

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Идринская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на Педагогическом совете
протокол № 14 от 21.08 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ Идринская СОШ

З.Ш.Гизатулина

приказ № 273 от 04.09 2020г.



Учебный план среднего общего образования 2020-2021 учебный год

с. Идринское

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом № 273 от 29.12.2012;
- Типового Положения об общеобразовательном учреждении от 19 марта 2001г. № 196;
- Приказа МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002г. № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 4.2. 1178-02;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом министра образования от 18.07.2002. № 2783;
- Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. № 03-51-157 ин\13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;
- Устава МБОУ Идринской средней общеобразовательной школы;
- Федерального БУП 2004 года, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.04, № 1312;
- изменений федерального БУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.08г. № 241 и приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.10г. № 889;

Учебный план школы является средством реализации цели образовательной деятельности, направленной на:

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для развития и саморазвития учащихся, для самоопределения учащихся в отношении будущей профессии;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план составлен с учетом анализа образовательных потребностей учащихся, родителей и общества, возможностей школы, (состава педагогических кадров, их подготовки и переподготовки, учебно-материальной базы, анализа результатов образовательной деятельности).

Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В **инвариантной части** полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений базовым уровнем знаний, умений, навыков, формирование способов действий, являющихся основой для обеспечения на старшей ступени функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.

Вариативная часть учебного плана состоит из регионального и школьного компонента и позволяет учитывать региональные и местные особенности, традиции, социальный заказ, развитие личности школьника в соответствии с его интересами и склонностями.

Учебный план и структура его построения способствуют формированию целостной системы универсальных знаний, умений, навыков. Опыт самостоятельной деятельности и личная ответственность обучающихся и их родителей будут способствовать формированию ключевых компетенций, необходимых в жизни: коммуникативных, социальных, информационных и многих других, определяющих современное качество образования.

Продолжительность учебного года: 10- классы 35 учебных недели, 11 классы – 36 или 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 5 дней.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут.

В **региональном компоненте** в 11 классах введены 2 часа на «**Основы регионального развития**».

Цели курса:

1. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
2. Воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
3. Освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
4. Владение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно - бытовой деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у старшеклассников целостную картину мира на основе региональной составляющей;
2. Обстоятельно разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.
3. Сформировать навыки самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и способствовать становлению активной гражданской позиции.

Итогом работы учащихся по данной программе будут написание социальных проектов, мультимедиа презентации, статьи и репортажи, рефераты, сообщения.

Индивидуальный проект для 10-11 классов.

Индивидуальный проект — это отдельный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования изучается в 10-11 классах. Одновременно в понятие «индивидуальный проект» включается самостоятельная работа ученика — проект или исследование, который он выполняет в течение двух лет и затем представляет на защиту.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленной на: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; творческое развитие личности; формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности; выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения

ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности. Выполнение проекта обучающимися происходит самостоятельно под руководством учителя (тьютора) индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Предлагаемый курс отражает процессы развития коммуникативных навыков, критического мышления; развивает способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Система заданий курса направлена на развитие учебно-исследовательских компетенций школьников — способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Результат освоения курса должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Профильное обучение в 10 «А» и 11 классах

В 10 «А» классе обучение направлено на реализацию профильного обучения по русскому языку и обществознанию.

В 11 классах профильное обучение осуществляется на основе образовавшихся групп на реализацию профильного обучения по обществознанию и биологии.

Профильное обучение по данным предметам организовано в соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

1. Русский язык в 10 «А» классе

Предлагаемый курс обеспечивает более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей, как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение

словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В 10-х классах представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору :в 10 А классе: география, химия, биология, информатика, физика, физкультурно-практические занятия в рамках системы МВД. Индивидуальный проект; в 10 Б классе: обществознание, химия, биология, основы конституционного строя, «Решение задач по генетике», «Химия в задачах», «Математика в старшей школе (базовый уровень)»

В 11-х классах представлена элективными курсами «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Математика в старшей школе», «Физкультурно-практические занятия в рамках системы МВД», «Основы правовой культуры», «Основы конституционного строя», «Решение задач по генетике», «Химия в задачах», «Решение задач по механике».

Элективные курсы предназначены обеспечивать для наиболее способных школьников углублённый уровень изучения предметов и освоение новых видов деятельности, в том числе, проектной и исследовательской.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам реализуемого учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года в форме контрольных работ, тестирования, зачетов, защиты проектов, сдачи нормативов по физической культуре, Тексты контрольных измерительных материалов разрабатываются учителями-предметниками и рассматриваются на школьных методических объединениях.

Для установления фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится промежуточная аттестация учащихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ Идринской СОШ

	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестирование по типу ГИА	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Литература	Сочинение по типу Итоговое за 11 класс	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Иностранный язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Математика	Тестирование по типу ГИА	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Информатика и ИКТ	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
История	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование по типу ГИА	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций

		аттестаций
География	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Физика	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Химия	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Биология	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
МХК (Мировая художественная культура)	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
(ОБЖ) Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Астрономия		выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Физическая культура	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Технология	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Региональный компонент	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Основы регионального развития	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы 10А гуманитарного класса на 2020 – 2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Общественные науки	История	У	4	
	Обществознание	Б	2	
	Право	У	2	
Математика и информатика	Математика	Б	4	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География		1	
	Химия		1	
	Биология		1	
	Информатика		1	
	Физика		2	
	Физкультурно-практические занятия в рамках системы МВД		1	
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы 10Б универсального профиля на 2020 – 2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Общественные науки	История	Б	2	
	География	Б	1	
Математика и информатика	Математика	Б	4	
	Информатика	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Астрономия	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			2	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание		2	
	Химия		1	
	Биология		1	
	Основы конституционного строя		1	
	Решение задач по генетике		1	
	Химия в задачах		1	
	Математика в старшей школе (базовый уровень)		1	
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы в 11 классах на 2020– 2021 учебный год

I. Федеральный компонент

Инвариантная часть	Учебные предметы	Классы / число недельных учебных часов					
			11		11		
	Русский язык		-		1		
	Литература		3		3		
	Иностранный язык (английский)		3		3		
	Математика		4		4		
	История		2		2		
	Обществознание (включая экономику и право)		-		2		
	Физическая культура		3		3		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		
Учебные предметы на базовом уровне							
	Астрономия		1		1		
	География		1		1		
	Физика		2		2		
	Химия		1		1		
	Биология		1		1		
	Информатика и ИКТ		1		1		
	Искусство (МХК)		1		1		
	Технология		1		1		
Учебные предметы по выбору на профильном уровне							
	Русский язык		3		-		
	Обществознание		3		-		
	На одного учащегося не более		31		28		
II. Региональный (национально-региональный) компонент							
	Основы регионального развития		2		2		
	На одного учащегося не более		33		30		
Элективные курсы							
Вариативная часть	Основы правовой культуры		1		-		
	Всемогущий и занимательный синтаксис				1		
	Математика в старшей школе (базовый уровень)				1		
	Математика в старшей школе (профильный уровень)						
	Решение задач по генетике				0,5		

Основы конституционного строя				0,5			
Химия в задачах				0,5			
Решение задач по механике				0,5			
На одного учащегося не более		34		34			