

**Отдел образования
администрации Идринского района**

**Муниципальная модель
профориентационной
работы,**

**как ресурс воспитания и социализации личности
в Идринском районе**

ЦЕЛЬ - обеспечить развитие системы профориентационной работы в соответствии с потребностями рынка труда.

ЗАДАЧИ:

1. Концентрация ресурсов территории по профориентационной работе с обучающимися.
2. Обеспечение взаимодействия и согласованности в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, учреждений, общественных организаций.
3. Развитие профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений.
4. Формирование готовности учащихся к осознанному профессиональному самоопределению и профессиональной адаптации.

Модель направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда.

Школа, в соответствии со стандартами, должна сформировать такое образовательное пространство, поле профессиональных и социальных проб, где каждый сможет попробовать себя в разных сферах деятельности и иметь практическую возможность сделать выбор.

Профориентация – это мощный ресурс воспитания и социализации личности, который зачастую мы используем не в полной мере. Ребенок, осознающий через интерес, выбор своей профессии положительно формирует свою траекторию развития в обществе, он понимает ценность труда.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - имеющий первоначальные представления об основных профессиях района, о современной экономике, первоначальные навыки коллективной работы, умеющий проявлять дисциплину, соблюдать порядок на рабочем месте и бережливо относиться к результатам труда относится к результатам труда.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

ОСНОВНАЯ ШКОЛА - ориентирующий в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

СРЕДНЯЯ ШКОЛА - подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

Субъекты модели профориентационной работы:

1. Общеобразовательные учреждения;
2. Учреждение дополнительного образования;
3. Предприятия и организации;
4. Центр занятости;
5. Средства массовой информации

Основная образовательная программа:

Психолого-педагогическое сопровождение

Учебный план

Программа внеурочной деятельности

Программа воспитания и социализации

Требование к результатам:

Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению.