

0-8

Олимпиадная работа по  
биологии

На муниципальной этапе  
всероссийской олимпиады  
школьников

ученику 9-го класса

МКОУ Центральной ООШ

Шалагановой Анны Фери-  
совны.

05.02.2003г.

Сыркина Н.В.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2018/2019 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 КЛАСС

I тур

**Задание 1. Установите верность или ложность утверждения («Да» или «Нет»).**

Ответы запишите в таблицу.

1. Мировоззрение эпохи Средневековья антропоцентрично.
2. Девияция в обществе выполняет как функции, так и дисфункции.
3. Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения.
4. Взятый в банке кредит можно считать капиталом.
5. Императивные нормы имеют строгий властно-категорический характер, не допускающий отклонений.
6. Султанский режим – крайняя форма патримониального наследственно-родового господства.
7. Повышение учетной ставки процента Центральным банком приводит к подъему производства.
8. Оптация – это выбор гражданства при изменении граница государства.

1	2	3	4	5	6	7	8
да -	да +	нет +	нет +	да +	да +	нет +	да +

За каждый правильный ответ 1 балл

Максимально баллов за задание – 8 баллов

**Задание 2. Соотнесите высказывания с их авторами. Ответы запишите в таблицу на бланке работы.**

ВЫСКАЗЫВАНИЕ	АВТОР
А) «Лицо — зеркало души»	1) П. Прудон
Б) «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»	2) М. Горький
В) «Анархия – мать порядка»	3) Людовик XIV
Г) «Можно сломать шпагу, нельзя истребить идею»	4) Ф. Бэкон
Д) «Государство – это я!»	5) В.И. Ульянов (Ленин)
Е) «Всё действительное разумно»	6) В. Гюго
Ж) «Время – деньги»	7) Г. Гегель
З) «Знания – сила»	8) Б. Франклин
И) «Где мало слов, там вес они имеют»	9) Уильям Шекспир

Запишите ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	З	Д	И	Ж	Б	Г	А	И
+	+	+	-	+	+	-	-	+

За каждый правильный ответ 1 балл  
Максимально баллов за задание – 9 баллов

**Задание 3. Прочитайте задание и ответьте на вопросы.**

Российское государство является светским и в нем действует законодательная норма – отделение церкви от государства. Перечислите 4 (четыре) наиболее важные принципа, позволяющих соблюдать эту норму: два, относящиеся к государству; два относящиеся к церкви.

За каждый правильный принцип – 1 балл  
Максимально баллов за задание – 4 балла

**Задание 4. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия (в задании – X) различными мыслителями. Что это за понятие?**

Аристотель: X - это соответствие знания объекту, действительности.

Дэвид Юм: X – это согласие представлений и вещей.

Людвиг Витгенштейн: X - это соотношение видимости (чувственного восприятия) и реальности. *истина*

Максимально баллов за задание – 2 балла

**Задание 5. Рассмотрите предложенные изображения и прочитайте изречения.** Каждая ячейка таблицы – и содержащая изображение, и содержащая изречения – иллюстрирует какую-либо одну из трех практик, ключевых для жизни общества. Определите название, которое было бы общим для всех 3 практик. Определите, как называется каждая из практик в отдельности. Укажите 1 самый важный отличительный признак для каждой из 3-х практик. Соотнесите буквенные обозначения ячеек в таблице с названиями тех практик, к которым содержимое ячейки имеет отношение. Свой ответ запишите в таблицу.



В

Долганская – «У одного ум, а в словах – у другого» – в делах»  
Ненецкая – «Олень ушени, по упряжке, а человека на промысле»  
Долганская – «Не пошито селеня – без добычи будешь»  
Ненецкая – «С непойманного пестя шкуру не снимешь»  
«Не говори гоб, пока не перепрыгнешь»  
«Дерева смотри в глазах, а людей – в делах»  
«На полятах лежай, так и дотла не выжить»  
«Друг (оказывается) в беде»

Г



Д



Свой ответ запишите в таблицу.

Формы культуры 10  
(общее название этих практик)

Народная (конкретное название практики) 1	Малеева (конкретное название практики) 1	Эстетическая 1
буквенные обозначения 5 1	буквенные обозначения 8 1	буквенные обозначения 9 1
отличительный признак практики	отличительный признак практики	отличительный признак практики
1. Передается из поколения в поколение 1	1) Общедоступна и проста для понимания. 2) Может коммерческий характер. 1	1) Доступна только интеллигенции 2) Трудна для восприятия обывателя и может быть или не принята 1
Общее название практик - 1 балл		
За каждую верно названную группу конкретных практик - 1 балл		
За каждое полностью верное соотношение - 2 балла, с одной ошибкой - 1 балл		
За каждый правильно названный ключевой признак общественной практики - 1 балл		
Максимум за задание 13 баллов.		

