

Отчет о деятельности образовательных организаций
по профориентационной работе
за 2020 - 2021 учебный год.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Основные задачи профориентационной работы в школе:

- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.

- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться».

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 9-11 классов. А также проводилось достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. А также проводилось достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

Хочется отметить, что основное следствие личностных трудностей - это повышенный уровень тревоги учащихся на экзамене, что приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания и работоспособности. Чем больше ребенок тревожится, тем меньше сил у него остается на учебную деятельность. Поэтому преодоление личностных

трудностей прежде всего должно быть направлено на снижение тревоги. По результатам исследований были проведены:

1. Консультации с классными руководителями по итогам исследования и выработке дальнейшей стратегии при подготовке данных учащихся к экзаменам.

2. Был составлен план индивидуальной работы с учащимися «группы риска», провести повторную диагностику тревожности по методике Филипса с учащимися, показавшими повышенный уровень тревожности.

Коррекционно-развивающую работу с выпускниками проводится в форме практикумов, групповых и индивидуальных развивающих занятий с элементами тренинга. С их помощью решаются задачи, актуальные для старшеклассников в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ: повышение сопротивляемости стрессу; отработка навыков поведения на экзамене; развитие уверенности в себе; развитие навыков самоконтроля; развитие навыков саморегуляции; обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения; помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок; обучение приемам эффективного запоминания.

Групповые занятия направлены на ознакомление с сущностью, процедурой и спецификой ЕГЭ и ОГЭ, осознание индивидуального стиля деятельности и выработку личной стратегии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Хороший результат, по отзывам учащихся, дает мысленная репетиция предстоящего тестирования в состоянии релаксации. Это помогает снять повышенную тревожность и выявить неосознаваемые проблемы ученика.

Согласно плану профориентационной работы за 2020-2021 год проведены следующие мероприятия:

В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: математика, русский язык, биология, история, обществознание, химия, информатика - в 9-11 классах в очном и дистанционном режиме.

В течение года проводились:

лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.);

Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!». Краевое родительское собрание "Выбор профессии - выбор будущего"; (Приложение1).

В общеобразовательных организациях по вопросам профессионального определения школьников ведётся работа над проектами профориентационной направленности: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»; (Приложение 2)

Активные участники профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (Приложение 3).

Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Отправлен отчет о ежегодном мониторинге актуального состояния и имеющихся ресурсов профессиональной ориентации населения по состоянию на 1 января 2020 года. (Приложение 4)

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Приложение 1.

График проведения краевого родительского собрания
"Выбор профессии - выбор будущего" в 2020 году

Формат проведения родительского собрания			
Общешкольное (указать название общеобразовательной организации)	Очно	Дистанционно	Дата проведения
МБОУ Идринская СОШ		*	20.11.2020
МКОУ Романовская СОШ	*		19.11.2020
МКОУ Екатерининская СОШ	*		20.10.2020
МКОУ Большехабыкская СОШ	*		12.11.2020
МКОУ Малохабыкская ООШ	*		09.10.2020
МКОУ Стахановская СОШ		*	19.11.2020
МКОУ Новоберезовская СОШ	*		17.11.2020
МКОУ Большекнышинская СОШ	*		17.11.2020
МКОУ Большетелекская ООШ	*		08.10.2020
МКОУ Добромысловская СОШ		*	19.11.2020
МКОУ Никольская СОШ	*		19.11.2020
МКОУ Курежская ООШ	*		16.11.2020
МКОУ Новотроицкая ООШ		*	16.10.2020
МКОУ Центральная ООШ		*	17.11.2020

Приложение 2

Информацию об участии в открытом онлайн - уроке по профориентации Профессия «Электромонтажник», который состоялся 28.04.2021. В онлайн-уроке приняло участие 15 образовательных организаций. Численность обучающихся - 998.

Информацию об общем количестве участников открытых онлайн-уроках «ПроеКТООриЯ» в 2020 году.

№	Дата	Количество учащихся
1	30.01.2020	604
2	13.02.2020	578
3	27.02.2020	572
4	05.03.2020	575
5	09.04.2020	649

Участники проекта «Билет в будущее».

ОО	ФИО	Результат
Добромысловская сош	Шорохова Софья	акт
	Малютин Тимур	акт
	Ангелина	3 теста
	Николай	-
	Иван	1 тест
	Фоменко Настя	3 теста
	Никита	1 тест
	Надежда	-
	Терещенко Анна	3 теста
	Елизавета	2 теста
	Ратахин Артем	акт
	Владимир	3 теста
	Дарья	3 теста
	Алина	1 тест
	Александр	-
Анна	2 теста	
Максим		

	Горявин Максим	3 теста
Малохабыкская оош	Ощепков Матвей	акт
	Праздников Надежда	акт
	Данилин Слава	акт
	Ленева Виктория	акт
	Мария	
	Байкалова Елена	акт
	Ерцкина Мария	акт
	Ябров Дмитрий	акт
Новоберезовкая сош	Морозова Диана	акт
	Калабина Екатерина	акт
	Салычев Никита	акт
	Сумберт Юра	3 теста
	Максим	3 теста
Стахановская сош	Кинякина Арина	акт
	Ткаченко Анастасия	акт
	Мельниченко Алексей	3 теста
	Мельниченко Юлия	акт
	Золотайкина Арина	2 теста
	Никита	1 тест
	Кристина	3 теста
	Родион	2 теста
	Ксения	2 теста
	Рябоволов Дмитрий	-
	Резникова Вика	3 теста
	Храмушина Кристина	3 теста
	Елена	-
Отрокская сош	Жданова Виктория	акт
	Менлиосманова Алина	акт
	Богдан	-
	Яна	3 теста
	Дмитрий	-

	Ребенкова Настя	акт
	Алыпova Яна	акт
	Арина	-
	Елизавета	
	Вадим	
	Чуркин Максим	1 тест
	Купцов Никита	акт
Большехабыкская сош	Влад	3 теста
	Стас	1 тест
Курежская оош	Анастасия	3 теста
	Влад	3 теста
	Кайгал	-
	Олеся	-
	Татьяна	3 теста
	Анастасия	-
	Владислав	
Б.Кнышинская сош	Алина	
	Дарья	3 теста
Идринская сош	Шохратдин	3 теста
	Елизавета	3 теста
	Маргарита	3 теста
	Кристина	3 теста
	Диана	1 тест
	Вероника	3 теста
	Анастасия	3 теста
	Кристина	2 теста
Никольская сош	Марина	3 теста
	Юдина Вероника	Акт.
	Александра	3 теста
	Дубакова Василина	Акт.
	Юлия	3 теста
	Настя	-

Центральная оош	Плюхин Василий	1 тест
	Нечаев Сергей	3 теста
	Киндзерский Тимофей	3 теста
	Мошкин Алексей	1 тест
	Игорь	3 теста
Романовская сош	Ирина	1 тест
	Андрей	2 теста
	Анжелика	3 теста
	Екатерина	3 теста
	Андрей	-
	Синицина Анжелика	3 теста
Новотроицкая оош	Рыбин Данил	акт
	Бабошина Полина	1тест
Б.Телекская оош	Семенов Максим	акт
Екатерининская оош	Владимир	2 теста
	Владислав	1 тест
	Виктория	
	Алина	
	Лена	
	Таня	3 теста
	Вова	3 теста
	Игорь	1 тест
	Игорь Шайдуров	1 тест
	Светлана	3 теста

**Информацию об итогах профориентационного урока
«Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»**

№ п/п	Показатели	Результаты
1	Муниципальное образование	Идринский район
2	Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в уроке	15
3	Количество обучающихся в образовательной организации, принявших участие в профориентационном уроке, всего чел. в том	396
3.1	обучающиеся 8-ых классов, чел.	149
3.2	обучающиеся 9-ых классов, чел.	158
3.3	обучающиеся 10-ых классов, чел.	89
4	Количество педагогов, принявших участие в	53
5	Количество специалистов центров занятости, принявших участие в уроке	0
6	Ссылки на публикации в СМИ и в сети Интернет о проведении урока в общеобразовательной организации (<i>при наличии</i>)	https://staxidra.ucoz.ru/news/proforientacionnyj_urok/2020-02-12-478, http://www.idrinskaidra.narod.ru, http://www.nnikolidra@narod.ru, http://www.mxabidra.narod.ru/ , http://большетелекская-школа.идра-обр.рф/novosti/nachni-trudovuyu-biografiyu-s-arktiki-i-dalnego-vostoka, http://nberidra.ucoz.ru/

**Мониторинг актуального состояния и имеющихся ресурсов
профессиональной ориентации населения по состоянию на 1 января
2020 года**

1.	Муниципальное образование	Идринский район
3.	Общая численность ОО в муниципальном образовании, <i>ед.</i> , в т.ч.:	17
3.1.	общеобразовательных организаций, <i>ед.</i>	15
3.2.	учреждений дополнительного образования детей, <i>ед.</i>	2
4.	Общая численность обучающихся в ОО, <i>чел.</i> ,	1568
4.1.	в т.ч. в 5-8 классах, <i>чел.</i>	552
4.2.	в т.ч. в выпускных 9 классах, <i>чел.</i>	165
4.3.	в т.ч. в 10-11(12) классах, <i>чел.</i>	128

4.4.	в т.ч. в выпускных 11 (12) классах, чел.	53
5.	Численность ОО, организующих профориентационную работу с обучающимися, ед.	16
6.	Численность ОО, имеющих ответственных (координаторов) за организацию профессиональной ориентации обучающихся, ед.	16
7.	Численность педагогов ОО, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе за 2017-2019 годы, чел.	0
7.1.	в т.ч. в 2019 году, чел.	0
8.	Численность ОО, имеющих кабинеты профессиональной ориентации, ед.	1
9.	Численность ОО, имеющих на сайте ОО специализированные разделы профориентационной направленности, ед.	16
10.	Количество ОО, имеющих недостаточный уровень оснащенности материалами, необходимыми для проведения профориентационной работы с обучающимися, ед.	15
11.	Потребность ОО в оснащенности материалами, необходимыми для проведения профориентационной работы с обучающимися, %.	56
12.	Численность обучающихся ОО, охваченных профориентационной работой, чел.	1568
12.1.	в т.ч. в 5-8 классах, чел.	552
12.2.	в т.ч. в выпускных 9 классах, чел.	165
12.3.	в т.ч. в 10-11(12) классах, чел.	128
12.4.	в т.ч. в выпускных 11 (12) классах, чел.	53
13.	Численность ОО, реализующих следующие направления профориентационной работы с обучающимися:	
13.1.	профессиональное информирование (о мире профессий, правилах выбора профессии, рынке труда и пр.), ед.	16
13.2.	профориентационное индивидуальное консультирование, ед.	12
13.3.	реализация элективных курсов и факультативов профориентационной направленности (указать какие), ед.	0
13.4.	реализация федеральных проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся	"Успех каждого ребенка"
13.5.	другое (написать, какие еще направления реализуются), ед.	
14.	Численность ОО, использующих следующие формы профориентационной работы с обучающимися:	
14.1.	экскурсии в образовательные организации профессионального и высшего образования, ед.	16

14.2.	экскурсии на предприятия, учреждения, <i>ед.</i>	16
14.3.	игровые формы (профориентационные игры, «квесты», викторины, КВН и т.п.), <i>ед.</i>	16
14.4.	профессиональные пробы (указать по каким профессиям), <i>ед.</i>	16 (мед.сестра, полицейский, пожарный, продавец, военный, электрик, повар, учитель)
14.5.	творческие конкурсы профориентационной направленности, <i>ед.</i>	126
14.6.	классные часы, беседы, лекции, <i>ед.</i>	16
14.7.	декадники (месячники) по профориентации, <i>ед.</i>	16
14.8.	проектная деятельность профориентационной направленности, <i>ед.</i>	16
14.9.	другое (указать), <i>ед.</i>	
15.	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных ОО в 2019 году, <i>ед.</i>	254
16.	Численность ОО, в которых проводятся родительские собрания профориентационной тематики, <i>ед.</i>	16
17.	Проблемы, возникающие в ходе профориентационной деятельности в ОО	Отсутствие в селе разнообразия сфер деятельности для проведения профпроб . Отдаленность сел от районного центра