

Информация о работе отдела образования администрации Идринского района за 2022 год и задачи на 2023 год

Отдел образования анализируются итоги прошедшего 2022 года и ставятся задачи и пути их решения на предстоящий год.

Количество образовательных организаций района осталось неизменным:

- 8 учреждений дошкольного образования (из них один филиал дошкольного образовательного учреждения и 5 филиалов общеобразовательных учреждений),

- 15 учреждений общего образования с 3 филиалами,

- 2 учреждения дополнительного образования.

В сентябре 2022 года приступили к освоению общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования 1504 обучающихся (в прошлом году – 1523). Из них 315 обучающихся (1 и 5 класс) по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам. Учреждения дополнительного образования посещают 608 воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет.

К реализации основных образовательных программ в начале учебного года приступили 243 педагогических работника, из них 183 человека (75,3%) имеют высшее образование, а 162 человека (66,6%) высшее педагогическое образование. 30 человек (12,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 141 человек (58%) – первую квалификационную категорию.

К педагогической работе привлечено 28 внешних совместителей (71% в малокомплектные школы).

В общеобразовательных организациях работают 40 педагогов (16,5 %) пенсионного возраста и 64 (26,3 %) молодых педагога в возрасте до 35 лет. В начале 2022 - 2023 года в отрасль образования прибыли 4 молодых специалиста: три учителя начальных классов в МКОУ Малохабыкская ООШ, МКОУ Новоберезовская СОШ и МКОУ Добромысловская СОШ и один учитель истории и обществознания в МКОУ Екатерининская ООШ.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, на всех уровнях образования выделено до 10 часов на занятия внеурочной деятельности. Таким образом, основная образовательная программа реализуется не только через урочную, но и через внеурочную деятельность. Исходя из этого, нагрузка у некоторых педагогических работников более 30 часов в неделю. Подобные условия препятствуют получению качественного образования. Отсутствие времени для

самоподготовки негативным образом влияет на квалификацию преподавательского состава.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционируют 8 детских садов (из них один филиал дошкольного образовательного учреждения и 5 филиалов общеобразовательных учреждений), которые обеспечивают дошкольный уровень образования для 376 воспитанников. Все нуждающиеся в предоставлении места в муниципальной дошкольной образовательной организации получили направления. В районе остаются вакантными (не занятые воспитанниками) 135 мест (26%), что обеспечивает отсутствие очередности в дошкольные образовательные учреждения в муниципальном образовании. 102 свободных места (75,5%) в малокомплектных дошкольных образовательных организациях, расположенных за пределами районного центра.

Следующей ступенью образования является школа. По итогам прошлого 2021-2022 учебного года показатель охвата детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет по району составил 100%. На начало 2022-2023 учебного года количество образовательных организаций района остается без изменений. В ее составе – 15 общеобразовательных учреждений с 3 филиалами.

К малокомплектным относятся все школы района, за исключением МБОУ Идринская СОШ, численность обучающихся в которой на начало 2022-2023 учебного года составила 706 детей. В малокомплектных школах численность обучающихся менее 100 детей.

В Красноярском крае создана единая система оценки качества образования, в которую входят: КДР, ВПР, ГИА-9 (ОГЭ), ГИА-11 (ЕГЭ), НОКО и наш район является участником всех перечисленных мероприятий. Для того чтобы результаты наших детей были на высоком уровне, необходима хорошая методическая подготовка учителей.

Краевая диагностическая работа (КДР) проводится в образовательных организациях Красноярского края в целях - определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в части метапредметных результатов.

В конце 4 класса проводится две КДР: по читательской грамотности (в которой проверяется понимание текста и умения работать с информацией) и «Групповой проект» (оцениваются регулятивные и коммуникативные умения).

КДР в 6 классе по читательской грамотности (оценка формирования в основной школе важнейших метапредметных умений, связанных с пониманием текста и работой с информацией в разных предметных областях).

В 7 классе КДР по математической грамотности (проводилась до 2021-2022 учебного года)

В 8 классе – комплексная КДР по естественно - научной и математической грамотности (проводится начиная с 2022-2023 учебного года)

Всероссийская проверочная работа – это вид оценки знаний. Это контрольная работа, проводимая по всей России. С 2016 года регулярно проводятся во всех школах.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся остается организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения.

В Идринском районе маршруты следования школьных автобусов для перевозки обучающихся осуществляются 12 школьными автобусами по 25 школьным маршрутам в 10 общеобразовательных организаций. Общий охват перевозимых детей составляет в 2022-2023 учебном году 499 детей.

Все школьные автобусы соответствуют требованиям законодательства для безопасного подвоза учащихся, а именно оснащены тахографами, проблесковыми маячками, ГЛОНАСС, опознавательными знаками «Перевозка дети», «Ограничение скорости», лицензией деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом.

В целях обеспечения реализации мероприятий государственной программы Красноярского края «Развитие образования» ежегодно принимаем участие в конкурсном отборе на получение новых школьных автобусов. В декабре 2022 года получены два новых школьных автобуса для МКОУ Добромысловская СОШ и МКОУ Отрокская СОШ, так же в декабре дополнительно поданы две заявки участие в конкурсном отборе на получение в 2023 году новых школьных автобусов для МБОУ Идринская СОШ и МКОУ Никольская СОШ.

Организация питания в образовательных организациях ведется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также нормативно - правовыми актами Красноярского края и Идринского района.

Все образовательные организации осуществляют питание самостоятельно.

На 31.12.2022 в общеобразовательных организациях обучается 1507 детей, из них охвачено горячим питанием 1404 учащихся:

- с 1 по 4 класс - 587 учащихся;
- с 5 по 9 класс - 718 учащихся;
- с 10 по 11 класс - 99 учащихся;

Обучающиеся на дому с 1 по 11 классы получают компенсацию, взамен горячего питания, а именно 27 учащихся. Отказались питаться 76 учащихся.

В дошкольных образовательных организациях горячим питанием обеспечены 100% посещающих детей.

В рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования»:

выделена субсидия бюджету Идринского района на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства на сумму 2 700 000, 00 рублей и 27 273, 00 рублей софинансирование из средств местного бюджета. Субсидия была распределена МБОУ Идринская СОШ на сумму 1 029 552, 00 рублей, МКОУ Новоберезовская СОШ на сумму 31 200, 00 рублей, МКОУ Большекнышинская СОШ на сумму 432 253,00 рублей, МКОУ Екатерининская ООШ на сумму 235 675,00 рублей, МКОУ Романовская СОШ на сумму 362 445,00 рублей, МКОУ Малохабыкская ООШ на сумму 333 148,00 рублей, МКОУ Добромысловская СОШ на сумму - 36 000,00 рублей. Распределенная сумма по образовательным организациям направлена на устранение представлений прокуратуры, Роспотребнадзора, МЧС, а так же на антитеррористическую защищенность;

выделена субсидия бюджету Идринского района в сумме 20 140 000,00 рублей и 875 000,00 рублей софинансирование из средств местного бюджета на строительство модульного пищеблока, для организации горячего питания школьников в МКОУ Стахановская СОШ.

выделена субсидия бюджету Идринского района в сумме 27 991 557,00 рублей и 282 743, 00 рублей софинансирование из средств местного бюджета на капитальный ремонт здания МКОУ Большехабыкская СОШ.

МБОУ Идринская СОШ выделено финансирование из местного бюджета на сумму 5 346 000,00 рублей для капитального ремонта теплотрассы и замены системы отопления, а так же на разработку проектно-сметной документации, на сумму 430 000,00 рублей для замены пожарной сигнализации.

МКОУ Новоберезовская СОШ выделено финансирование из местного бюджета на сумму 510 506, 54 рубля для капитального ремонта теплотрассы.

Детскому саду «Сказка» - филиалу МКОУ Стахановская СОШ выделено финансирование из местного бюджета на сумму 201 000,00 рублей на ограждение территории и постройку уличного туалета.

МБОУ ДО ДЮСШ выделено финансирование из местного бюджета на сумму 56 555,16 рублей на замену пожарной сигнализации.

В 2023 году планируется капитальный ремонт спортивных залов МБОУ Идринская СОШ и МКОУ Добромысловская СОШ; капитальный ремонт столовой МКОУ Екатерининская ООШ; капитальный ремонт интерната МБОУ Идринская СОШ; оснащение наружным освещением МКОУ Романовская СОШ, МКОУ Новоберезовская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ.

В 12 общеобразовательных организациях Идринского района имеются школьные спортивные клубы (далее - ШСК), через которые возможно решать задачи качественного образования и воспитания. Предназначение ШСК - физическое воспитание, вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом. Так же, в задачи ШСК входит организация и проведение школьных этапов основных российских соревнований среди школьников - «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

В 2022-2023 учебному году ШСК посещают 466 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, так же ШСК посещали взрослые 78 человек.

На сегодняшний день в МКОУ Большекнышинская СОШ и МКОУ Курежская ООШ ведется работа по открытию школьных спортивных клубов на базе указанных школ.

В 2022 году по результатам конкурсного отбора по проекту «Футбол в школе» прошла МБОУ Идринская СОШ. Для реализации проекта на безвозмездной основе предоставлен инвентарь (футбольные мячи, манишки, конуса, футбольные ворота и др.). Модуль «Футбол» введен в учебный предмет «Физическая культура».

Проект «Футбол в школе» реализуется в общеобразовательных организациях в течение 2021-2023 годов.

В 2023 году планируется подать заявки от других общеобразовательных организаций для участие в проекте «Футбол в школе».

В рамках регионального проекта «Современная школа» на сегодняшний день создано шесть Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Доромысловской, Отрокской, Идринской, Стахановской, Новоберезовской, Никольской школ. В новых кабинетах, оформленных в соответствии с фирменным стилем, дизайн-проектом проводятся занятия, дополнительные кружки с

современным оборудованием. В 2021 году субсидия на создание и обеспечения оборудованием центров составила 2 741 700,00 рублей, так же отдельно выделялось финансирование в сумме 1 200 000,00 рублей из краевого бюджета и софинансирование в сумме 12 100,00 рублей из местного бюджета для ремонтов кабинетов. В 2022 году субсидия на создание и обеспечение оборудованием составила 5 606 000,00 рублей, так же отдельно выделялось финансирование в сумме 2 400 000,00 рублей из краевого бюджета и софинансирование в сумме 24 242,42 рубля из местного бюджета для ремонтов 9 учебных кабинетов.

Для организации качественного процесса все образовательные учреждения обеспечены необходимой методической и учебной литературой. Заказ на учебники сформирован в соответствии с Федеральным перечнем согласно выделенной субвенции. В 2022 году заключены 23 контракта, сумма для заказа составила 2 475 393,29 рублей. Обеспеченность учебников и учебных пособий для 1-4 классов, 5-6 классов в соответствии с ФГОС НОО, ООО составляет 100%.

	Издательство	Количество школ, заказавших учебники
	Вита – пресс	1
	Мнемозина	2
	Просвещение	15
	Русское слово	5

Основной государственный экзамен служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме:

- основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 9 классах для получения аттестата основного общего образования выпускнику нужно было сдать на удовлетворительную оценку обязательных два предмета – математика, русский язык и два предмета на выбор. По русскому языку из 125 детей - не сдали экзамен 4 человека – 3,2%

(Идринская СОШ-1 чел, Большекнышинская СОШ- 2 чел, Центральная ООШ- 1 чел). Сдали на «3»- 64 чел(51,6%). Сдали на «4»- 28 чел (22,6%). Сдали на «5»-28 чел (22,6%). На экзамен по математике было назначено 130 человек, участие приняли 129 чел., 1 обучающийся досрочно завершил экзамен по уважительной причине. Согласно протокола государственной экзаменационной комиссии обучающийся досрочно завершивший экзамен по уважительной причине, будет сдавать экзамен в резервный день 07.07.2022 года. Из 129 обучающихся не сдали экзамен 48 чел (37,2%). На пересдачу экзаменов в резервные дни с 04.07.2022 года по 09.07.2022 года были допущены выпускники у которых результаты экзаменов не больше двух «2». Если у выпускника три и более «2», тогда выпускник будет допущен на пересдачу экзаменов в дополнительные сентябрьские сроки. С 04.07.2022 года по 09.07.2022 года на пересдачу экзаменов по математике, обществознанию, биологии, информатике и географии были допущены 48 обучающихся, и 6 обучающихся, которые будут сдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период. Из 48 обучающихся - 31 выпускник успешно сдали экзамены. Следует, что 22 выпускника будут пересдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период с 05.08.2022 года по 24.08.2022 года. В ходе проведения ГИА в дополнительный сентябрьский период из 22 выпускников - 5 выпускника (МБОУ Идринская СОШ -2 чел, МКОУ Центральная ООШ- 2 чел, МКОУ Малохабыкская ООШ- 1 чел) не завершили ООО и проходят обучение. 125 выпускникам 9-го класса были вручены аттестаты основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась с соблюдением санитарных требований, на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимали участие 59 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 3 выпускника не сдали экзамен по базовой математике. 56 выпускникам 11 класса были вручены аттестаты, 3 выпускника пересдавали экзамен в дополнительный сентябрьский период. Ученица из МБОУ Идринская СОШ пересдала экзамен и получила аттестат среднего общего образования. Обучающаяся из МКОУ Отрокская СОШ прошла обучение в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский финансово-промышленный университет Синергия», обучающийся из МКОУ Никольская СОШ поступил в Политехнический колледж на базе аттестата основного общего образования.

Выпускниками были выбраны ЕГЭ по 10 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

В течение года в образовательных организациях продолжается работа среди детей по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Воспитательная работа стала одной из составных частей образовательной программы. Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя. По инициативе Президента 149 классных руководителей ежемесячно получают дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. руб., при этом сохраняются все ранее установленные региональные выплаты. Это должно побуждать педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству и обеспечивать качество и эффективность этой деятельности.

Немалую роль в воспитании играют детские лагеря. В 2022 году функционировало 13 пришкольных лагерей с дневным пребыванием. В них отдохнули 430 детей, из них: 364 ребенка из малообеспеченных и многодетных семей – бесплатно; 66 детей, не относящихся к категории малообеспеченных - оплата составляла 70% - из краевого бюджета, 30% - за счет родителей или законных представителей.

В последние годы вопросам организации дополнительного образования детей стали уделять значительно больше внимания. В течение многих лет Дом детского творчества педагоги ведут работу по вовлечению детей в творческие объединения. Воспитанники учреждения в отчетном периоде смогли достигнуть следующих успехов на международном, региональном уровне: международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Энергия звезд» (очный), международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Red Style Fest», международный КОНКУРС «КИТ», региональный конкурс «Юные дизайнеры 2022», краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи», краевой творческий фестиваль «Таланты без границ».

Проанализировав результаты работы за прошедший год, ставятся основные задачи на новый год:

1. Обеспечить персонализацию/индивидуализацию учебного процесса, согласовав подходы школы, родителей, местных сообществ к воспитанию.

2. Продолжение деятельности организаций в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы организации;
3. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и использование результатов оценочных процедур.
4. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через эффективные школьные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей.
5. Продолжить работу по повышению качества образования через систему наставничества школ, вышедших из статуса ШНОР.
6. Обеспечить приток квалифицированных кадров в образовательные организации Идринского района через совместную работу с вузами, техникумами, а также создание педагогического класса на базе ДДТ.
7. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у школьников через создание школьных спортивных клубов и активное участие детей и взрослых в сдаче норм ГТО.
8. Участие образовательных организаций и педагогических работников в грантовых конкурсах;
9. Объективное проведение оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
10. Выявление и поддержка одаренных детей через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, а также путем организации дополнительного образования во внеурочное время.

Исполняющий обязанности
заместителя главы района
по социальным вопросам
начальника отдела образования



О.А. Левкина