**Задание 6. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.**

ИНН: 007708123450

КПП: 770801001 Стр: 001

Форма по КНД 1151085

**Единая (упрощенная) налоговая декларация**

ИНС России № 6 по г. Москве

ООО "Ромашка"

Код субъекта административно-территориального деления согласно общероссийской классификации объектов административно-территориального деления (код по ОКДТО): 45361000900

Код вида экономической деятельности согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (КВЭД): 56 62

30

О какой конституционной обязанности гражданина РФ свидетельствует изображение? Укажите любые три функции налогов в современном обществе. Назовите вид налога, который включается в виде надбавки к цене товара и приведите два примера налогов данного вида.

- За правильно названный первый элемент ответа – 1 балл
- За правильно названный второй элемент ответа максимум – 3 балла (1 балл за каждую функцию)
- За правильно названный третий элемент ответа – 2 балла
- За правильно названный четвертый элемент ответа – 2 балла (1 балл за каждый пример)
- Максимально за задание – 8 баллов

80

**Задание 7. Преобразуйте предлагаемый текст в схему.**

Социальные группы различаются по их пространственной организации. Существуют локальные группы, которые предполагают обязательное физическое присутствие входящих в них индивидов в одном месте в одно и то же время (например, фокус-группа или группа испытуемых в социально-психологическом эксперименте). В то же время существуют частично или полностью дислокальные группы. К примеру, радиодобитатели, осуществляющие связь на любительских частотах и выступающие под собственными кодами. Существенно различаются группы и по времени своего существования. Можно выделить постоянные, временные и случайные.

Существуют различия групп по соотношению между собой. Одним из основных критериев такой типологии групп является их численность. К малым группам обычно относятся такие, численность которых не превышает 10-12 человек; средние группы включают от нескольких десятков до нескольких сотен человек; наконец, большие группы могут состоять из нескольких сотен человек (не менее 200-300), верхний предел численности больших групп не определен. Реально максимально большой социальной группой, изучаемой социологами, является общество, то есть группа, численность которой

миллионов или десятков миллионов человек. Наиболее часто социологи изучают большие социальные группы, включающие от нескольких тысяч до нескольких сотен тысяч человек.

Также можно выделить группы по цели своего существования: целевые и нецелевые.

В социологии и психологии принято различать формальные и неформальные группы. Под формальными группами в соответствии с существующей традицией нужно понимать группы, отличающиеся следующими особенностями:

- нормы, ценности, роли группы четко формализованы (т.е. закреплены в текстах);

- нормы, ценности и роли группы определяются внешними по отношению к группе агентами (другими группами, государством и т.д.);

Соответственно неформальные группы – это такие группы, которые не имеют четко закрепленных ролевых ожиданий, нормативной и ценностной (целевой) базы; кроме того, неформальные группы сами вырабатывают свою ценностно-нормативную базу и ролевую структуру.

С понятием формальных и неформальных групп тесно связаны понятия «первичных» и «вторичных» групп. Если деление на формальные и неформальные характеризует объективную структуру групп, то первичные и вторичные группы определяются по отношению к входящим в них индивидам, составляющим эти группы.

Эти понятия ввел американский психолог Чарльз Кудл в начале XX века. К первичным группам относятся такие, с членами которых человек связан прежде всего эмоциональными связями (семья, дружеские компании). Вторичные группы – это такие, в которых человек вступает в обозначенные, формальные отношения (организации, политические партии). Согласно мнению Ч. Кудл, именно первичные группы оказывают наиболее сильное влияние на человека.

За каждый правильный ответ (правильно выделенное понятие/явление, правильное обозначение на схеме его связей с другими понятиями/явлениями) – 0,5 балла

Максимально за задание – 10 баллов

#### **Задание 8. Решите правовую задачу.**

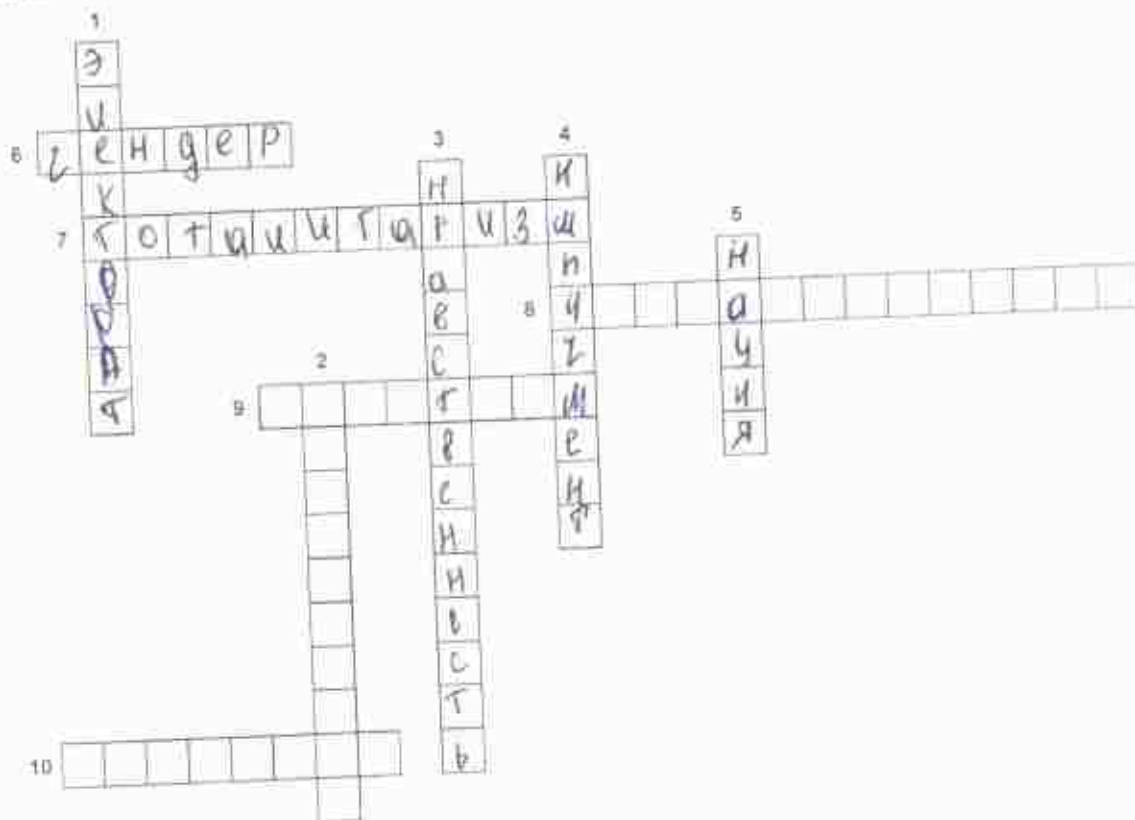
Иванов был принят в АО «Рассвет» подручным слесаря с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

Иванов обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

Максимальный балл за задание – 8 баллов

Задание 9. Решите кроссворд.



По вертикали:

1. Население, формирующее власть в результате выборов, круг избирателей, которые голосуют за определенную партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах.
2. Стремление людей, принадлежащих к одной и той же этнической, религиозной, расовой или иной группе отделиться от более крупного сообщества или нации.
3. Степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, т.е. выражение человеческого в человеке.
4. Процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного назначения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности.
5. Исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, экономического уклада, системы политических связей, языка, культуры и психологического уклада, проявляющегося в общегражданском сознании и самосознании.

По горизонтали:

6. Социальное деление людей, основанное на половых различиях.
7. Политический режим, стремящийся к полнейшему контролю государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.
8. Составные части общего устройства, носители подчиненной, вспомогательной характер и обеспечивающие нормальную деятельность системы в целом.
9. Крайняя степень воздержания, отречение от земных благ.

10. Совокупность различных позиций, действий и методов, основанных на призывах к «пароду»: демагогии, извращающих реальность в угоду голословным целям.

За каждый правильный ответ – 1 балл

Максимально за задание 10 баллов



Задача 3.

государство

1) Государство

не может влиять

на решение на-

-рода, <sup>в случае выбора решения</sup> запрещения

какие-либо веро-

-поведения.

2) Монарх не явля-

-ется иже с Богом

Бог.

Задача 6.

1) Конституционная обязанность граждан в срок выполнять законы.

2) Принципы:

субсидиарная

рецидивная

церковь

1) Церковь не вмешивается в политические дела.

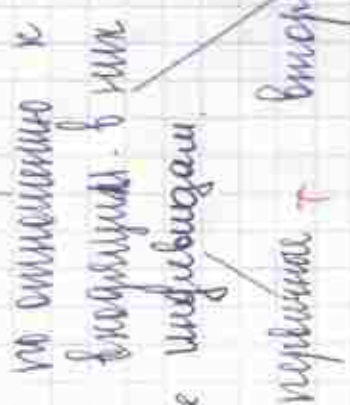
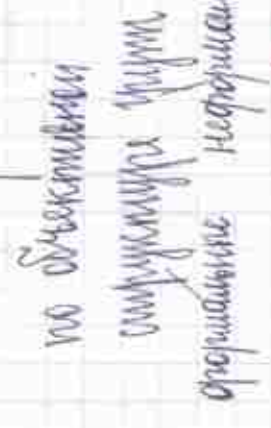
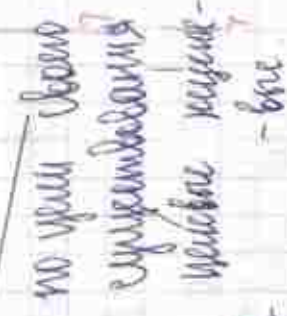
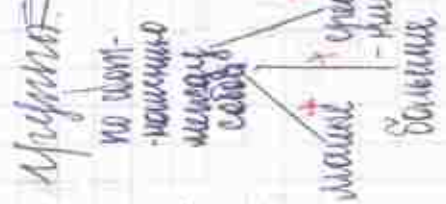
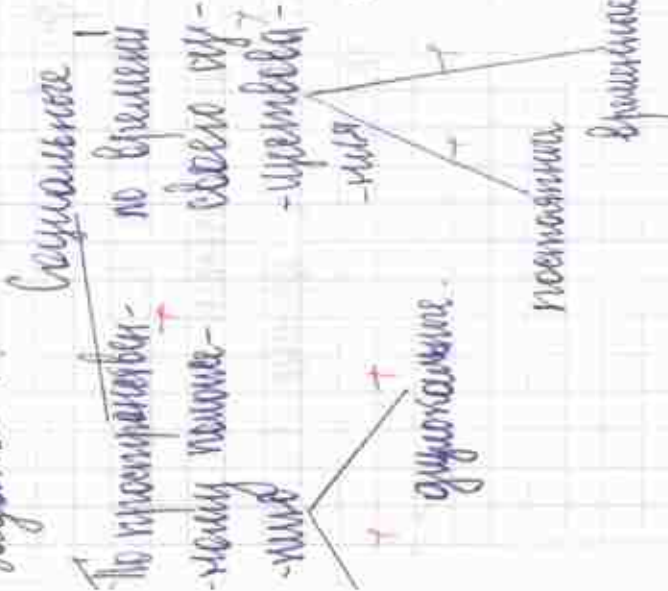
2) Школа не признает церковь.

10

30

20

Задача 7.



88

## II тур.

Социология.

Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя.

Планы идеи, стремления, возможности было пожелать можно из-за неспособности человека доводить свои дела до конца, и правильно ставить цели. А это очень важно, как для самого индивида, так и для общества.

Можно предположить, что если бы все люди в мире добивались своих целей, пусть даже неформальных, и жили в покое, то наша страна бы сильно преобразилась и вошла в новый путь прогресса. К такому же мнению приводят и мои ученики, а потому проблема о деятельности ~~людей~~ людей, становилась главной проблемой.

Институт Карнеги проводит некое исследование на эту тему и оказывается, что большинство из нас имеют друзей и друзей имеют в компании, которые так и не становятся в жизнь. В среднем

двадцатого века начали активно использовать 0-8  
-ся ~~интернет~~ психологические книги на тему прод-  
-вижения своих целей, такие как "Ешь мока  
по частям" или "Свешь и мушкет". Самое интерес-  
ное то, что они достаточно актуальны и сей-  
час. Но многие кинематографы, романисты, мульт-  
фильмах главные герои сначала не хотят  
или боятся стремиться к своим целям, но в  
конечном итоге они с триумфом побеждают  
своего зелья, свой страх и воплощают её. Так,  
например, главный герой романа "Вселенная" отк-  
рывает свою фирму по производству совре-  
-нейших компьютеров, а маленький герой  
из книги "Темной стороне" может убивать  
всего ради денег, становится главой этой фирмы  
по производству сигарет и мушкет, и вы-  
ражает себе более звание, честь, становится  
главным замученным королем Великого Фронта.  
В своей жизни были случаи, когда и мне

приходящее свивать себя с места, ста-  
раться и стремиться к чему-то, ради  
улучшения своей дальнейшей жизни, буду-  
щего или для своего же саморазвития. Нап-  
ример, я изучила программу мирового  
рыболовства и создала свою первую фирму игру.  
И это оказалось совсем несложно. Главное  
стремление и желание.

Слова Вократа: «Кто хочет осветить  
мир, пусть свивет себя», должен каждый  
знать каждый человек, чтобы не тратить  
миллионы дней на необходимость костюма и  
принести пользу своей стране, введя  
её на путь прогресса.

Л. Н. Б.