информирование родителей о результатах участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	В течение года	Руководители ОО	Родители, законные представители
Оформление информационного стенда по профориентации	В течение года	Руководители ОО	Родители, законные представители
Включение родительской общественности в процесс ранней профориентации	В течение года	Руководители ОО	Родители, законные представители
<i>Мероприятия, направленные на анализ и интерпретацию образовательных результатов</i>			
Проведение комплексного анализа результатов (в т.ч. Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, СОО и приема граждан в образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования)	август-сентябрь	Отдел образования администрации Идринского района, Руководители ОО	Руководители ОО
Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, для педагогических работников	август-сентябрь	Отдел образования администрации Идринского района, Руководители ОО	Руководители ОО
Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах мониторинга	август-сентябрь	Отдел образования администрации Идринского района, Руководители ОО	Руководители ОО

Управленческие решения:

<i>Управленческие решения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Участники мероприятий</i>
Разработка комплекса мер, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	Ежегодно на начало учебного года	Отдел образования администрации Идринского района	Образовательные организации
Внесение изменений в муниципальную систему оценки качества образования	Ежегодно по мере необходимости	Отдел образования администрации Идринского района	Образовательные организации
Организация методического сопровождения образовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	в течение года	Отдел образования администрации Идринского района	Образовательные организации
Стимулирование и поощрение участников чемпионатов «Молодые профессионалы», направление «Юниоры»	в течение года	Отдел образования администрации Идринского района	Руководители ОО

Анализ эффективности принятых мер:

- Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом;
- Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся.