

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИДРИНСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

31.08.2021 г.

№ 102/1/01-05

Об утверждении Программы

В соответствии с постановлением администрации Идринского района от 29.12.2016 г № 42-п «Об утверждении Положения об отделе образования администрации Идринского района»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Идринском районе на 2021-2024 годы.

2. Ответственными исполнителями программы назначить отдел образования администрации Идринского района, общеобразовательные учреждения района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», муниципальный опорный центр дополнительного образования.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района  
по социальным вопросам-  
начальник отдела образования



Г.В. Безъязыкова

Приложение 1  
к приказу ООАР  
от 31.08.2021 г.  
№ 102/1/01-05

**Муниципальная программа по развитию системы выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
в Идринском районе на 2021-2024 годы.**

## 1. Паспорт муниципальной программы.

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Идринском районе на 2021-2024 годы
Ответственные исполнители муниципальной программы	Отдел образования администрации Идринского района
Участники мероприятий муниципальной программы	Образовательные учреждения Идринского района
Цель муниципальной программы	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Задачи муниципальной программы	<p>1. Обеспечение обновления форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Обеспечение целевой подготовки обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к региональному и федеральному Перечням олимпиад и иных интеллектуальных состязаний школьников и их уровней по профилям.</p> <p>3. Обеспечение консультационной и организационно-управленческой поддержки образовательных учреждений района в вопросах разработки и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ, в вопросах организации сетевого взаимодействия по данному направлению.</p> <p>4. Обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов образовательных учреждений района в</p>

	<p>связи с задачами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>5. Обеспечение реализации муниципальных и школьных программ психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников.</p>
Сроки реализации муниципальной программы	2021 - 2024 годы
Целевые показатели муниципальной программы	<p>1. Доля обучающихся - участников в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в муниципалитете.</p> <p>1. Доля обучающихся - победителей и призеров в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в муниципалитете.</p> <p>3. Количество дипломов школьников с ОВЗ - победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.</p> <p>4. Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципалитете.</p> <p>5. Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни.</p> <p>6. Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей на территории</p>

	<p>муниципалитета.</p> <p>7. Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), в общем количестве детей.</p> <p>8. Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП).</p> <p>9. Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов в муниципалитете.</p> <p>10. Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>Успешная реализация Муниципальной программы позволит:</p> <p>1. Обеспечить системное выявление, развитие и поддержку способных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ.</p> <p>2. Создать условия для участия несовершеннолетних района в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различных уровней, в том числе утвержденных региональными и Федеральными Перечнями таких олимпиад и мероприятий.</p> <p>3. Увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различных уровней, в том числе утвержденных региональными и Федеральными Перечнями таких олимпиад и мероприятий.</p> <p>4. Увеличить долю детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных</p>

	<p>дополнительным образованием.</p> <p>5.Разработать и реализовывать программы, в том числе дополнительного образования, индивидуальные образовательные программы, индивидуальные учебные планы, сетевые программы, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях различных уровней.</p> <p>6.Увеличить количество педагогических работников района, прошедших курсы повышения квалификации по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.</p> <p>7.Обеспечить качественное психолого-педагогическое выявление и сопровождение способных и талантливых детей молодежи.</p>
--	--

## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена муниципальная программа.**

Муниципальная программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Идринском районе на 2021-2024 годы разработана с учетом приоритетов государственной образовательной политики, перспектив социально- экономического развития Красноярского края, стратегии развития муниципальной системы образования Идринского района до 2030 года, а также в целях реализации задач национального проекта «Образования», регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Одним из приоритетов муниципальной образовательной политики является подготовка конкурентно способного выпускника, готового и способного к обеспечению экономического роста края и страны и накоплению на их территории человеческого капитала, признанного обеспечить развитие инновационных и наукоёмких производств. Важность данного утверждения подтверждается национальной целью, определенной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, - обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Постановление Правительства Российской Федерации № 1239 от 17.11.2015 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся возможности, и сопровождения их дальнейшего развития.

Выявление одаренных детей и молодежи в Идринском районе осуществляется:

- по результатам их участия в мероприятиях - олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- на основании наличия у них личных достижений.

Ежегодно школьники Идринского района принимают участие в самом массовом Всероссийском интеллектуальном состязании - всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021-2022 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне принимало участие 607 (57,4%) обучающихся. В 2020-2021 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне принимало участие 606 (56,2%) обучающихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году приняли участие 136 (26 %) обучающихся 7-11 классов, в 2020-2021 учебном году приняли участие 144 (25,9%) обучающихся.

Олимпиада проводилась по 20 предметам. Наибольшее количество обучающихся участвовало в следующих предметах: русский язык, биология, наименьшее количество участников в олимпиаде по астрономии, экономике, экологии, МХК, ИКТ, право.

Трудностей при организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не было. 22 ученика являются победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада не проводилась:

- по французскому языку, итальянскому языку, испанскому языку, китайскому языку по причине отсутствия участников школьного этапа по данным предметам, а также в связи с отсутствием победителей и призеров муниципального этапа предыдущего учебного года по данным предметам;

4 ученика из МКОУ Стахановская СОШ и МКОУ Добромысловская СОШ прошли по рейтингу баллов в региональный этап всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, только учащиеся МКОУ Добромысловская СОШ приняли участие в региональном этапе олимпиады, как участники.

В 2021/2022 году в школах района отсутствуют участники заключительных этапов конкурсных и олимпиадных мероприятий, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.07.2019 № 390 «Об утверждении Перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-

технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год» и приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2019 г. № 658 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год».

По состоянию на 2021-2022 учебный год в образовательных учреждениях Идринского района получают образование 148 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 37 – воспитанники дошкольных учреждений, и 36 детей-инвалидов.

Также были организованы мероприятия для детей с ОВЗ:

- районный фестиваль детского творчества «Фестиваль неограниченных талантов» для детей с ОВЗ «Я могу», в котором принял участие 51 ребенок из 15 образовательных организаций в различных номинациях;

- районный конкурс «Красноярье – моя любовь и гордость» с участием 49 детей с ОВЗ. Все участники награждены дипломами и призами.

В региональной олимпиаде по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приняли участие 11 общеобразовательных организаций района. Из них 5 школ.

Краевой конкурс «Лучший по профессии 2022» в номинациях:

- озеленение: Никольская СОШ 1 место;
- столярное дело: Большехабыкская СОШ 4 место, Идринская СОШ 5 место.

- швейное дело: Новоберезовская СОШ 3 место.

2 ребенка приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС» (МКОУ Никольская СОШ, МБОУ Идринская СОШ).

В 2022 году в школах Идринского района на обучающихся 8-11 классов разработаны и реализованы индивидуальные образовательные программы для одаренных детей (ИОП).

Но, не смотря на увеличение количества ИОП, качественные показатели ИОП не всегда соответствуют желаемому результату. Основной причиной этого является отсутствие у педагогов достаточных компетенций для составления ИОП.

На сегодняшний день в школах района отсутствуют одаренные обучающиеся, имеющие индивидуальные учебные планы.

Дополнительное образование в системе образования Идринского района представлено учреждением МБОУ ДО «Дом детского творчества». В 2020-2021 учебном году охват детей дополнительным образованием составил 73%,



что на 2% выше в сравнении с предыдущим годом. Данный охват детей достигнут за счет внедрения на территории района целевой модели развития системы дополнительного образования детей, реализуемой в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Для реализации программ дополнительного образования в 2021-2022 учебном году, согласно статистическим данным, в образовательных организациях района создано 188 объединений, в которых занимается 1171 обучающийся, что составляет 57,6% от общего числа обучающихся в районе.

Общее количество педагогов задействованных в реализации дополнительного образования составляет 136 педагогов, из них более 65% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Также в районе организована работа по персонифицированному учету детей, охваченных дополнительным образованием в рамках целевой модели развития региональной модели дополнительного образования детей.

	Охват детей персонифицированным финансированием
2021	с 1 сентября 2021 года – 100 детей
2022	с 1 января 2022 года – 113 детей
	с 1 сентября 2022 года – 143 ребенка

В настоящий момент:

- в наполнении Навигатора участвуют: 15 общеобразовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования;
- опубликовано 188 дополнительных общеразвивающих программ;
- обучалось в текущем учебном году 1171 ребенок.

На базе дома детского творчества создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Целью данного центра является создание условий для обеспечения на территории Идринского района эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Таким образом, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Идринском районе несомненно имеет достижения и результаты. Но в тоже время на сегодняшний день в этом направлении существует ряд проблем, требующих решения:

- популяризация всероссийских мероприятий, входящих в перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, и массовое вовлечение

высокомотивированных школьников в наиболее актуальные олимпиады, конкурсы и иные состязания;

- отсутствие системы качественной подготовки школьников с высокими образовательными потребностями к участию в более высоком уровне олимпиадных и конкурсных мероприятий и состязаний;

- интеграция системы общего и дополнительного образования в части подготовки обучающихся к их участию во всероссийских мероприятиях;

- дефицит профессиональной подготовки педагогов в организации в организации процесса сопровождения развития способных и талантливых детей;

низкий уровень психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и их родителей;

- недостаточный уровень индивидуализации обучения способных и талантливых школьников.

**3. Целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач муниципальной программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Идринском районе на 2021-2024 годы.**

№	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в муниципалитете	%	57%	50%	50%	50%
2	Доля обучающихся и победителей и призеров в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности	%	5%	5%	5%	5%

	обучающихся в муниципалитете					
3	Количество дипломов школьников с ОВЗ - победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	Кол-во	1	1	1	2
4	Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципалитете	%	57,6%	60%	60%	60%
5	Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней включенных в соответствующие перечни	Кол-во	11	12	13	14
6	Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (МОП), в общем количестве детей на территории муниципалитета	%	4%	5%	7%	10%

7	Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), в общем количестве детей	%	4%	5%	7%	10%
8	Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП)	шт.	0	1	1	1
9	Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов в муниципалитете	%	5%	10%	15%	20%
10	Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете	%	100%	100%	100%	100%

**4. План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Идринском районе на 2021-2024 годы**

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Выявление, сопровождение и развитие одаренных детей			
Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, сентябрь - декабрь	Отдел образования администрации Идринского района, руководители общеобразовательных учреждений района	Выявление и развитие у обучающихся, в том числе с ОВЗ, творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганды научных знаний. Отбор лиц, проявивших способности, в составы муниципальных сборных для участия в региональных, Всероссийской и международных мероприятиях для способных и талантливых детей.
Организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений района, в том числе обучающихся с ОВЗ, в олимпиадах и интеллектуальных, творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной	Ежегодно	оо	Выявление и развитие у обучающихся, в том числе с ОВЗ, творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-научно-исследовательской), инженерно-технической,

			изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных федеральными Перечнями таких мероприятий
Организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений района, в том числе обучающихся с ОВЗ, в региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах конкурсных, акциях, турнирах и т.д. в соответствии с краевым календарем региональных массовых мероприятий	Ежегодно		
Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий, акций, фестивалей, конференций и т.д. в соответствии с районным календарем муниципальных массовых мероприятий	Ежегодно		
Организация и проведение муниципального конкурса «Ученик года»	Ежегодно, январь - апрель	Отдел образования администрации Идринского района	Выявление и поощрение наиболее активных, способных и талантливых обучающихся в интеллектуальной, творческой, спортивной, общественной сферах деятельности.
Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ (индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов) сопровождения одаренных детей, в том числе с целью постконкурсного сопровождения таких детей	Ежегодно	ОО	Развитие индивидуальных способностей одаренных обучающихся, с целью их последующей реализации в олимпиадных и конкурсных движениях, а также в учебной и профессиональной деятельности.

<p>Организация обучения одаренных обучающихся в модульных интенсивных школах, в том числе в каникулярный период</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Отдел образования администрации Идринского района, ОО</p>	<p>Включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию. Сопровождение и поддержка обучающихся в освоении более сложных уровней предметов. Освоение научных знаний, научно-исследовательской и экспериментальной работы, совершенствование интеллектуальных способностей обучающихся.</p>
<p>Организация психолого- педагогического сопровождения одаренных обучающихся</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ОО</p>	<p>Содействие в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых обучающихся, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.</p>
<p><b>Развитие кадрового потенциала</b></p>			
<p>Проведение семинаров, совещаний, круглых столов и т.д. с педагогическим работниками общеобразовательных учреждений района, работающих с одарёнными детьми</p>	<p>Ежегодно, 1 раз в квартал</p>	<p>Отдел образования администрации Идринского района,</p>	<p>Изучение и обсуждение вопросов связанных с выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и</p>

			молодежи с учетом современной действительности. Представление и обсуждение практик работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях района.
Организация участия педагогических работников общеобразовательных учреждений района, осуществляющих работу с одаренными детьми и молодежью, в курсах профессиональной переподготовки и повышении квалификации, в том числе по программам КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Всероссийского Образовательного центра «Сириус»		Отдел образования администрации Идринского района, ОО	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих со способными и талантливыми обучающимися.
Организация участия педагогов района в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, в сфере выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи		Отдел образования администрации Идринского района, ОО	Актуализация и презентация педагогическими работниками общеобразовательных учреждений района, успешно работающими со способными и талантливыми детьми, собственных педагогических находок и достижений.
Информационно-методическое консультирование педагогических работников образовательных учреждений района по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей	Постоянно	Отдел образования администрации Идринского района	Получение педагогическими работниками общеобразовательных учреждений района консультативной помощи по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей



**Совершенствование управления системой выявления, сопровождения и развития одаренных детей**

Внесение сведений в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»	Постоянно, в течение года	Отдел образования администрации Идринского района, ОО	Систематизация и накопление данных о способных и талантливых обучающихся и их педагогах
Создание муниципальной рабочей группа педагогических работников общеобразовательных учреждений района, работающих с одаренными детьми	сентябрь	Отдел образования администрации Идринского района, ОО	Изучение и обсуждение вопросов связанных с выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи с учетом современной действительности. Представление и обсуждение практик работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района. Выявление проблем в работе с одаренными детьми и молодежью, представление путей решения этих проблем.
Обеспечение взаимодействия с Минусинским межрайонном ресурсным центром по работе с одаренными детьми	Постоянно, в течение года	Отдел образования администрации Идринского района, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»	Создание условий для совместной деятельности по вопросам выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
Внедрение в общеобразовательных учреждений района современных методов и технологий работы с одаренными детьми, в	2022-2024 годы	Отдел образования администрации Идринского района, ОО	Выявление, поддержка и развитие потенциала способных и талантливых обучающихся через

том числе посредством центров образования «Точка роста»			методы и технологии, соответствующие современной действительности
Обеспечение условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством дополнительного образования на основе учета их потребности, в том числе разработка современных общеобразовательных дополнительных программ, обеспечивающих развитие и сопровождение одаренных обучающихся		Отдел образования администрации Идринского района, ОО, муниципальный опорный центр дополнительного образования района	Выявление, поддержка и развитие потенциала способных и талантливых обучающихся через возможности дополнительного образования детей
Информационно-методическое сопровождение родителей (законных представителей) в области выявления, сопровождения и развития одаренных детей	Постоянно		Повышение уровня родительской компетенции в вопросах развития детской одаренности.
Размещение информации о достижениях одаренных детей в СМИ и сети Интернет (официальные сайты отдела образования и образовательных учреждений, группы в социальных сетях и т.д.)	По мере поступления информации		Позиционирование информации о достижениях одаренных детей
Организация и проведение мониторинга эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми на территории Идринского района	Ежегодно, июнь	Отдел образования администрации Идринского района, ОО	Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», обеспечение эффективного отражения состояния данной

			деятельности, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка управленческих решений.
--	--	--	---

## **5. Механизмы реализации муниципальной программы.**

Ответственными исполнителями программы являются отдел образования администрации Идринского района, общеобразовательные учреждения района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», муниципальный опорный центр дополнительного образования Идринского района.

Ответственные исполнители организует реализацию муниципальной программы, вносит предложения о внесении изменений в муниципальную программу. Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется по инициативе исполнителей, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации муниципальной программы

Муниципальная программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.





